

令和8年度 埼玉県学力・学習状況調査 算数 小学校 第5学年

大問	小問	問題の概要	教科の領域等			
			数と計算	図形	変化と関係	データの活用
1	(1)	3位数÷2位数のわり算の計算をする	○			
	(2)	数直線から読み取った数を仮分数に表す	○			
	(3)	43に最も近い小数になるように、数字のカードを選んで並べる	○			
2	(1)	四捨五入して6000になる数の範囲を求める	○			
	(2)	テープ図に色を塗ったところの長さを求める	○			
	(3)	数直線上で、ある場所にあたる数を選ぶ	○			
	(4)	ある数量の関係を言葉の式で正しく表したものを選ぶ	○			
3	(1)	概数を用いて和を見積もり、代金の見当をつける	○			
	(2)	あまりのあるわり算の文章題を読み、適切なものを選ぶ	○			
	(3)	工夫して計算したときに使った計算のきまりを選ぶ	○			
	(4)	文章を読み、その関係をもとに、兄の年齢が何倍かを求める	○			
4	(1)	円を利用して、正三角形をかくことができる理由を選ぶ		○		
	(2)	直方体において、頂点の位置を表したものとして適切なものを選ぶ		○		
	(3)	球の性質を利用して、球が入った箱の横の長さを求める		○		
	(4)	2つの直線のなす角が120度になるときの、動かした直線の先端が来る場所を選ぶ		○		
	(5)	三角定規の角を組み合わせてできた角の大きさを求める		○		
5	(1)	展開図を組み立てたときに、指定された面と平行になる面を選ぶ		○		
	(2)	図形の中にある正三角形の数を選ぶ		○		
	(3)	長方形を組み合わせて作った図形の面積を求める		○		
	(4)	2つの図形に共通する性質を選ぶ		○		
6	(1)	比例関係にある表からグラフを作るときに、グラフが通る点として正しいものを選ぶ			○	
	(2)	まきじゃくの目盛りを読み取り、正しい長さを選ぶ			○	
	(3)	地図から最短の道のりを求める			○	
7	(1)	台形を並べたときの数と周長を△と□の式に表す			○	
	(2)	ゴムひもを伸ばした割合と、同じ割合で伸ばした別のゴムひもの長さを求める			○	
	(3)	割合を用いて比較をしている文の中から、正しくないものを選ぶ			○	
8	(1)	資料の情報を分類し表に整理したものから、あてはまるものを選ぶ				○
	(2)	測定するデータを選ぶ				○
	(3)	二次元の表から比較する2つの値を見つけ、差を求める				○
9	(1)	複数の棒グラフを組み合わせたグラフから、あてはまるものを選ぶ				○
	(2)	折れ線グラフから読み取ることができる事柄として間違っているものを選ぶ				○
	(3)	折れ線グラフをどのように作り直し、何をわかりやすくしたかを説明する				○