

令和6年度 東部地区小学校・義務教育学校（前期課程）理科授業充実研修会

令和6年8月1日（木）
越谷市科学技術体験センター

小学校理科授業の一層の充実を図るため、観察・実験の指導技術の向上と科学的な思考力を育成する授業づくりをテーマとする研修会を実施しました。

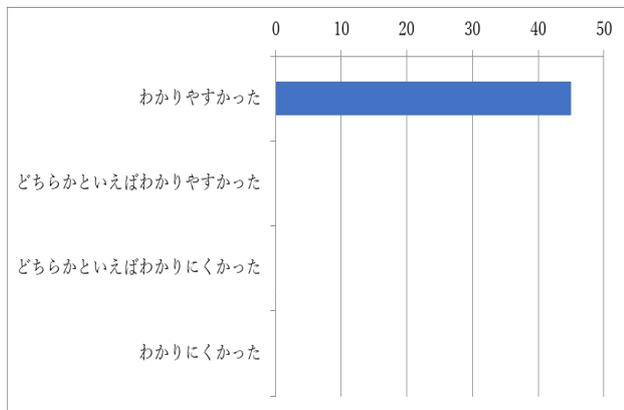
全体を2グループに分け、講義や演習、実験・実習等、午前と午後の交替制で研修を実施しました。

指導者から科学的に探究するためのポイントや理科の見方・考え方を働かせた事例の紹介、事故防止の視点を取り入れた講義・演習、昆虫のからだのつくりを実感を伴った理解につなげる模型作り、スモールステップで学ぶ顕微鏡の使い方、身近な素材を活用した教材の工夫、電気の利用の学習における導入やものづくりの工夫、小中の学びのつながりを踏まえた化石発掘など、様々な研修に取り組みました。

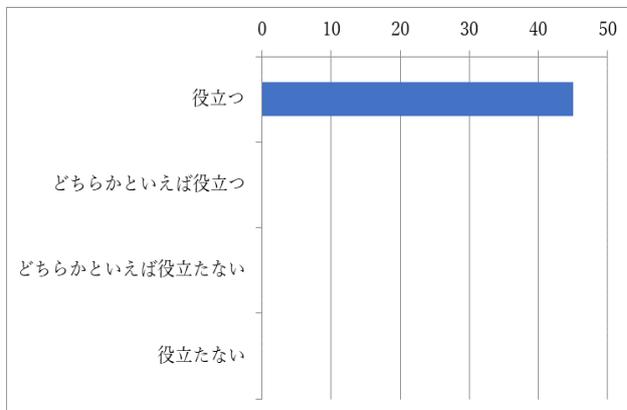
どの参加者も熱心に取り組み「理科の面白さに改めて気づかされた」、「すぐに授業で活用していきたい」などの声が多く聞かれました。（参加者45名）

【参会者のアンケートから】

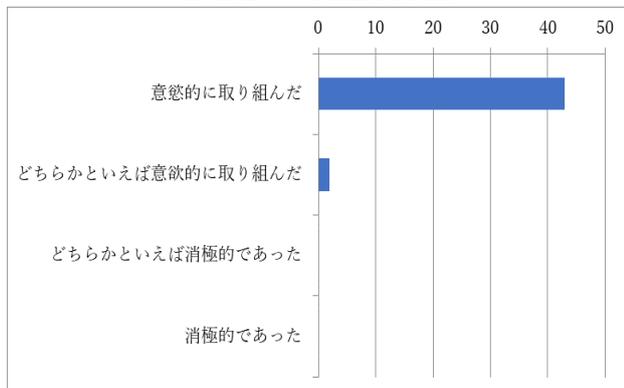
『内容がわかりやすかった』



『授業実践に役立った』



『研修の取組状況』



どの設問に対しても、高い評価を得ることができました。本研修会が、理科教育を学ぶ意欲が旺盛な小学校教員にとって、貴重な学びの場となっていることが伺えます。教員自身が多くの実験等に関わることで、理科の楽しさを知り、児童に還元されることを期待しています。

【研修会の様子】



事故防止について



科学的に探究するためのポイント



3色の粘土でつくる昆虫の模型づくり



身近な素材で水溶液を見分ける



身近な材料でコイルモーターづくり



化石発掘

【参会者の感想から】

- 体験的活動が多くあり、とても意欲的に取り組みました。たくさんの先生と関わることができ、情報交換も大変有意義でした。
このような形の研修会がまたありましたらぜひ参加したいと思います。
- 指導要領の読み取りやそれを実践するための方法、ICT 活用など様々なことを学ぶことができました。自分が理科の授業を担当する時にはこれらのことを活かしながら、見通しから実験、考察と結論など一貫した授業内容になるよう教材研究を行っていきます。また、生活科の授業でも、理科の内容につながる発問や声かけを意識しながら、2 学期も指導していきます。
- 私自身、今まで理科の授業は面白いが授業をするととなると難しいと感じていて、苦手意識があったので、今回の研修でとても学びになりました。中学校への見通しをもって、理科の見方・考え方を働かせることや、実験の用具も、工夫することで簡単でやりやすくなることなど初めて知ることたくさんあり、実際にこれからの実践に活かしていきたいと思いました。子供たちは理科の授業を楽しんでいるので、授業が充実したものになるよう努めていきたいと思いました。
- 理科の授業の面白さを知ることができました。子供たちにもこの面白さを共有してあげられるように2 学期からの授業を実践していきたいです。
- 理科教育のことから、実験、授業の作り方、安全面についてなどたくさんのことを学ばせていただきました。実際に演習できたのがとても勉強になりました。
- 少しのアイデアで、身の回りの物を使ってスライドガラスや試験管の代わりになる道具を作ることができ、即授業で使っていきたいと思いました。
- 今日の研修に参加するまで、理科を教えることに不安を抱えていたが、研修でたくさんの実践的な学びを得ることができました。研修で学ぶ楽しさを感じることができましたので、子どもたちにも、この学ぶ楽しさを味わうことができる授業を行ってきたいです。
- 半分童心にかえて実験を楽しみ、改めて子どもの気持ちもわかりました。
また、教材研究の工夫の仕方が丁寧でわかりやすく、安全に対する意識も高まりました。この研修は、日々の授業にすぐ生かせるものというのが何よりもありがたいです。理科好きな子どもを増やせるように頑張りたいと思いました。
- 午前の講義では、様々な市町の方と意見交換ができて大変有意義な時間になりました。また、学習指導要領の着目・見方・考え方の読み取り方が大変ためになりました。
午後の講義では、動いている虫の観察や花粉の顕微鏡での見方、コイルなど様々な学年で教えるのが難しい内容を取り扱っていただいたので痒いところに手が届く講義でした。
- 理科の実践的な内容について、体験を通して学ぶことができました。特に、紫キャベツの試薬やモーターを作る学習は、とても勉強になりました。また、他の市町の先生方と理科授業についての課題について話し合い、アドバイスもいただきました。2 学期は、この研修を生かしてさらに充実した理科授業をしたいです。