

37 ある日の1日<前置詞>

年 組 番 氏名

点

1 ナオキの妹ソラの夏休みのある1日の日記を読んで以下の問いに答えなさい。

I got up (1) six. I walked (2) the Arakawa river. After that I had breakfast. I practiced tennis (3) my friends (4) the morning. I stayed up late last night, so I got very tired. I read a book (5) science for an hour in the library.

In the afternoon, I visited my grandfather. We enjoyed talking (6) three to five thirty. I had a great time. Then I came home and studied English and math for two hours. After I took a bath, I listened to music and went (7) bed at ten o'clock. I had a good day.

(1) 文中の空欄1～7に入る語を以下の選択肢から選び、書きなさい。同じ語は2度使えません。(各5点)

[for to from with at along in about]

1	at	2	along	3	with	4	in
5	about	6	from	7	to		

(2) ソラが午前中に行ったものとして適当なものを選び、記号で答えなさい。(5点)

- ア おじいちゃんの家に行った。
- イ 家で英語と数学の勉強をした。
- ウ テニスの練習をした。
- エ お風呂に入った。

ウ



(3) 本文の内容に合うように、次の質問に4語以上の英文で答えなさい。(各5点)

①How long did Sora study English and math?

She studied them for two hours.

②What did Sora do before listening to music?

She took a bath.

2 () 内から最も適する語を選び、記号で答えなさい。(各5点)

(1) I'm going to visit Yakumo City (ア with イ by ウ in) train.

イ

(2) We have to finish our homework (ア by イ until ウ for) tomorrow morning.

ア

(3) Sena was born (ア at イ on ウ in) October 11.

イ

(4) The post office is (ア between イ among ウ about) the bakery and the city museum.

ア

3 日本語に合うように、[] 内の語句を正しい語順に並べかえて書きなさい。(各5点)

(1) [is / the boy / Suguru / in / the classroom / .]

(その教室の中にいる男の子はスグルです。)

The boy in the classroom is Suguru.

(2) I [some pictures / my friends / of / have / .]

(私は数枚の友達の写真を持っています。)

I have some pictures of my friends.

(3) [on / the book / is / the desk] hers.

(机の上の本は彼女のもので。)

The book on the desk is hers.

4 以下のような状況のとき、英語で何と言いますか。(各5点)

(1) 上野駅までの行き方を尋ねられて、「3番線から出る電車に乗ってください。」と言うとき。

Take the train from track number 3.

(2) (1) に続き、「約30分かかります。」と伝えるとき。

It takes about 30 minutes.

(3) 花屋さんの場所を尋ねられ、「それは駅のとなりです。」と教えるとき。

It is next to the station.