

平成26年度 全国学力・学習状況調査 (伊奈町) 教育委員会調査結果概要

■教科に関する調査結果

<小学校A・B問題>

(単位%)

| 教科 | (伊奈町) | 埼玉県 | 全国 |
|-----|-------|------|------|
| 国語A | 73.4 | 72.5 | 72.9 |
| 国語B | 55.4 | 55.5 | 55.5 |
| 算数A | 76.8 | 76.9 | 78.1 |
| 算数B | 57.2 | 57.8 | 58.2 |

<小学校国語A>

(単位%)

| 学習指導要領の領域等での区分 | (伊奈町) | 埼玉県 | 全国 |
|----------------------|-------|------|------|
| 話すこと・聞くこと | 71.7 | 71.2 | 72.4 |
| 書くこと | 74.1 | 72.5 | 72.2 |
| 読むこと | 70.0 | 69.8 | 68.5 |
| 伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項 | 74.1 | 73.1 | 73.7 |

<小学校国語B>

(単位%)

| 学習指導要領の領域等での区分 | (伊奈町) | 埼玉県 | 全国 |
|----------------------|-------|------|------|
| 話すこと・聞くこと | 51.9 | 52.7 | 51.2 |
| 書くこと | 34.1 | 34.3 | 34.4 |
| 読むこと | 56.9 | 56.7 | 57.3 |
| 伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項 | 69.9 | 68.9 | 69.8 |

<小学校算数A>

(単位%)

| 学習指導要領の領域等での区分 | (伊奈町) | 埼玉県 | 全国 |
|----------------|-------|------|------|
| 数と計算 | 80.5 | 81.3 | 81.8 |
| 量と測定 | 73.4 | 73.5 | 74.8 |
| 図形 | 70.6 | 70.0 | 71.8 |
| 数量関係 | 80.3 | 79.1 | 81.3 |

<小学校算数B>

(単位%)

| 学習指導要領の領域等での区分 | (伊奈町) | 埼玉県 | 全国 |
|----------------|-------|------|------|
| 数と計算 | 60.0 | 60.5 | 61.3 |
| 量と測定 | 56.2 | 56.8 | 56.5 |
| 図形 | 67.5 | 66.1 | 65.7 |
| 数量関係 | 54.8 | 55.9 | 56.2 |

<中学校A・B問題>

(単位%)

| 教科 | (伊奈町) | 埼玉県 | 全国 |
|-----|-------|------|------|
| 国語A | 79.8 | 79.4 | 79.4 |
| 国語B | 52.3 | 51.5 | 51.0 |
| 数学A | 63.2 | 66.2 | 67.4 |
| 数学B | 57.7 | 59.3 | 59.8 |

<中学校国語A>

(単位%)

| 学習指導要領の領域等での区分 | (伊奈町) | 埼玉県 | 全国 |
|----------------------|-------|------|------|
| 話すこと・聞くこと | 73.1 | 72.9 | 72.3 |
| 書くこと | 84.1 | 84.1 | 83.4 |
| 読むこと | 82.3 | 83.9 | 82.9 |
| 伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項 | 79.0 | 78.0 | 78.7 |

<中学校国語B>

(単位%)

| 学習指導要領の領域等での区分 | (伊奈町) | 埼玉県 | 全国 |
|----------------------|-------|------|------|
| 話すこと・聞くこと | — | — | — |
| 書くこと | 43.3 | 41.7 | 41.0 |
| 読むこと | 50.4 | 49.9 | 49.2 |
| 伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項 | 58.2 | 56.7 | 56.8 |

<中学校数学A>

(単位%)

| 学習指導要領の領域等での区分 | (伊奈町) | 埼玉県 | 全国 |
|----------------|-------|------|------|
| 数と式 | 73.4 | 76.4 | 77.4 |
| 図形 | 61.2 | 65.6 | 66.4 |
| 関数 | 53.0 | 56.4 | 58.0 |
| 資料の活用 | 58.9 | 56.5 | 59.1 |

<中学校数学B>

(単位%)

| 学習指導要領の領域等での区分 | (伊奈町) | 埼玉県 | 全国 |
|----------------|-------|------|------|
| 数と式 | 51.7 | 54.8 | 56.9 |
| 図形 | 56.6 | 58.9 | 58.6 |
| 関数 | 63.4 | 64.0 | 64.4 |
| 資料の活用 | 55.2 | 54.9 | 55.9 |

■児童質問紙調査

※質問事項は、小学校74項目、中学校74項目からの抜粋

※「している」「どちらかといえばしている」を合わせた値

(単位%)

| 質問事項 | (伊奈町) | 埼玉県 | 全国 |
|---------------------------------|-------|------|------|
| 1 毎日朝食を食べている。 | 97.0 | 97.2 | 96.0 |
| 2 学校のきまりを守っている。 | 94.1 | 93.1 | 90.5 |
| 3 人の気持ちが分かる人間になりたい。 | 95.9 | 95.6 | 94.4 |
| 4 家で自分で計画を立てて勉強している。 | 72.4 | 65.1 | 61.0 |
| 5 家で学校の宿題をしている。 | 98.2 | 97.5 | 96.5 |
| 6 国語の勉強は好きだ。 | 64.3 | 61.0 | 59.2 |
| 7 国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役立つ。 | 92.1 | 90.2 | 87.4 |
| 8 算数の勉強は好きだ。 | 68.1 | 66.1 | 66.1 |
| 9 算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役立つ。 | 92.9 | 91.3 | 89.0 |

■生徒質問紙調査

(単位%)

| 質問事項 | (伊奈町) | 埼玉県 | 全国 |
|---------------------------------|-------|------|------|
| 1 毎日朝食を食べている。 | 96.1 | 94.5 | 93.5 |
| 2 学校の規則を守っている。 | 95.6 | 93.7 | 93.0 |
| 3 人の気持ちが分かる人間になりたい。 | 95.4 | 95.7 | 95.3 |
| 4 家で自分で計画を立てて勉強している。 | 51.6 | 47.7 | 46.6 |
| 5 家で学校の宿題をしている。 | 86.3 | 85.8 | 88.2 |
| 6 国語の勉強は好きだ。 | 58.4 | 57.2 | 58.2 |
| 7 国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役立つ。 | 87.0 | 85.6 | 82.5 |
| 8 数学の勉強は好きだ。 | 53.2 | 56.7 | 56.6 |
| 9 数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役立つ。 | 70.3 | 73.2 | 71.4 |