

「〇中検定」を生かした基礎・基本の定着

[宮代町教育委員会]

- 1 学校（中学校） 学年（全学年） 教科（国語、数学、英語）
- 2 ねらい 基礎・基本の定着を図るために、基礎的な事項の実態を把握し、指導に役立てる。また、その実態を生かして個に応じた指導の充実を図る。

3 取組内容

- ・ 国語、数学、英語の前中検定を年に2回実施し、実態を把握し、結果を生かした指導を行う。

本校では、国語においては漢字の読み(30問)書き(20問)検証テストを、学年ごとの階級に分けて実施し、結果の分析を行っている。数学では、3つの達成目標の問題も加え、学年ごとに、25問の計算力テストを実施し、分析している。英語では、学年ごとに、意味・書き25問ずつの単語テストを実施し、分析している。各教科とも共通していることは、結果を分析して、以後の指導に役立てていることと、各教科とも合格点を設け、合格するまで再検定を実施している。結果の分析にあたっては、過去のデーターとの比較を行い、変化や動向を踏まえた解釈を行っている。

また、この3教科の結果は、校内研修で次に示すような形式での報告を行い、全教職員がその実態を把握し、その課題を共通意識し、各教科の指導に生かしている。

平成22年度 第1回計算力テスト正答率（第2学年）

テスト実施者81人(欠席2名) 平均点80.2点 100点 13人 合格者(80点以上) 56名

問 題	正 答	正答率	主な誤答例
(1) $3x - 4y - 2x - y$ ☆	$x - 5y$	◎92.8	
(2) $-6a + 2b + 3a - 4b$ ☆	$-3a - 2b$	◎92.5	
(3) $3p \times 8q$ ☆	$24pq$	◎95.2	
(4) $2x \times (-5x)$ ☆	$-10x^2$	○86.7	
(5) $\frac{3a+b}{4} + \frac{a+2b}{3}$	$\frac{13a+11b}{12}$	68.7	$13a+11b$ 12倍してしまった
(6) $3a^2b^2 \times 8a^2b$ ☆	$24a^4b^3$	◎94.0	
(7) $4xy \div 3x \times 6y$	$8y^2$	65.1	かけ算を先に $8y$ y の見落とし
(8) $2(x + 4xy)$	$2x + 8xy$	79.5	$10x^2y$ たし算とかけ算が混ざっている。

① 平成17年度からの数学の結果推移

		実施人数	欠	平均点	100点	合格	
H22-1年	第1回	101人	2	79.7	15人	66人	現1年生
H21-1年	第1回	83人	0	83.1	15人	66人	現2年生
	第2回	74人	9	78.6	18人	46人	
H22-2年	第1回	81人	2	80.2	13人	56人	現3年生
H20-1年	第1回	95人	13	65.5	0人	29人	
	第2回	104人	4	72.8	10人	59人	
H21-2年	第1回	103人	3	77.7	18人	70人	
	第2回	104人	3	69.2	13人	48人	
H22-3年	第1回	101人	7	84.3	21人	77人	

平成22年度 第2回計単語テスト正答率（第2学年）

No	問題	正解	2年1組		2年2組		2年3組		学年	
			正答数	正答率	正答数	正答率	正答数	正答率	正答数	正答率
1	help	助ける	27	100.0%	24	88.9%	24	88.9%	75	92.6%
2	buy	買う	24	88.9%	16	59.3%	17	63.0%	57	70.4%
3	why	なぜ	20	74.1%	16	59.3%	23	85.2%	59	72.8%
4	anywhere	どこかに	22	81.5%	19	70.4%	18	66.7%	59	72.8%
5	stay	滞在する	22	81.5%	19	70.4%	24	88.9%	65	80.2%
6	grandmother	祖母	27	100.0%	24	88.9%	26	96.3%	77	95.1%
7	funny	おもしろい	23	85.2%	20	74.1%	22	81.5%	65	80.2%
8	tired	疲れた	21	77.8%	11	40.7%	17	63.0%	49	60.5%
9	again	また	23	85.2%	16	59.3%	19	70.4%	58	71.6%
10	large	大きい	20	74.1%	11	40.7%	17	63.0%	48	59.3%
11	hot	暑い	26	96.3%	19	70.4%	20	74.1%	65	80.2%
12	sell	売る	22	81.5%	19	70.4%	17	63.0%	58	71.6%
13	wonderful	素晴らしい	25	92.6%	24	88.9%	21	77.8%	70	86.4%

「意味の部」正答率上位ランキング		
1位	grandmother	
2位	help	
3位	call	
4位	wonderful	
5位	vacation, next, answer	

「意味の部」正答率下位ランキング		
1位	last	
2位	large	
3位	tired	

4 成果と課題

国語の漢字、数学の基礎的な計算力、英語の単語力等の基礎的な力の定着を図ることで、教科の学習内容の理解に結びついている。また、合格するまで繰り返し練習し、再テストに臨むので、意欲を失うことなく取り組むことができた。また、校内研修で取り扱うことにより、該当教科以外の教科でも、意識して指導にあたるようになった。この取組で、3つの達成目標検証テストや、埼玉県学習状況調査において、その成果が見られる。今後も結果の推移を分析しながら、個に応じた指導を推進したい。