

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県												
取組市町村名 取組団体・企業名	久喜市 久喜市立久喜小学校												
取組の名称	朝食摂取率100%												
実施時期	6月												
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input checked="" type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> <td><input type="checkbox"/> </td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 								
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 								
取組内容	<p>「朝食摂取率100%」を目指し、給食委員会の児童が朝食をとることの大切さやメリットを調べ、ポスターや給食だよりにして伝えました。</p>												

【様式1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	久喜市 久喜市立学校給食センター
取組の名称	郷土料理・埼玉県（彩の国ふるさと学校給食月間）献立の提供
実施時期	6月
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	<input checked="" type="checkbox"/> 1 みんなで楽しく食べよう <input type="checkbox"/> 2 朝ごはんを食べてよう <input type="checkbox"/> 3 バランスよく食べよう <input type="checkbox"/> 4 足りすぎないやせすぎない <input type="checkbox"/> 5 よくかんで食べよう <input type="checkbox"/> 6 手を洗おう <input type="checkbox"/> 7 農産にそなえよう <input type="checkbox"/> 8 食べ残しをなくそう <input checked="" type="checkbox"/> 9 産物を応援しよう <input type="checkbox"/> 10 食・農の体験しよう <input type="checkbox"/> 11 助食文化を伝えよう <input checked="" type="checkbox"/> 12 食育を推進しよう
取組内容	<p>「彩の国ふるさと学校給食月間」に合わせ、埼玉県の郷土料理や埼玉県、久喜市で採れる食材を献立に取り入れました。</p> <div style="border: 1px dashed blue; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>献立名</p> <p>地粉うどん 牛乳 みそポテト 小松菜の和え物 なす南蛮うどん</p> </div> <div style="border: 1px dashed blue; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>使用した久喜市産食材</p> <p>人参・なす・玉ねぎ・長ねぎ</p> </div> <div style="text-align: right;">  </div> <p><b>なす南蛮うどん</b> 加須市の郷土料理 油で炒めたなすとねぎを入れた温かい汁に、うどんをつけて食べる料理です。加須市では、江戸時代の初め頃、小麦の栽培が盛んで、その頃から、小麦を手打ちうどんにして食べる習慣がありました。</p> <p><b>みそポテト</b> 埼玉県秩父地方の郷土料理 一口大に切ったじゃがいもに、小麦粉と水で作った衣をつけて、油でカラッと揚げ、甘辛いみそダレをかけた料理です。給食では、衣に片栗粉を使用しました。</p> <p><b>小松菜の和え物</b> 埼玉県で生産量が多い小松菜を和え物にしました。</p>

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	久喜市 久喜市立学校給食センター
取組の名称	SDGs 取組献立の提供
実施時期	6月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
取組内容	<p>久喜市では、SDGs の推進に向けた取組方針を定め、理念の理解・普及・啓発を行っています。学校給食では、17のターゲットの中からターゲット2の"飢餓をゼロに"とターゲット12の"つくる責任つかう責任"に関連した「SDGs 取組献立」を提供しました。</p> <p><b>【献立名】</b> ごはん 牛乳 さばのカレー焼き ジャガイもの煮物 まるごと煮干しのみそ汁</p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="flex: 1;">  </div> <div style="flex: 1; padding-left: 10px;"> <p><b>まるごと煮干しのみそ汁</b></p> <p>給食のみそ汁は、煮干しからだしをとっています。だしをとった煮干しは、通常は取り出して、捨ててしまわれますが、今回は、煮干しをまるごと粉状にしたものを使い、食材を無駄なく使い切りました。食材を使い切るとは、本来食べられるのに捨てられてしまう食品（食品ロス）を減らすことにつながり、SDGs の目標、「飢餓をゼロに」と「つくる責任 つかう責任」の達成につながります。</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p>2 飢餓をゼロに</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>12 つくる責任 つかう責任</p> </div> </div> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">  </div>

【様式1】













① 食育月間の取組

<p>提出都道府県名 政令指定都市名</p>	<p>埼玉県</p>
<p>取組市町村名 取組団体・企業名</p>	<p>久喜市 地域保健課</p>
<p>取組の名称</p>	<p>食育月間の周知</p>
<p>実施時期</p>	<p>令和6年6月</p>
<p>取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）</p>	
<p>取組内容</p>	<p>市ホームページに、食育についてまとめたページを掲載しています。また、久喜市公式 SNS を利用し、食育月間の周知を行いました。</p> <p>タイトル：【6月は「食育月間」、毎月19日は「食育の日」です】</p> <p>食べる力は生きる力！食育とは、食べ物や栄養、食習慣やマナーなど、食に関する正しい知識を身に着けるための取り組みの事です。</p> <p>この機会にご自身やご家庭の食生活を振り返り、食べる力＝生きる力を育みましょう。</p> <p><a href="https://www.city.kuki.lg.jp/smph/kenko/kenko_iryō/kenko-shoku_navi/kuki-shoku/shokuikugekkan.html">https://www.city.kuki.lg.jp/smph/kenko/kenko_iryō/kenko-shoku_navi/kuki-shoku/shokuikugekkan.html</a></p>















【様式1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	久喜市 地域保健課・久喜市食生活改善推進員協議会（久喜支部）
取組の名称	生活習慣病予防講座～塩分控えめでもおいしい料理を作ってみよう！～
実施時期	令和6年6月20日（木）
取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	<input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/> 
取組内容	<p>栄養士から塩分控えめでもおいしく食べられる食生活や高血圧予防について講話を行いました。</p> <p>また、塩分控えめでもおいしく食べられるコツを伝えながら、実際に調理実習をし、みんなで試食をしました。</p> <p>参加者からは「薄味でも香味野菜や香辛料でおいしく食べられた」「家庭でも活用したい」などの感想がありました。</p> <p>調理実習のメニュー</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ごはん</li> <li>・豆腐の南蛮漬け</li> <li>・南瓜の肉あんかけ</li> <li>・具だくさんの味噌汁</li> <li>・レモン蒸しパン</li> </ul> 

【様式1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	久喜市 地域保健課・久喜市食生活改善推進員協議会（菖蒲支部）
取組の名称	骨の健康チェック
実施時期	令和6年6月25日（火）
取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/> 
取組内容	<p>超音波法による骨密度の測定後、栄養士から骨粗しょう症予防についてのミニ講話を行いました。</p> <p>また、カルシウム摂取に役立つ食事の展示、レシピの配布を行いました。</p> <p>展示食のメニュー</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・じゃこごはん</li> <li>・変わり磯辺揚げ</li> <li>・ほうれん草のミルク白和え</li> <li>・小松菜と厚揚げの味噌スープ</li> </ul> 

【様式1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県久喜市
取組市町村名 取組団体・企業名	久喜市 久喜市立栗橋小学校
取組の名称	食事の大切さをスライドでみんなに伝えよう。
実施時期	6月
取組内容に該当する食育ピクトグラム（複数選択可）	
取組内容	<p>○キャラクターを使って栄養素の説明をし、子どもたちの関心をひきながら行うスライドを作成しました</p> <p>○給食を例に、体に必要な栄養摂取量をまとめたスライドを作成しました。</p> <p>○朝ご飯の大切さや集中力をつける視点からスライドを作成しました。</p> <p>以上のスライドを、1年生から6年生の児童に食生活に関心をもってもらうことをねらいとして行います。</p> <p>スライドを流す時間は、給食時間を予定しています</p> <div data-bbox="478 1467 941 1724" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>朝ごはんを食べなかった分は昼ごはんでは補える？</b></p> <p>●食べる時間によっても差が出る●</p> <p>3回の食事を朝・昼・夕でとった場合と、昼・夕・夜でとった場合とで比較した研究<sup>※</sup>によると、同じものを食べたとしても、夜食としてとった方が太りやすいといわれています。</p> <p>このことから、肥満を予防するうえでも、夜食はとらずに、朝ごはんを食べた方がよいことがわかります。</p> <p><small>※ 肥満を予防するうえでも、夜食はとらずに、朝ごはんを食べた方がよいことがわかります。</small></p> </div> <div data-bbox="957 1467 1524 1780"> <p><b>学校給食の有無による栄養素摂取状況の違い</b></p> <p>1日の栄養素の摂取量が食事摂取基準の目標量に“適合していない”児童生徒の割合</p>  </div>

【様式1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	久喜市
取組市町村名 取組団体・企業名	久喜市 久喜市立桜田小学校
取組の名称	郷土の食べ物を知ろう
実施時期	令和6年6月6日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
取組内容	<p>目的：埼玉県 of 食べ物に興味を持ち、調べたことや分かったことを全校児童に伝える。</p> <p>対象者：給食委員会児童 22名</p> <p>内容：埼玉県 of 食べ物について、グループごとにテーマを決め、調べ、放送原稿にまとめます。各月の食育の日(19日)の昼の放送で、調べたことを発表します。</p>

【様式1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	久喜市 久喜市立江面小学校
取組の名称	食育月間 ～全校食育指導の取り組み～
実施時期	6月21日(木)～6月28日(金)
取組内容に該当する食育ピクトグラム(複数選択可)	 <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>
取組内容	<p>【全校食育指導の取り組み】</p> <p>市内栄養教諭、給食センター栄養士と学級担任のTTで食育指導を下記の内容で行いました。親子で学べるよう低学年、中学年は授業参観で行い啓発しました。</p> <p>1年：かんしゃしてたべよう～きゅうしょくができるまで～</p> <p>2年：やさいとなかよくなるう</p> <p>3年：朝食をパワーアップしよう</p> <p>4年：バランスのよい食事をしよう</p> <p>5年：食品ロスをなくそう</p> <p>6年：食品ロスをなくそう</p> <p>【食育月間の給食委員会の取り組み】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・毎日の昼の給食放送の充実</li> <li>・給食かたづけパーフェクトランキングの実施(クラウドを使用して) (食器の高さ 食器の残飯付着のようす トング等の食器具の並び のチェック)</li> <li>・食に関するクイズの実施(昼の給食放送時)</li> </ul>
	 



【様式1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	久喜市 久喜市立青毛小学校
取組の名称	かんしゃしてたべよう ～給食ができるまで～
実施時期	令和6年6月20日（水）
取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	<input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/> 
取組内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1年生対象に、給食が作られる過程や給食を作る準備・徹底していることについてを学習しました。</li> <li>・はじめに、ペープサートを使って普段食べている食事について振り返りを行い、その後、給食ができるまでを動画で視聴しました。</li> <li>・動画内に出ていた食缶を混ぜる大きなしゃもじを実際を使ってみる体験活動も行いました。</li> <li>・後日、ワークシートでこれからどのように給食を食べるか、作戦を立てました。</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	久喜市 久喜市立青葉小学校
取組の名称	食育授業の実施
実施時期	令和6年6月26日（水）
取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/> 
取組内容	<p>食育月間中に栄養教諭と学級担任による食育の推進に関する授業を実施し、ICT機器を活用してスライドを流したり、寸劇を行いながら、食について学びました。</p> <p>2-1 題材「やさいとなかよくなるろう」 ○指導のねらい いろいろな野菜の名前や特徴を知り、野菜に興味や関心を持つ。好き嫌いせずに自ら進んで食べるようにすることができるようにする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学級担任、栄養教諭、担任外による寸劇を見る。</li> <li>・栄養教諭から野菜の知識や、働きについての話を聞く。</li> <li>・美味しい野菜の見分け方を知る。</li> <li>・1日に食べると良い量を知る。</li> <li>・学習の振り返りをワークシートに書く。</li> </ul> 













【様式1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県																								
取組市町村名 取組団体・企業名	久喜市 久喜市立鷲宮西中学校																								
取組の名称	久喜市の地場産業を紹介しよう！																								
実施時期	令和6年6月24日～28日																								
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>															
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>															
取組内容	<p>給食委員が久喜市の地場産業を調べ、それを紹介するスライドを作成しました。</p> <p>スライドを校内に掲示したり、共有することで、買い物や食事の意識を高め生活できるように呼びかけました。とてもいいスライドができたので、久喜市のみなさんにも広めたいです。</p>																								

【様式1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	久喜市 久喜市立中央幼稚園
取組の名称	食育月間の取組 ～身近な野菜を育てて食べよう～
実施時期	令和6年6月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/> 
取組内容	<p>○身近な野菜を育てよう</p> <p>幼稚園で年長児がナス、白ナス、ピーマン、ミニトマト、キュウリと5種類の夏野菜を育てました。苗植えから水やり、草取りなど子どもたちが生長を楽しみにしながら世話をしました。定規をもってきて育った野菜の大きさを図ったり、スケールに載せて重さを図ったりしました。</p> <p>○野菜を収穫して食べてみよう</p> <p>新鮮でみずみずしい野菜を収穫して、みんなで分け合って食べました。</p> <p>ピーマンと白ナスは油炒め、キュウリは塩漬けにして、みんなで少しずつ食べました。「苦手」と言っていた子も食べ、その日出席していた年長児全員が食べることができました。</p> <p>○次の収穫を楽しみに世話をしよう</p> <p>日々大きくなる野菜を見ながら、次の収穫まで丁寧に世話をしたり、観察をしたりすることにより、子どもたちにとって身近な野菜になりました。</p>

【様式 1】













① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	久喜市（久喜市の公立保育園） 保育幼稚園課
取組の名称	食育指導の実施（三色食品群について）
実施時期	6月（19日、21日、25日、26日）
取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
取組内容	<p>【対象】 さくら保育園 年長児（14人） すみれ保育園 年長児（13人） ひまわり保育園 年長児（16人） 中央保育園 年長児（15人）</p> <p>【目的】 三色食品群について理解し、好き嫌いせずにバランス良く食べようとする意欲を高めることを目的として実施しました。</p> <p>【内容】 公立保育園（4園）で管理栄養士による食育を行いました。食べ物は黄・赤・緑の3つの食品群に分けられること、それぞれの食品群の働き、3つの食品群の食べ物を食べることの大切さを伝えました。また、食材カードを使用し、当日の給食食材を3つの食品群に分ける活動を行いました。家庭用のプリントを配付し、保護者と内容を確認し、夕食で三色食品群がそろっているか確認できるようにしました。</p> <p>【成果】 どの園の園児も熱心に話を聞き、積極的に参加していました。当日の給食食材を三色食品群に分ける活動では、食材の色ではなく働きで分けることを伝え、理解が深まるようにしました。活動は盛り上がり、楽しんで参加していました。</p> <p>話を聞いた後は、給食の時間に「〇〇は緑のグループ」「〇〇食べた」などと伝えてくれる園児も多く、食べ物に興味を持たせることができたと感じました。「苦手だけど食べた」という声も多くあがり、苦手な食材でも食べようという意欲の向上が見られました。</p> <p>後日、年長児に給食食材がどの食品群か尋ねたところ、正しい食品群を答えられる園児が多く、知識が身についた様子でした。</p>













【様式1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	久喜市 久喜市立栗橋幼稚園
取組の名称	身近な野菜を育ててみよう
実施時期	令和6年6月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
取組内容	<p>○幼稚園で、さつまいも、じゃがいも、きゅうり、ミニトマト、えだまめ、オクラ、ねぎ、水菜、はつか大根の9種類の野菜を育てました。</p> <p>子ども達は、水やりをするなど、毎日野菜の成長を楽しみにしています。</p> <p>○幼稚園では育った(収穫した)ばかりの採りたてのきゅうりとじゃがいもを、みんなで味わって食べました。</p> <p>野菜を自分たちで育てる過程で、よく観察し、色、におい、味、触感などを直接感じるにより、身近な食材として実感できるようになりました。</p>

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	久喜市 生涯学習課公民館事業推進室
取組の名称	旬の野菜料理教室～江面地区の野菜を使って～
実施時期	令和6年6月22日（土）
取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	<input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/> 
取組内容	<p>○対象：健康的で豊かな食生活を目指す市内在住・在勤・在学者</p> <p>○目的：健康的で豊かな食生活を図るとともに、地域の交流を深め、江面地区の旬の野菜を使った季節料理や郷土料理を学びます。</p> <p>○内容：2026年からブロッコリーが指定野菜に追加されることから、ブロッコリーを用いたメニュー構成での料理教室としました、また旬である江面地区のじゃがいも、アスパラガス、きゅうりのほか、長いもや新玉ねぎなど多様な野菜を用いることで、地元で身近な食材を数多く作っていることを周知する機会となりました。また、栄養バランスを考えた構成とすることで、参加者の健康的で豊かな食生活を支える一助となりました。</p> <p>○参加人数：12名</p> <p>○成果：今回用意した食材はほとんどがJAきららで購入したものである。直売所がある事を知らない方もいましたが、近場にある事を知り、今後は活用していくと話している方もいたため、地産地消の取組を案内できました。また、家庭では時間が無く、だしの素等で代用してしまうことが多いですが、今回は鰹節と昆布から出汁を取るなど和食の基本を学んでいただきました。参加者の中には、ほぼ初めて出汁取りをする方もおり、今後の食生活にも取り入れてみたいと話されていました。そして、ブロッコリーは房の部分しか使わないことが多いですが、今回のレシピでは茎の部分も余すことなく使うことで、食品ロスの削減を図れた。参加された受講者の方々は塩分摂取等で日頃から健康に気を使っている方も多く見受けられ、今回のレシピが栄養士監修で栄養価や塩分相当量が表示されていることも好評いただけた事業となりました。</p>