

令和8年度 埼玉県学力・学習状況調査 国語 小学校 第6学年

大問	小問	問題の概要	教科の領域等					
			言葉の特徴や使い 方	情報の扱い方	我が国の言語文化	話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと
1		漢字を読む	○					
2		同じ読みの漢字の中から文脈に合うものを選択する	○					
3		同音異義語の中から文脈に合うものを選択する	○					
4		いろいろな意味を持つ漢字の中で同じ意味で使われている言葉を選択する	○					
5		同じ意味で使っている動詞を選択する	○					
6		類義語と対義語を選択する	○					
7		似た意味を持つ漢字を組み合わせた熟語になるように漢字を選択する	○					
8		文中の空欄に当てはまる適切な語を選択する	○					
9		文中の空欄に当てはまる適切な呼応の副詞を選択する	○					
10		指示語の示す内容を文章中から書き抜く	○					
11		文の主語を抜き出して入力する	○					
12		被修飾語を選択する	○					
13		被修飾語を選択する	○					
14		適切な接続語を選択する	○					
15		文中の言葉を例にならって適切な敬語に直して入力する	○					
16		慣用句が適切に使われている文を選択する			○			
17		原因と結果の関係になるように空欄に入る適切な文を選択する		○				
18		漢字辞典の「総画さくいん」で調べるときに出てくる順に漢字を並べる		○				
19		書き直したものを見てどんな効果があったかを選択する					○	
20		文章を読み直し、正しい表現に直して入力する					○	
21		前後の関係から、段落の順番を並べ替える					○	
22	(1)	文章中の語句が指す内容が書かれた段落の冒頭を抜き出す						○
	(2)	登場人物の心情として適切なものを選択する						○
	(3)	登場人物がどのような人物とされているかをまとめた文に当てはまる言葉を文章中から抜き出す						○
	(4)	文章を説明したものとして適切なものを選択する						○
23	(1)	映像（音声）を見て、発言の意図を選択する。				○		
	(2)	映像（音声）を見て、発表者の主張を捉え、選択する。				○		
24	(1)	文章の内容をまとめた表の空欄に当てはまる内容を抜き出して入力する						○
	(2)	文章の書き方の説明として適切なものを選択する						○
	(3)	文章を読んで、必要な情報を選び、自分の考えを入力する。						○