

学力向上に係わる2つの取組

【八潮市教育委員会】

1 学校、学年、教科 中学校、全学年、国語・数学・英語

2 ねらい

「学習の継続性・連続性」を目指し、小中9年間を見通した教育課程の整備と、学習習慣の定着を図ることにより、学力向上を目指す。

3 取組内容

(1) 小中連携した学習環境の整備

○小6対象の「春休みの宿題」提示と「春休みの宿題確認テスト」の実施

小学校卒業後、小中学校の教員が協力して作成した「春休みの宿題」を、卒業生に行わせる。中学校入学後、すぐに「春休み宿題確認テスト」を実施。学習の連続性を保つとともに、学習に対する意欲の更なる向上を図る。また、生徒の実態を把握し、生徒理解に努めるとともに、授業の改善、個に応じた指導に活かしていく。

○板書とノート指導の改善

児童生徒にとって、「より理解しやすい授業」「ノート指導」を目指し、小中教職員合同研修会を行った。小学校、中学校での「板書」「ノート指導」のギャップ解消を目指し、国語、算数・数学、英語を中心に、小中学校でのそれぞれの良さや課題を話し合い、「そろえる点」「発展させる点」を明確にし、授業を行っている。



(2) 家庭学習の定着

○家庭学習強化週間の実施

家庭学習の定着を目指して、家庭学習強化週間を位置づけた。各学年で課題を作成し、2週間単位で定期的に行った。基礎的・基本的な内容を重視するとともに、主体的に学習する生徒の育成を目指して、自由に学習するスペースを設け、また、それを確実に評価した。

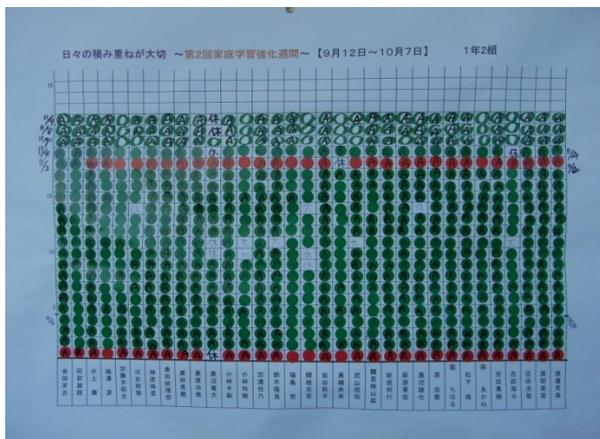
○帰りの会テストの実施

帰りの会テストを家庭学習強化週間内で実施した。家庭学習の課題に「帰りの会テ

スト」の内容を位置づけ、家庭学習の成果が、翌日すぐ分かるようにし、生徒の意欲付けを図った。

＝家庭学習強化週間＝

＝帰りの会テスト計画表＝



国語	① 成立する (こりつ)	
② 志願 (きょうめい)		
③ 陥下 (ほごす)		
④ 占めど半端ぬる (みゆ)		
⑤ たいまよをなぐる (新筆)		
社会	① 1840年、イギリスで起こった革命 (産業革命)	
② フランス革命後、人々の自由・平等を宣言した文書 (人権宣言)		
③ 18世紀のイギリスで、手工業から機械工業への変化 (産業革命)		
④ 黒人奴隷を解放したアメリカ大統領 (リンカーン)		
⑤ 1846年、南とイギリスの間で起こった戦争 (アヘン戦争)		
数学	① $-2+8$ (6)	
② $8+3+(-2)$ (2)		
③ $-2+15-13+4$ (4)		
④ $5+3p$ (4)		
⑤ $2+18-2a-2b$ ($-2a+8$)		
理科	① 主に肉を食べる動物 (肉食動物)	
② 主に草を食べる動物 (草食動物)		
③ 肉食動物は何の歯が発達しているか (犬歯)		
④ 肉食動物はどのようにしているか (平らになっている)		
⑤ 肉食動物の目玉の形は (縦向き)		
英語	あてはまる be 動詞を書きなさい。	
① He () a singer. (is)		
② I () a teacher. (am)		
③ He () a student. (are)		
④ The dog () black. (is)		
⑤ Jim and Ali () good friends. (are)		

来週の帰りの会で取り組む問題です。どれも基礎・基

4 成果と課題

(1) 小中連携した学習環境の整備

○小6対象の「春休みの宿題」提示と「春休みの宿題確認テスト」の実施

小学校卒業後の「学習の空白期間」を無くすことができた。児童生徒に中学校における学習の重要性の理解、学習への意欲付けを図ることができた。家庭学習の定着も今まで以上に効果が上がった。また「春休み宿題確認テスト」(効果測定)を行うことで、生徒の実態を知ることができ、指導の改善や個に応じた指導の工夫を図ることができた。

○板書とノート指導の改善

「板書」「ノート指導」では、小中学校でのお互いの良さを活かすとともに、9年間、小中連携して取り組んでいくポイントの共通理解を図ることができた。今後も定期的に研修を重ね、よりよい板書、ノート指導を目指していく。

(2) 家庭学習の定着

○家庭学習強化週間の実施

○帰りの会テストの実施

「提出」「内容」「自主的な取り組み」の評価を掲示したり、帰りの会テストで評価を明確に行ったりしたことで、生徒の努力を毎日評価することができた。家庭学習が定着してきている。

本年度の埼玉県学習状況調査では、昨年度以上の成績を収めることができた。また、「家庭学習の時間」の調査でも向上が見られた。今後も小中連携や学習習慣の定着を図る取組を推進し、更なる学力向上につながる授業改善、教育課程の編成を図っていく。