

39 兄へのメッセージ<助動詞>

年 組 番 氏名

点

1. 次のケイト (Kate) とタク (Taku) の会話を読んであとの問いに答えなさい。

(Taku is calling now.)

Kate : Hello, this is Kate.

Taku: Hi, Kate. This is Kobayashi Taku, your brother's friend. ( ① )

Kate: I'm sorry. My brother Tom isn't at home now. He is running in Sakura park.

Taku: Then, ( ② ) I leave a \*message?

Kate: Sure. Hold on, please.

Taku: OK.

Kate: I'm \*ready. What is your message?

Taku: I have a question about our science homework. So I \*hope he will bring his science notebook tomorrow. I \*also hope he will come to school at \*around seven thirty.

Kate: I see. I'll tell my brother.

Taku: Thank you, Kate.

Kate: You're welcome. Goodbye.

Taku: Goodbye.

(注) a message メッセージ ready 準備できている  
hope ~を望む also ~もまた around ~頃

(1) ( ① ) 内に適するものを選び、記号で答えなさい。(5点)

ア Shall we call your friend?

イ Shall I call my brother?

ウ Can you talk about me?

エ May I speak to your brother?

(2) ( ② ) 内に適する語を選び、記号で答えなさい。(5点)

ア Must イ May ウ Will エ Shall

(3) タクからケイトの兄のトムへのメッセージの内容を具体的に日本語で2つ書きなさい。(各10点)

2. 次の英文の ( ) 内に適するものを選び、記号で書きなさい。(10点)

A: I will play the piano for a winter concert in Asakusa hall tomorrow.

B: Wow! I want to go and see your performance.

I have a new camera. ( )

A: Yes, please.



ア Shall I take your pictures?

イ Do you show me your pictures?

ウ Shall I see your pictures?

エ Will you take pictures?

3. 次の英文を ( ) 内の指示に従って書き換えなさい。(各10点)

(1) Please tell me the way to the library. (can を使い、ほぼ同じ意味の英文にする)

the library?

(2) I can swim fast. (will を使い、未来を表す文にする)

4. 次のような場面でああなたは、英語で何と言うか書きなさい。(各10点)

(1) 相手の辞書を使ってもよいか、たずねるとき。(5語以上で)

(2) 相手に日本の歴史 (Japanese history) について話そうと誘うとき。(Shall を使う)

5. 次の意見に対するあなたの [意見] を、〈条件〉に従ってまとめた内容の英文で書きなさい。(各10点)

[意見] 【Students should get up early.】

〈条件〉① 1文目は賛成か反対か立場が分かるように書きなさい。(should を使う)

② 2文目は、その理由や詳細が伝わるように書きなさい。

【自分の意見】

【理由】