

算数の思考力を高める家庭学習の取り組み 【八潮市教育委員会】

- 1 小学校 2～6 学年 算数
- 2 ねらい 家庭学習の定着を図るとともに、家庭学習の取り組みを継続することにより算数の思考力の向上を目指す。

3 取組内容

● 算数の思考力を高める家庭学習の取り組み

・本校では、算数科を中心に「論理的思考力と表現力」の育成に向け研究を推進している。今年度は授業改善だけでなく家庭学習においても、思考力を高めるための取り組みを推進している。

- 1) 2年生以上の児童に算数家庭学習ノートを配布する。これを算数の自主学習専用ノートとして活用し、学習を積み重ね、内容の充実を図る。
- 2) 自主学習ノートの使い方として「学習のすすめ方」(下①参照)を配布し、学習の進め方を全学年でそろえた。
- 3) 保護者向けに、「学習ニュース」(下②参照)を作成し、自主的な学習の進め方を伝え、保護者の協力を得る。

学習のすすめ方

1) 学習することを短く言葉にまとめ(学習の扉)、自分のめあてを決める。

学習の扉

私は、たし算やひき算の計算では、くり上がりやくり下がりに気を付けて学習をします。

2) 学習の流れに合わせて学習を進める。

[学習の流れ]

①
問題

②
課題

③
自分の考え方
友だちの考え

④
学習のポイント

⑤
分かったこと
まとめ

3) 学習の解き方・ポイントを見つけ、まとめる。

学習のポイント

4) まちがえてしまった問題では、「どうしてまちがえたのか。」がわかるようにまとめる。

まちがえやすい所

5) 今回の学習をした内容や自分の感想を書く。

感想

① 【学習の進め方】

感動と夢いっぱいの大原小

大原小学学習ニュース

目指す児童像
かしこく
やさしく
たくましく

平成22年 6月号

大原小学校では、ご家庭のご協力により子ども達が家庭学習に進んで取り組めるようになり大変感謝しています。今年度は、さらに、家庭学習を通し、子ども達の「考える力の育成」を目指して、2年生以上に家庭学習用ノートを配布致しました。

自分の考え方をノートにまとめたり、普段の授業や家庭学習を通し、ノートの使い方身に付けさせたりしていきたいと思っております。また、「〇月の家庭学習」という学習カードを作成し、子ども達の日々の学習活動を振り返らせていかせます。ご家庭には、1週間の学習の様子を評価していただき、子ども達の学習の見届けをお願い致します。

※ 家庭学習用ノートは、1冊目は2年生以上の児童に配布致しましたが、2冊目以降は各ご家庭にてご用意をお願い致します。(5ミリです)

【大原小の家庭学習とは】

◎自主的に取り組む学習

○先生から出される宿題
ドリル・教科書、学習プリントの学習

○継続的に取り組む学習
音読、読書 日記等

※今年度は、自主的な学習を充実させます。

家庭学習を続けると確かな学力が身に付きます

学習意欲
思考力
知識・理解

毎日、30分の家庭学習をすると1年間で約183時間、6年間で約1095時間になり、家庭学習と学力は大きく関係しています。

6月の家庭学習(今日の学習は○○△)

(めやす時間) 2年生 30分 3,4年生 45分 5,6年生 60分

※ ①は、毎日 ① 学習、家庭学習が必ずあります。②③は、月や日によって、授業で学習する時間があります。ご家庭に合わせて学習をお願いします。

月	日	時	分	時	分	時	分	時	分	時	分	時	分	時	分	時	分	時	分
6	1	18	00	18	00	18	00	18	00	18	00	18	00	18	00	18	00	18	00
6	2	18	00	18	00	18	00	18	00	18	00	18	00	18	00	18	00	18	00
6	3	18	00	18	00	18	00	18	00	18	00	18	00	18	00	18	00	18	00
6	4	18	00	18	00	18	00	18	00	18	00	18	00	18	00	18	00	18	00
6	5	18	00	18	00	18	00	18	00	18	00	18	00	18	00	18	00	18	00
6	6	18	00	18	00	18	00	18	00	18	00	18	00	18	00	18	00	18	00
6	7	18	00	18	00	18	00	18	00	18	00	18	00	18	00	18	00	18	00
6	8	18	00	18	00	18	00	18	00	18	00	18	00	18	00	18	00	18	00
6	9	18	00	18	00	18	00	18	00	18	00	18	00	18	00	18	00	18	00
6	10	18	00	18	00	18	00	18	00	18	00	18	00	18	00	18	00	18	00
6	11	18	00	18	00	18	00	18	00	18	00	18	00	18	00	18	00	18	00
6	12	18	00	18	00	18	00	18	00	18	00	18	00	18	00	18	00	18	00

※ ①は、毎日 ① 学習、家庭学習が必ずあります。②③は、月や日によって、授業で学習する時間があります。ご家庭に合わせて学習をお願いします。

◎ 学習は、楽しんで家庭学習が大切です。進んで学習できるように、家庭学習の時間、家庭学習の場所、家庭学習の道具などを決めてください。

○ 学習は、楽しんで家庭学習が大切です。進んで学習できるように、家庭学習の時間、家庭学習の場所、家庭学習の道具などを決めてください。

○ 学習は、楽しんで家庭学習が大切です。進んで学習できるように、家庭学習の時間、家庭学習の場所、家庭学習の道具などを決めてください。

①めやすの時間から、学習時間を決めましょう。
②今日の学習を自分で、ひょうかしましょう
③日曜日にお家の人に一週間の学習をひょうかしてもらいましょう。

自主的な学習の進め方

② 【学習ニュース】

かていがくしゅう きょう がくしゅう

6月の家庭学習 (今日の学習は○○△)

(めやす時間) 2年生 30分 3, 4年生 45分 5, 6年生 60分

私は、毎日 分間、家庭学習をがんばります。

☆このプリントは、月末に学校で回収致します。ご協力よろしくお願致します。

月	火	水	木	金	ふれあい学習日		お家の人から
	1	2	3	4	5	6	◎ ○ △
	◎ ○ △	◎ ○ △	◎ ○ △	◎ ○ △	◎ ○ △	◎ ○ △	◎ ○ △
7	8	9	10	11	12	13	◎ ○ △
◎ ○ △	◎ ○ △	◎ ○ △	◎ ○ △	◎ ○ △	◎ ○ △	◎ ○ △	◎ ○ △
14	15	16	17	18	19	20	◎ ○ △
◎ ○ △	◎ ○ △	◎ ○ △	◎ ○ △	◎ ○ △	◎ ○ △	◎ ○ △	◎ ○ △
21	22	23	24	25	26	27	◎ ○ △
◎ ○ △	◎ ○ △	◎ ○ △	◎ ○ △	◎ ○ △	◎ ○ △	◎ ○ △	◎ ○ △
28	29	30					◎ ○ △
◎ ○ △	◎ ○ △	◎ ○ △					◎ ○ △

☆1週間の中でも、土日曜日が一番、子どもとふれあい、学習を進めやすいと思い、毎週土日曜日を「ふれあい学習の日」と致しました。この日に、ノートや教科書をみたり、一週間の学習の様子を振り返って頂けたらと思います。

きょう すす かていがくしゅう しゅうちゅう さいご

◎ 今日は、進んで家庭学習ができ、集中して最後までできました。
○ 今日は、進んで家庭学習ができました。
△ 今日は、あまり家庭学習ができませんでした。

③【家庭学習カード】

自由勉強 6年生

学習の扉

私はこの計算でちゃんとした、答えをだしたいです。

先週6日間におじさんの家の牧場見学に来た人の数です。1日に平均何人見学に来たことになりましたか。

$$\text{式 } (7 + 8 + 0 + 12 + 70 + 74) \div 6 = 85 \quad \text{A } 85 \text{人}$$

もし算をまちがえたら、そのあとのわり算もできなくなるし、こたえがちがくなる

2年生

たし算とひき算をまちがえて、えんがでなんぼをさがす問題を勉強したいです。

ぜんがでなんぼをさがす問題を勉強したいです。

ぜんがで図本

14 - 21 = 35
こたえ35本

たされる数	14	4	121
たす数	121	14	14
こたえ	35	35	

たされる数とたす数をかえて、けいさんしてもこたえは同じになります。

④【家庭学習ノート】

4 成果と課題

「家庭学習ノート」(上④参照)を活用して思考力を高める取り組みを始めるにあたっては、「学習の進め方」について、議論を重ね、発達段階と学年の実態を考慮しながら共通理解を図り、現在に至っている。「家庭学習カード」(上③参照)を利用して、取り組みを重ねるごとに、筋道を立ててまとめたり、考えのよさに気づいたり、算数の思考力が高まってきた児童が増えてきた。また、ノートのまとめ方も見やすく整理されるようになってきている。

今後は、思考力とともに表現力を高める工夫を目指し、授業と家庭学習の結びつきを強化していけるように改善を図っていく。