

基礎・基本の定着と学力の向上

【春日部市教育委員会】

1. 学校、学年、教科 中学校、第2学年、国語
2. ねらい

本校の具体目標である「学力の向上」と国語科の目標である「基礎・基本の定着と（言語環境の充実を図る）」の二つの目標の実現を目指し、「出来ることから出来るだけ」を実践し、成果を上げることをねらいとした。

3. 取組内容

- ①毎時間新出漢字の小テスト(10問)を実施している。(不正解の漢字は必ず直させて提出させる。)
- ②学習プリント(ワークシート)にイメージ画を書かせ、関心意欲や内容理解の手助けにする。
- ③評価カードの記入
毎時間記入させ、生徒の理解の視点や課題を探し、次時の授業に役立たせる。
- ④定期テスト前の漢字練習プリント
定期テスト前に漢字練習プリント(漢字50題)を宿題にし、提出させる。(ここからも出題する。)
- ⑤総合の時間を使った常用漢字1945字の練習と確認テスト(40題)
- ⑥定期テスト前の学習会(補習授業)
定期テスト前に各教科(国数英理社)1時間程度、指名制(前回テスト低得点の生徒対象)で約25から30名ぐらいの生徒を学年全員の教師である。
- ⑦長期休業中の学習会(補習授業)
夏休み・冬休みを使った学習会

観点	関心・意欲・態度				読みとる力、書く力など				言語知識など		担当者
	授業の集中度	ノート・資料の持ち物	挙手回数	発表回数	授業中頑張ったこと、新しい発見、新しく覚えた言葉、感想など	漢字の小テスト	漢字の練習プリント	漢字の小テスト	漢字の練習プリント		
10/27	○	○	○	○	期テストに向けて漢字の勉強を頑張りました。	10	10	10	10	○	○
10/28	○	○	○	○	集中して漢字の勉強に取り組んでいます。	10	10	10	10	○	○
10/29	○	○	○	○	がんばって勉強することができました。	10	10	10	10	○	○
10/30	○	○	○	○	これからも一生懸命がんばっていきます。	10	10	10	10	○	○
10/31	○	○	○	○	次の時間も漢字が漢字になるように頑張ります。	10	10	10	10	○	○
11/1	○	○	○	○	期末テストに向けて集中してがんばりました。	10	10	10	10	○	○
11/2	○	○	○	○	しゃべらず勉強ができて良かったです。	10	10	10	10	○	○
11/3	○	○	○	○	集中して勉強することができたので良かったです。	10	10	10	10	○	○
11/4	○	○	○	○	集中して勉強することができました。	10	10	10	10	○	○
11/5	○	○	○	○	夏祭りの話の内容の理解がよくなりました。	10	10	10	10	○	○
11/6	○	○	○	○	テストに向けて集中することができました。	10	10	10	10	○	○
11/7	○	○	○	○	集中して勉強することができました。	10	10	10	10	○	○
11/8	○	○	○	○	集中して勉強することができました。	10	10	10	10	○	○
11/9	○	○	○	○	集中して勉強することができました。	10	10	10	10	○	○
11/10	○	○	○	○	テストに向けて勉強することができました。	10	10	10	10	○	○
11/11	○	○	○	○	集中して勉強することができました。	10	10	10	10	○	○
11/12	○	○	○	○	集中して勉強することができました。	10	10	10	10	○	○
11/13	○	○	○	○	集中して勉強することができました。	10	10	10	10	○	○
11/14	○	○	○	○	集中して勉強することができました。	10	10	10	10	○	○
合計											

下は、⑤の常用漢字確認テスト

14 網やかな足どり。
13 関係者を集める。
12 生徒諸君につく。
11 具体的に話す。
10 苦悶をかんだような顔。
9 苦悶さんたんずる。
8 学年別に区分する。
7 金銀の財宝が見つかる。
6 副詞を打倒する。
5 曲線を描く。
4 新しい副詞を計画する。
3 汽車が鉄橋を渡る。
2 去年買ったばかりだ。
1 美しい地球を守ろう。

常用漢字チャレンジテスト40(小三)
二年(組) (番・氏名)

上は、③の国語科評価カード

40	成績がコウジヨウする。	21	速い夕刈を投げる。
39	ミゾのミにホートが浮かぶ。	20	日本を引る日。
38	キノコにかぎをかける。	19	ホドウキヨウの上で待つ。
37	ケンリツの高校に通う。	18	これは誰のシワ切ですか。
36	ケンキョウウの成果が表れる。	17	左へがかる。
35	新しい委員長を引る。	16	クワキヨウわたった。
34	クワエキが不足している。	15	ギンコウにお金を預ける。
33	クワイカイな営業が流れる。	14	バスが運行するクワン。
32	カカリインに質問する。	13	理解にクルしむ出来事。
31	クワシあやうきに近寄らす。	12	必要なドウクをそろえる。
30	クワシあやうきに近寄らす。	11	バスが運行するクワン。
29	クワシあやうきに近寄らす。	10	理解にクルしむ出来事。
28	クワシあやうきに近寄らす。	9	必要なドウクをそろえる。
27	クワシあやうきに近寄らす。	8	バスが運行するクワン。
26	クワシあやうきに近寄らす。	7	理解にクルしむ出来事。
25	クワシあやうきに近寄らす。	6	必要なドウクをそろえる。
24	クワシあやうきに近寄らす。	5	バスが運行するクワン。
23	クワシあやうきに近寄らす。	4	理解にクルしむ出来事。
22	クワシあやうきに近寄らす。	3	必要なドウクをそろえる。
21	クワシあやうきに近寄らす。	2	バスが運行するクワン。
20	クワシあやうきに近寄らす。	1	理解にクルしむ出来事。

4. 成果と課題

本年度は特に学校全体の「学力の向上を図る」という意味で、通常の授業のみならず、夏休みなどの長期休みを使った補習教室や中間・期末などの定期テスト前の放課後の補習授業(努力を要する子のみの指名制)を毎回こなすことで試験の直前と言うこともあり、漢字練習など教えたことに関しては7割から10割の割合で結果を出せるようになってきている。数学や英語などの他教科でも基礎的な部分で以前より2倍近い点数がとれるようになってきており、試験前の補習授業に嫌がる生徒も少なく、意欲的に参加して点数をとれる生徒が増えてきている。

今後の課題としては、学習の難易度が上がった場合に、これまでと同様に短時間で理解させることが難しい点である。また、努力を要する生徒のみでなく、中レベルの生徒や理解の高い生徒に対する学習会をどのように設定し、学力の底上げだけでなく、多くの生徒が満足できる取組を心がける必要性を痛切に感じている。