

令和2年度

# 校内研修を支援する学校訪問

埼玉県教育局東部教育事務所

## 1 事業概要

### (1) 目的

各市町教育委員会、各小・中学校等の要請に基づき、東部教育事務所教育支援担当・学力向上推進担当主席指導主事、指導主事を派遣し、学力向上を推進するための授業改善等に資する。

### (2) 派遣者

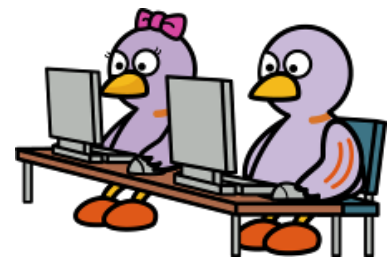
東部教育事務所 教育支援担当・学力向上推進担当 指導主事

### (3) 日程

9月～2月

### (4) 内容

- ① 各学校の要請に応じて、研修課題についての指導助言
- ② 校内研修の活性化
- ③ 指導方法についての指導助言



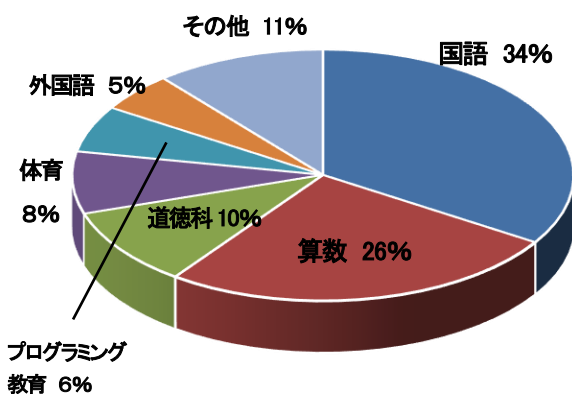
## 2 本年度の実績（統計）

### (1) 訪問数

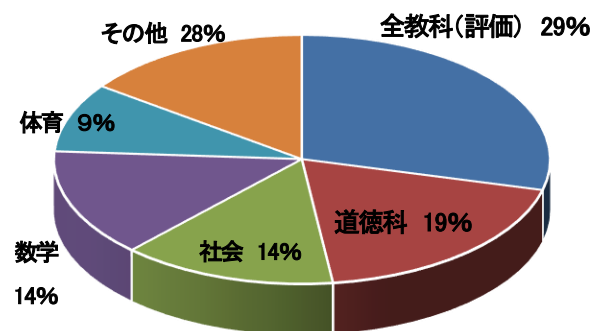
| 小学校・義務教育学校（前期日程） | 中学校・義務教育学校（後期日程） | 訪問数 |
|------------------|------------------|-----|
| 62回              | 23回              | 85回 |
| 授業研究41回 講義・演習21回 | 授業研究9回 講義・演習14回  |     |

### (2) 研修内容

#### 小学校・義務教育学校(前期課程)



#### 中学校・義務教育学校(後期課程)



## (1) 教育課題への対応のための講義・演習等

## 行田市立中央小学校 「道徳的価値の自覚を深める授業展開の工夫」についての講義・演習

## 講義（演習）内容

- 1 今までの道徳の授業を見直してみると
- 2 「児童に考えさせる授業」にするためには
- 3 道徳科における児童の考えを深化させるための効果的な発問
- 4 登場人物の言動から、自身の考えを深め、心の変容に結びつける工夫

## (5) 教材を吟味する ～方法と観点～

- ①教材の主題やねらいを考える。
- ②登場人物について確認する。
- ③主人公の置かれている立場や条件・状況について確認する。
- ④発問をする場面を考える。
  - ・主人公の**ありのままの姿**が描かれる場面
  - ・主人公が**隠している姿**が描かれる場面
  - ・主人公が道徳的価値に気づき、**変容していく姿**が描かれる場面
- ⑤中心場面について、多面的・多角的に考える。
- ⑥指導過程（話し合いの柱や学習活動）を考える。
- ⑦指導上の留意点を押さえる。

## 八潮市立八幡中学校 「指導と評価の一体化に向けた授業展開の工夫」についての講義・演習

## 講義（演習）内容

- 1 主体的・対話的で深い学びの実現をめざして
- 2 授業改善はなぜ必要なのか
- 3 身に付けたい4つの見えない力（非認知能力）と学力向上のための6つの作戦（学習方略）
- 4 評価の在り方について



## (2) 教科等の研究授業・研究協議

## 杉戸町立西小学校 「国語」に関する研究授業、研究協議

## 研修内容

- 1 研究授業
  - 小学校第5学年 単元名・教材名
  - 目指せ！情報使い！！～下村先生に自分の考えを届けよう！～
  - 「想像力のスイッチを入れよう」
- 2 研究協議
  - ワークショップ型研究協議、指導助言

## 春日部市立豊野中学校 「数学」に関する研究授業、研究協議

## 研修内容

- 1 研究授業
  - 中学校第1学年 単元名 平面図形
- 2 研究協議
  - ワークショップ型研究協議、指導助言

