

令和6年度生 埼玉県立高等技術専門校入校選考試験問題

〔求職者対象（二年・一年コース）〕

【国語】

1 次の（1）から（5）の_____線をつけた漢字の読みを、ひらがなで書きなさい。

- （1）我が社の将来は安泰だ。
- （2）経過を説明する。
- （3）傷口が完全に治癒する。
- （4）今日の勘定は私が払う。
- （5）凍えた手をあたためてくれた。

2 次の（1）から（5）の_____線をつけたカタカナを、漢字で書きなさい。

- （1）辞書のサクインを見る。
- （2）寒さにビンカンだ。
- （3）ユカゲで一休みする。
- （4）非常食をビチクする。
- （5）円をドルにカえる。

3 次の文章を読んで、（1）から（2）の問いに答えなさい。

これは、歩きつきまでがゴリラに似てきたと言われて、そうかなとうなずいているほど、ゴリラを手がけなれてきた人の話である。ある日、閉園間近であった。まばらだが、お客さんの姿はまだあちこちしていた。各飼育係は夕方まで用が多く忙しく働いていた。「ビルが逃げた！」と伝えられた。ビルとは、ゴリラの名である。そこいらにいる飼育係たちもぼかんとしている。信じられないのだ。新しいコンクリートの小屋ができて、ゴリラたちはそちらへ移ったばかり、^{がんじょう}嚴重で頑丈な新居なのだ。

最も変な気がしたのはその人である。自分の手で今ビルのおりの錠をさしてきたばかりなのだ。「ビルが歩いている！」「お客様の中を旧類人猿舎の方へ歩いている！」と報告は矢継ぎ早だ。もはやぼかンではない。急ぐ。

ビルはほんとに歩いていた、お客様の中を！ [A]、幸いなことにお客様は騒がないでいてくれた。お猿電車などでおりの外にいる猿を見慣れているので、散歩に出してあると錯覚したのだ。勝手におりを出てきたゴリラだと知ったら仰天だったろう。一大事は錯覚から生じた冷静で助かったのだ。①知らぬが仏はお客様だけで、知っている係たちは戦慄※である。その人は夢中だった。—「でも、一目でビルの後ろ姿は淋し^{きび}そうだと見えました。こ

「うちも興奮してましたけど、かわいそうだ！ という気がしましたね。」

どうしたはずみかでおりに出て、外へ歩きだしたものの、知った顔はなし、頼りなくてつまらなく、うろうろしてしまったのだらうと言う。私はここまで聴いたとき、おりに長く飼われた動物の、外へ出てみたもののその行き所なさを思いやって、そのあまりの淋しさに涙が出そうになった。

※ 戦慄 = 恐ろしくて身ふるいすること。

(幸田文「動物のぞき」)

(1) 文章中の [A] に当てはまる言葉として最も適当なものを、次のアからエの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア なぜなら イ だが ウ つまり エ そして

(2) 二重線①について、説明した次の文の [ア] ・ [イ] に入る最も適切な言葉を、文章中から抜き出して書きなさい。ただし、それぞれ5字以上10字以内の言葉とする。

- 客は、ビルを [ア] と勘違いし、ビルが [イ] とは知らなかったので、冷静でいることができたということである。

4 次の(1)から(5)の言葉の意味として適当なものを、アからオの中から一つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) 船頭多くして船山に上る
- (2) 肩の荷が下りる
- (3) 郷に入っては郷に従え
- (4) 矢も盾もたまらない
- (5) 鬼の居ぬ間に洗濯

ア その土地では、その土地の習慣に従うのがよいということ。

イ 怖い者がいない間に、のんびり自由にくつろぐこと。

ウ 指図する人が多すぎて、物事が違う方向に進んでしまうこと。

エ 気持ちが抑えきれず、じっとしてられないこと。

オ 重い責任を果たしてほっとすること。

5 次の(1)から(5)の四字熟語が()の意味になるように、□に入る漢字を、アからオの中から一つずつ選び、記号で答えなさい。

(1) 枝葉 □ 節 (物事の重要でない部分のこと。)

(2) 因 □ 応 報 (人の行いの善悪に応じ、それにふさわしい報いが必ずあること。)

(3) 大 □ 晩 成 (優れた才能のある人は、才能の表れが遅いが、徐々に大成すること。)

(4) 悠 悠 □ 適 (世間のわずらわしさから離れて、のんびりと生活すること。)

(5) □ 故 知 新 (昔のものごとを研究し、そこから新しい知識や見解を得ること。)

ア 果 イ 末 ウ 自 エ 温 オ 器

【数学】

6 次の(1)から(10)の計算をなさい。ただし、分数で約分のできる場合は最後まで約分すること。

$$(1) -13 + (-5) =$$

$$(2) 8 \times (-4) + 32 =$$

$$(3) 22.1 \div 17 =$$

$$(4) 15 \times (-7) \div 5 =$$

$$(5) \frac{7}{18} + \frac{5}{6} =$$

$$(6) \frac{20}{51} \div \left(-\frac{4}{17}\right) =$$

$$(7) \sqrt{54} \div \sqrt{\frac{2}{3}} =$$

$$(8) (-3xy)^2 \times 4x \div 2x^2y =$$

(9) $x = -3$ 、 $y = -2$ のとき、 $(3x + 5y) - 2(x + y)$ の値を求めなさい。

(10) 2次不等式 $x^2 - 17x + 72 < 0$ の解を求めなさい。

7 次の(1)から(4)の問いに答えなさい。

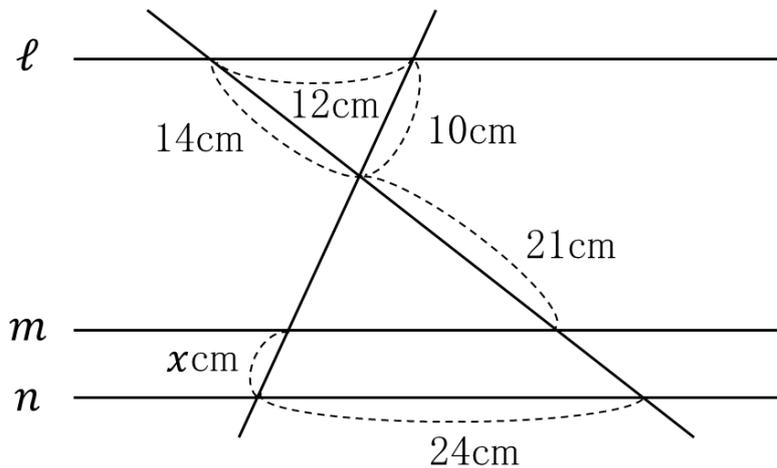
(1) 何本かの鉛筆がある。この鉛筆をあるクラスの生徒に3本ずつ配ると28本余り、4本ずつ配るには6本不足する。鉛筆は全部で何本あるか、求めなさい。

(2) 連続する5つの自然数の和が2015になるとき、この5つの自然数のうちの最大の自然数を求めなさい。

(3) ある週の月曜日と水曜日の日にちを表す数をかけたものが、火曜日の日にちを表す数の9倍より1小さい。このとき、火曜日の日にちを表す数を求めなさい。

(4) 縦の長さとし横の長さの和が5 mで、面積が6 m²の長方形がある。縦の長さが横の長さよりも短いとき、縦の長さを求めなさい。

8 ℓ 、 m 、 n が平行のとき、 x の値を求めなさい。



令和6年度生 埼玉県立高等技術専門校入校選考 正解答

[求職者対象(二年・一年コース)]

【国語】

1	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)						
	あんたい	けいか	ちゆ	かんじょう	ごご						
2	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)						
	索引	敏感	木陰	備蓄	換						
3	(1)	(2)									
		ア	散	歩	に	出	し	て	あ	る	
	イ	イ	勝	手	に	お	り	を	出	て	き
4	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)						
	ウ	オ	ア	エ	イ						
5	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)						
	イ	ア	オ	ウ	エ						

【数学】

6	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	-18	0	1.3	-21	$\frac{11}{9}$ 又は $1\frac{2}{9}$
	(6)	(7)	(8)	(9)	
	$-\frac{5}{3}$ 又は $-1\frac{2}{3}$	9	$18xy$	-9	
	(10)				
	$8 < x < 9$ 又は $9 > x > 8$				
7	(1)	(2)	(3)	(4)	
	130本	405	9	2m	
8	5cm				