

基本理念

生きる力を共に教え育てる草加の教育

次世代を担う子どもたちの自己肯定感・自己有用感・他者理解を高め、生きる力を育むとともに、知・徳・体のバランスのとれた目指す「草加っ子」の育成を図ります。



誰一人取り残すことのない、一人ひとりの可能性が引き出される教育の実現



・「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実 ・主体的・対話的で深い学びの推進

施策

1 子ども教育の連携の推進

幼保小中を一貫した交流・連携の充実



施策

3 心豊かな「草加っ子」の育成

草加市小中学校自然教室



道徳教育の充実



相談アプリ「STANDBY」



相談体制の整備・充実、いじめ等の未然防止、早期発見・対応に対応します。

ふるさと草加学習の推進



「自分の考えを持つ」

「伝える」

持続可能な社会の創り手

施策

2 自ら学ぶ「草加っ子」の育成

ICTの効果的な活用

様々な活動場面でタブレットを活用した学習が進みました。



ICTプレゼンコンクール



国際理解教育の推進

生きた英語にふれる機会を増やしています。



「他者と協力する」

「コミュニケーションを行う」

施策

5 多様なニーズに対応した教育と支援の充実

特別支援教育の充実



学校教育補助員の配置

- 全小中学校に学校教育補助員を配置、学習の支援を行います。
- 全小中学校に1名ずつのALTを配置、グローバル化に対応できる児童生徒を育成します。
- 日本語や日本文化を学ぶ「SOKAいっば（日本語指導教室）」を充実しています。

学習支援員	学習指導補助員	国際理解教育補助員	日本語指導支援員	学校司書	特別支援教育支援員	語学指導助手（ALT）
29名	41名	8名	1名	32名	31名	32名

施策

4 たくましく生きる「草加っ子」の育成

食育の推進

草加の給食 枝豆・小松菜を取り入れた給食



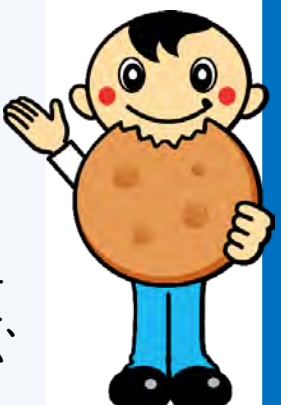
施策

6 草加っ子の学びを支える教職員の指導力向上育成

様々な教職員研修会



- 指導訪問
 - 初任者研修
 - 3年次教員研修
 - 5年経験者研修
 - キャリアアップ研修
 - 管理職人権教育研修
 - 学力向上対策研修会
 - Q-U研修会
- 様々な機会を通じ、目指す「草加っ子」の実現に向け、専門性を高める研修を行います。



令和6年度 指導の基

自分のよさを大切にします
友達を認め大切にします

草加っ子の基礎・基本
～笑顔かがやく草加っ子～

草加の教育の一步前進

目指す「草加っ子」

自己肯定感
自己有用感
他者理解

心豊かな「草加っ子」
自ら学ぶ「草加っ子」
たくましく生きる「草加っ子」

目指す「草加っ子」

基本理念 0歳から15歳までの「学び」「心」を結び幼保小中を一貫した草加の教育

持続可能な社会の創り手
生きる力

幼稚園・保育園・認定こども園
小学校
中学校

0歳から15歳までの「学び」「心」を結び幼保小中を一貫した草加の教育

目指す「草加っ子」の実現
自己肯定感
自己有用感
他者理解

- ① 目指す子ども像の共有
- ② 15年間を通じたカリキュラムの編成
- ③ 一貫教育にふさわしい組織づくり
- ④ 自己肯定感・自己有用感・他者理解を育む教育の推進
- ⑤ 家庭・地域との連携・協働の推進
- ⑥ ふるさと草加学習の推進
- ⑦ 特別支援教育の視点に立った教育の推進
- ⑧ 家庭教育への支援の充実
- ⑨ 幼児教育への支援の充実
- ⑩ 教員研修の充実

草加っ子の基礎・基本

～笑顔かがやく草加っ子～

自分のよさを大切にします 友達を認め大切にします

「知」の基礎・基本 <じっくり聞いて じっくり考え 進んで学習>

- 人の話をしっかり聞きます
- 自分の考えをもち、伝えます
- 音楽やリズムをもち、進んで学習します
- 進んで読書します
- 家庭学習をします

「情」の基礎・基本 <礼を正し 情を育め 時を守らな>

- ありがとう、ごめんねを言葉に表します
- あいさつや返事、ていねいな言葉づかいをします
- 身の回りの整理整頓をします
- 登下校や授業の始まりなどの時刻を守ります

「徳」の基礎・基本 <元気に運動し しっかり礼節 ぐっすり睡眠>

- がいっぱい運動をします
- 「草加っ子朝ごはん」をします
- ものごとく着替え、お風呂をします
- 交通ルールやマナー、インターネットの使い方を学びます
- ゲームや動画の楽しみ方を学びます

草加っ子の基礎・基本

生きる力の育成

草加っ子の学びを支える授業の5か条

- ① 1条 学習課題(めあて)を明らかにする
- ② 2条 児童生徒が自分で考える時間を設ける
- ③ 3条 児童生徒が表現し、交流する場を設ける
- ④ 4条 学んだことを活用する場を設ける
- ⑤ 5条 学習のまとめと振り返りの時間を設ける

草加っ子の学びを支える授業の5か条