

# 中学校英語の学力向上に係る効果的事例

【松伏町教育委員会】

## 中学校英語

### 1 学校、学年、教科

中学校 全学年 英語科

### 2 ねらい

聞く、話す、読む、書く意欲の5つの観点のそれぞれに重点とする取組を推進し、バランスのとれた英語科の学習で確実に学習内容を定着させることで、学力の向上を図る。

### 3 取組の内容

#### ① 読む力

- セクションごとに群読を多く取り入れ、自信を持って声を出せるようにする。
- レッスン毎のグループ読みで、お互いに内容を確認し合う。
- 教科書本文の和訳や長文問題に積極的に辞書等を活用しながら粘り強く取り組ませる。

#### ② 書く力

- ホームワークシートを活用し、家庭学習の習慣化を図る。
- スペリングコンテスト等、学期ごとのコンテストを活用する。
- TTでの授業を中心に、定期的な英作文に取り組む。

#### ③ 聞く力

- リスニングテストの定期的な実施をする。
- クラスルームイングリッシュを継続的に実施する。

#### ④ 話す力

- ゲーム形式の発話練習や簡単な会話練習を継続的に実践する。
- ワークシートを使用した会話練習を継続的に実践する。

#### ⑤ 意欲の向上

- 視聴覚機器による教材を活用する。
- 歌やチャンツを積極的に導入する。

### 4 成果と課題

#### ① 成果

- 5つの観点からそれぞれの重点化を図ることで、バランス良くかつ確実に学習内容の定着を図ることができた。

#### ② 課題

- 学習内容の定着を確認する小テストや確認テスト等の形成的な評価や個に応じた指導が必要である。