

大画面モニターの活用による授業の活性化  
～デジタル教科書・電子黒板・ビデオカメラとの組合せ～

【白岡町教育委員会】

- 1 学校、学年、教科 小学校、全学年、全教科
- 2 ね ら い ・児童の興味・関心が高い視覚資料の提示により学習意欲を喚起する。  
・個人差に応じるアニメーションの効果により確実な理解を図る。  
・前時までの復習を円滑に行い、本時の学習のレディネスをそろえる。
- 3 取組の内容

①学習意欲の喚起＝電子黒板を使って5年の外国語活動

【Let's Listen】

T 「ほしいものは何ですか？」

ALT 「What do you want?」

T 「ケーキをお願いします。」

ALT 「Cake, please.」

(電子黒板で四角囲みで示す)



【Activity】

T 「じゃんけんが勝ったら、ほしいものをお願いします。カードがあればもらえます。3人とじゃんけんをしたらすわります。はじめ！」

ALT 「Are you ready?」

C 「Yeah !」

ALT 「Let's start!」

C 「Hi!」 (互いに)

C 「Rock, paper, scissors. 1, 2, 3!」

C1 「What do you want?」

C2 「Pizza, please.」

C1 「Here you are.」

C2 「Thank you.」

C1 「You're welcome.」

C 「Bye.」 (互いに)

C1 「What do you want?」

C2 「Salad, please.」

C1 「I'm sorry.」

C 「Bye.」 (互いに)



②学習意欲の喚起

=ビデオカメラを使って5年の理科

- ・実物を拡大して表示
- ・児童の興味・関心に基づいて操作→投影  
→課題の共有化
- ・児童のノートを投影しながら意見交換し  
課題解決



③アニメーション効果による全員理解=デジタル教科書を使って1年の算数

T「静かに聞いているとブロックの音がするよ」

(スー…カチャ)

C「カチャって行って、くっついた」

T「3と2をあわせると？」

C「5！」

T「みなさんも手を動かしてみましよう。」

3に2をあわせませす。スー…」

C「カチャ！」

T「式は $3 + 2 = 5$ と書きます。」

C「3たす2は5」



④前時の復習によるレディネス=ビデオを使って2年の国語

T「今日の学習は『ぼくのわたしのまほうのどうぐ』の発表です。前の時間の練習をふり返ってみましよう。」

(ビデオ視聴)

T「お話名人になる大事なことは？」

C「か・こ・は・だ です。」

- ・ かおを見て、ゆっくりと
- ・ こえの大きさに気をつけて
- ・ はっきりと。1つ1つくぎって
- ・ だいじなことをおとさずに

T「みなさんで言ってみましよう。」

