



埼玉県マスコット「コバトン」「さいたまっち」

一人一人を確実に伸ばす教育の推進



R8年度

学力向上リーフレット
北部教育事務所

Plan
計画

Do
実行

授業力の向上

《重点①》児童生徒の視点に立った授業づくり

【何ができるようになるか】

学習目標

【何を学ぶか】

学習内容

児童生徒にとって
価値のある内容



【どのように学ぶか】

学習活動

児童生徒にとって
意味のある活動

「主体的・対話的で
深い学び」の実装

個別最適な学び
協働的な学び

【なぜ学ぶのか】

目的意識・必要感

《重点②》児童生徒に変容を実感させる

児童生徒の

学びの姿

を見取る

児童生徒に

フィードバックする

授業中・授業後・単元末

意図的・計画的な振り返り の実施

埼玉県及び全国学力・学習状況調査の活用

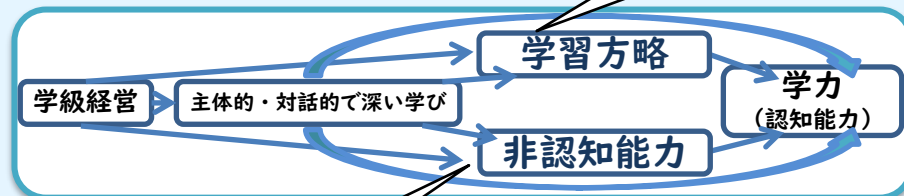
結果分析からの実態把握

- 【県】帳票(09・28・40等)から学校、学年、学級、個人の伸びの状況等を見取る
- 【県】学習方略、非認知能力、質問紙調査にも着目する
- 【国】誤答分析や質問調査等から、成果と課題を明確にする

授業改善策の立案・実践

- 効果的だった取組や手立てを共有する
- 分析結果を基に、具体的な取組や手立てを考え、実施する

努力調整方略 柔軟的方略
プランニング方略
作業方略 認知的方略



自己効力感 自制心
勤勉性 やりぬく力 向社会性

【埼玉県学力・学習状況調査報告書より】

Action
改善

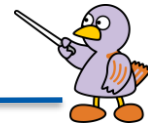
学校の課題・強みの共有

組織力の向上

方策の明確化と体制づくり

Check
点検・評価

令和8年度 学力向上リーフレット 参考資料



「授業振り返りシート」 「学校応援BOOK」等の活用



北部教育事務所HP

各教科等の改善のヒントがほしい!



「質問調査」の活用



「主体的・対話的で深い学び」の視点による質問調査

改善の具体的な視点を知りたい!

「研修用映像資料」の活用



義務教育指導課 研修用資料サイト(要ログイン)

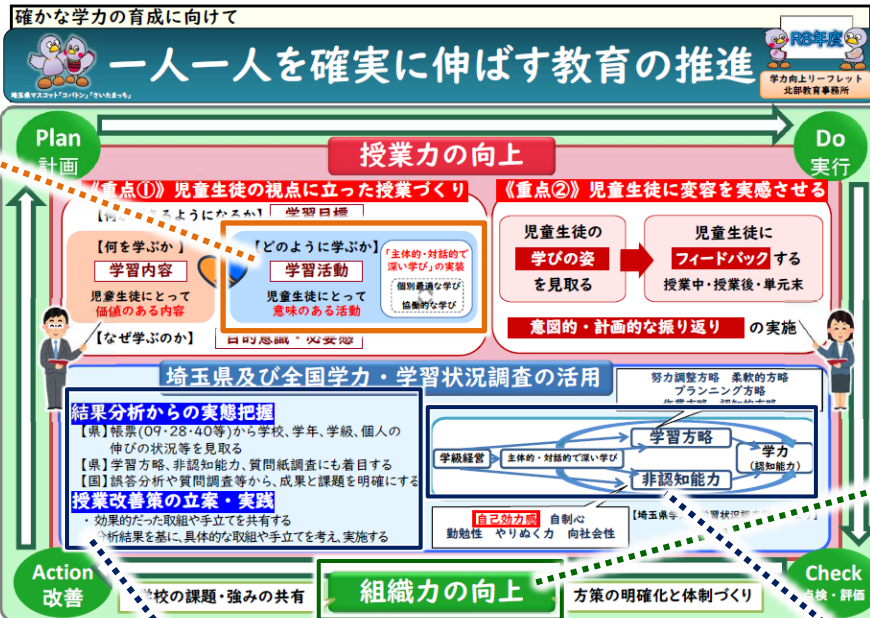
実際の授業を見たい!

「みるみる」の活用



文部科学省サポートマガジン『みるみる』

「個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実」について知りたい!



「組織力の向上」

【学校の課題・強みの共有とは?】
・日頃の児童生徒の様子や学力・学習状況調査の結果分析等から、学校の課題と強みを把握し、**全教職員で共有**する。

【方策の明確化と体制づくりとは?】
・全教職員で目指す児童生徒像に向けた**方向性を揃える**。
・いつ、だれが、何を、どのように実施するのか明確にし、見届けを徹底する体制づくりを行う。

「学力向上に係る本校の課題と取り組み」【様式3】の活用



埼玉県学力・学習状況調査の活用



令和7年度埼玉県学力・学習状況調査報告書

調査結果の活用や特徴的な取組を知りたい!



県学力・学習状況調査「復習シート」

学習内容の定着や、さらに学力を伸ばすための問題がほしい!

全国学力・学習状況調査の活用



令和7年度全国学力・学習状況調査報告書・調査結果資料

授業アイデアを参考にしたい!

学級経営リーフレットの活用



令和8年度学級経営に関する資料

学級経営のポイントを具体的に知りたい!

「今こそ、特活!!」の活用



特別活動リーフレット「今こそ特活!!」

学級活動を充実させたい!

