

「家庭学習の習慣化」に向けた、家庭との連携の充実

【宮代町教育委員会】

- 1 学校、学年、教科 小学校 全学年 国語・算数
- 2 ねらい 国語・算数の「学習内容と計画(シラバス)」・「家庭学習の手引き」を配布し、家庭との連携を充実させる中で「家庭学習の習慣化」を図る。

3 取組内容

○ 「家庭学習の習慣化」に向けた、家庭との連携の充実

本校では、学力向上に向け、国語・算数の「学習内容と計画(シラバス)」・「家庭学習の手引き」を配布し、家庭との連携に取り組んでいる。

家庭学習について以前から取り組んでいるが、平成22年度は、新学習指導要領移行期ということもあり、「学習内容」「家庭での学習」等について保護者の不安も見られた。そこで、年度当初各学年・教科部会で検討し国語・算数の「学習内容と計画(シラバス)」・「家庭学習の手引き」を作成し、全家庭に配布した。また、計画的に各クラスの週報等においても家庭へ学習情報を発信し、家庭との連携を充実させている。

家庭学習の手引き

宮代町立東小学校

小學校の学習は、将来社会人として自立するための基礎となるものです。特に、「聞くこと」「話すこと」「書くこと」「計算すること」は、欠かすことのできない、生きるための力のひとつです。東小學校では、この、基礎基本の力を確実に定着させるために、日々取り組んでいます。ご家庭の皆さんと連携することでさらにその力を高めていくことができます。つまり、家庭学習の習慣をつけることで「生きる力」を高めていくことができます。この手引きを活用し、家庭学習の習慣化を進めていきましょう。

家庭学習4つのポイント

- 1 テレビを消して
- 2 机の上をきれいに片づけて
- 3 はじめる時間を決めて学習しよう
- 4 低学年30分・中学年45分・高学年60分
が勉強時間の目安です

家庭学習の手順(はじめるまえに)

- 1 学校からのたより(連絡帳)を家の人に見せよう
- 2 何の学習をするのか決めよう
宿題からはじめよう
(各クラスとも宿題を出します)
明日学習することをしなめよう
- 3 正しい姿勢で、エンピツを正しく持ってしよう
- 4 静かなところで、目標を決めて勉強しよう

こんな家庭学習をしてみましょう

< 1・2年生 >

- ① ひらがなやカタカナの練習をしよう
- ② 漢字の練習をしよう
- ③ 絵日記や作文をかこう
- ④ 百科事典や図鑑(本)でしらべよう
- ⑤ 声に出して本をよもう
- ⑥ て、に、を、はを正しく使って文をかこう
- ⑦ かけ算九九をおぼえよう(2年)
- ⑧ いろいろな本をよもう

< 家庭の授業力 >

- テレビを消しましょう
- 勉強場所の整理整頓をしましょう
- 学校からのたより(連絡帳)を一緒に確認しましょう
- 学習の時間を守らせ、できるだけそばに一緒にいてあげましょう
- 毎日きちんとやる習慣をつけましょう
- 一箱に出かけたり、本を読み聞かせたり、暗算を頼んだりという生活習慣を増やしましょう

< 3・4年生 >

- ① 漢字の練習をしよう
- ② 日記や作文(短くてもいいです)を書こう
- ③ 詩書を使って意味を調べよう
- ④ 声に出して本を読もう
- ⑤ こわい字を調べよう(3・4年生)
- ⑥ 古きものや字遣いなどを調べよう
- ⑦ 地図や図鑑で地名を見よう
- ⑧ くり返し計算の練習をしよう

< 家庭の授業力 >

- 家庭のあたためたい言葉で「やる気」が大きくなります。徐々に自分からできるよう励ましましょう
- 自分から取り組み姿勢をほめてあげましょう
- 学習する場所をきちんと整頓し、毎日必ず勉強する習慣をつけましょう
- 理科や社会で学習する地域の文化や歴史、自然、産業にふれる機会を家庭で作ります。(教科書に目を通して見てください)

< 5・6年生 >

- ① 漢字練習をしよう
- ② 難しい言葉を辞書で調べよう
- ③ 音読をしよう
- ④ 教科書を復習しよう
- ⑤ 授業中のノートをもう一度、まとめてみよう
- ⑥ 公式や図形の性質、用語をノートにまとめてみよう
- ⑦ くり返し計算の練習をしよう
- ⑧ ニュースや新聞を見て感想を書こう(短くてもいいです)
- ⑨ 歴史年表を作ろう
- ⑩ 不思議に思ったことを辞典や図鑑などで調べてまとめよう

< 家庭の援助 >

- 「努力すべし出来る、気持ちを持たせ自尊感情を育てよう」励ましましょう
- 学習する場所をきちんと整頓し、毎日必ず勉強する習慣をつけましょう
- 学習する場所、時間を守らせ計画的に学習を進められるように励ましましょう

※学校では、「音読」「漢字練習」「計算練習」等の宿題を学年・クラスの実態に応じて出しています

音読

声に出して読むことで、表現力の育成につながります。また、内容の正確な理解(読み取る力の育成)につながります。うまく読めないときは短く文を切って同じ所を何度も練習します。

漢字練習

その学年で習得しなければならぬ漢字をくり返し練習します。意味がわからない漢字は辞典で意味を調べましょう。

計算練習

整数、小数、分数の四則計算を中心にドリル教科書の問題を何度もくり返し計算します。途中の計算は消さずに残しておきましょう。間違えたときにどこで間違えたか確認し、くり返し計算練習することで算数の基礎的な力がつきまわります。

東小ではチャレンジタイム<漢字・計算>(水・木)に取り組んでいます。

家庭学習の手引き

学習のめあて

- 1 数の感覚を豊かにする → 整数、小数及び分数の意味や表し方を理解する。計算ができる。
- 2 量の感覚を豊かにする → 量の単位と測定について理解する。実際に測定できる。
- 3 図形の感覚を豊かにする → 平面図形、立体図形の意味や性質を理解する。
- 4 活用できる → 調べたり、表現したりする時に活用できる。



領域と主な学習内容

領域	主な学習内容					
	1年	2年	3年	4年	5年	6年
数と計算	100までの数 たし算・ひき算 (1・2けた)	一万までの数 たし算・ひき算 (3・4けた) かけ算九九 分数	一億までの数 そろばん かけ算・わり算 小数・分数(計算)	億・兆の数 概数 そろばん 分数(真分数假分数 帯分数)計算 小数の計算	偶数・奇数 約数・倍数 異分母分数の計算 小数の計算	逆数 小数・分数のかけ算やわり算
量と測定	長さくらべ 広さくらべ 量くらべ 時刻(何時何分)	長さ(mm・cm) かさ(ml・dl)・ 時刻と時間	長さ(km) 重さ(g・kg・t) 時刻と時間の計算	面積(□○求め方) (cm^2 ・ m^2 ・ km^2 ・ a ・ ha) 角度	面積の求め方 (\triangle ・ \square ・ ∇ ・ \diamond) 体積(cm^3 ・ m^3) 単位量あたりの大きさ	面積(○) 体積(角柱・円柱 長さの求め方)
図形	しかく・まる はこのかたち	三角形・四角形 正方形・長方形 直線・直角・辺 頂点・面	二等辺三角形 正三角形・ 円・球(中心・角 ・半径・直径)	平面(平行四辺形・ ひし形・台形) 立方体・直方体 対角線 見取り図・拡大図	多角形・正多角形 角柱・円柱 側面・底面・合同 円周率 見取り図・拡大図	拡大図・縮図 線対称・点対称
数量関係	数の大小や順序 たし算やひき算 の式で表す 線や図から読み 取る	かけ算の答えの 増え方 ○□を使った 式表やグラフを読む	○をかけた場合の 数 □を使った式 棒グラフ	四則混合の式 □と△を使った式 折れ線グラフ	比例の関係 百分率 円グラフ・帯グラフ	場合の数 平均 xyを使った式 比・比例・反比例

平成22年度 新たに加わった内容

1年	数量の大きさを線図で表す 20より大きい数の計算	線図から数量を読み取る	10の位の計算 時刻 かさ 広さの比較
2年	時間(日・時・分) 何百の計算	体積(ml・dl・ dm^3)	3桁の計算 長方形・正方形・直角三角形・辺・頂点 分数
3年	4桁の計算 円・球・中心・半径・直径 小数第1位	二等辺三角形・正三角形・角 数直線 不等号	1億の数字
4年	帯分数の計算 面積(a ・ ha)	小数第2位の計算 四則の混合した式 立方体・直方体・展開図・見取り図	以上・以下・未満 平行・垂直・台形・平行四辺形
5年	帯分数の加減計算 正多角形 台形・ひし形の面積	体積(直方体・立方体) 異分母のたし算・ひき算	図形の合同 倍数・約数 平均 人口密度 混み具合 角柱・円柱の性質・展開図・見取り図
6年	素数 帯分数の加減計算	場合の数 メートル法 図形の拡大縮小 xyを使った式	

評価

～各単元の評価は、「内容が理解できているか」の他に、次のような観点でも計画的に評価します。～

算数の学習に興味を持ち、意欲的に取り組んでいる やるぞ！ もっと他の方法は・・・ 発表したい	学習内容を理解し学習したことを生活に活かそうとしている 棒グラフに表して発表するとわかりやすいな	友だちの考えをしっかりと聞いて自分と同じ考えのところが違っているところなどに気づきよりよい解決方法を考え出そうとしている Aさん よく考えているな！ ○○まではぼくと同じ考えた。○○からが いい考えたな	自分の考えを分かりやすくみんなに伝えようとしている ぼくは、昨日習った○○を使って考えました	宿題等の提出物をきちんと提出している 見やすいノートを心がけるとミスが少なくなります
---	---	---	---	---

家庭へのお願



「宿題やった？」と声をかけるのと一緒に、ノートを見て「すごくがんばったね。」「難しいこの問題よくとけたねどう考えたの？お母さんに教えて！」等の言葉かけをお願いします。

身近に算数の学習を活用しているものたくさんあります。一緒に探してみよう。新聞に%やグラフ等)

「ノート忘れちゃった。」というお子さんがいます。他のお友達も、書き始めてたとき、どうしようか迷って遅れていきます。特に、定規・三角定規・分度器・ドリル等、ランドセルに入っているか、ご家庭で確認して下さい。また、学習に不必要な物は、持ってこないようにしましょう。

学習計画と内容(算数)

4 成果と課題

国語・算数の「学習内容と計画(シラバス)」・「家庭の学習の手引き」を配布したことによって、「学習内容」・「家庭での取り組み等」を示すことができた。作成にあたり教師自身も内容を確認することができ、指導の充実につながっている。今後さらに、家庭との連携を充実させるために、情報の提供に努めていきたい。また、保護者の意見を参考にしながら、改善を図っていきたい。