

令和 8 年度 埼玉県学力・学習状況調査 算数 小学校 第 6 学年

大問	小問	問題の概要	教科の領域等			
			数と計算	図形	変化と関係	データの活用
1	(1)	3 位数 ÷ 2 位数のわり算の計算をする	<input type="radio"/>			
	(2)	小数の10倍の数と1/10の数を書く	<input type="radio"/>			
	(3)	異分母の帯分数のひき算をする	<input type="radio"/>			
	(4)	小数のわり算の正しい答えを求める	<input type="radio"/>			
2	(1)	4 3 に最も近い小数になるように、数字のカードを選んで並べる	<input type="radio"/>			
	(2)	商が一番小さくなるわり算の式を選ぶ	<input type="radio"/>			
	(3)	小数の乗法について、乗数を 10 倍や 100 倍すると積も 10 倍や 100 倍になることなどの性質を活かして、小数の積を求める	<input type="radio"/>			
	(4)	ある分数より大きい分数を選ぶ	<input type="radio"/>			
3	(1)	2 と 3 の倍数および公倍数をつくる動画をもとに、12 と 18 の約数および公約数を求める	<input type="radio"/>			
	(2)	工夫して計算したときに使った計算のきまりを選ぶ	<input type="radio"/>			
	(3)	文章を読み、その関係をもとに、兄の年齢が何倍かを求める	<input type="radio"/>			
4	(1)	五角柱の底面の形と数をそれぞれ選ぶ		<input type="radio"/>		
	(2)	半径から円周の長さを求め、適切なものを選ぶ		<input type="radio"/>		
	(3)	長方形を組み合わせて作った図形の面積を求める		<input type="radio"/>		
	(4)	合同な三角形をかくことができない条件のものを選ぶ		<input type="radio"/>		
5	(1)	台形の面積を求める		<input type="radio"/>		
	(2)	cm ³ で表された体積について、m ³ で正しく表しているものを選ぶ		<input type="radio"/>		
	(3)	2つの図形に共通する性質を選ぶ		<input type="radio"/>		
6	(1)	割合を用いて比較をしている文の中から、正しくないものを選ぶ			<input type="radio"/>	
	(2)	台形を並べたときの数と周長を△と□の式に表す			<input type="radio"/>	
	(3)	百分率を小数で表す			<input type="radio"/>	
	(4)	単位量あたり大きさを比べて適切なものを選ぶ			<input type="radio"/>	
7	(1)	グラフの読み取りとして適切でないものを、理由とともに選ぶ			<input type="radio"/>	
	(2)	比例の関係にある2つの数量について、式に表したものを選ぶ			<input type="radio"/>	
	(3)	割合を用いて正しく値段を求めているものを選ぶ			<input type="radio"/>	
	(4)	直方体の高さとその体積の関係について、正しくないものを選ぶ			<input type="radio"/>	
8	(1)	二次元の表から比較する2つの値を見つけ、差を求める				<input type="radio"/>
	(2)	折れ線グラフから読み取ることができる事柄として間違っているものを選ぶ				<input type="radio"/>
	(3)	主張の根拠となるグラフや表を選ぶ				<input type="radio"/>
9	(1)	平均の求め方として、正しいものを選ぶ				<input type="radio"/>
	(2)	2つの帯グラフを比較してわかることを選ぶ				<input type="radio"/>
	(3)	走った道のりの平均から、10日間で走る道のりを求める				<input type="radio"/>
	(4)	2つの円グラフから読み取った内容が正しいかどうかを選び、その理由を説明する				<input type="radio"/>