

令和8年度 埼玉県学力・学習状況調査 国語 小学校 第5学年

大問	小問	問題の概要	教科の領域等					
			言葉の特徴や使い方	情報の扱い方	我が国の言語文化	話すこと・聞くこと	書くこと	読むこと
1		漢字を読む	○					
2		同訓異字の中から文脈に合うものを選択する	○					
3		同じ読みの漢字を選択する	○					
4		漢字の読み方が異なる熟語を選択する	○					
5		いろいろな意味を持つ漢字の中で同じ意味で使われている言葉を選択する	○					
6		似た意味を持つ漢字を組み合わせた熟語になるように漢字を選択する	○					
7		熟語の中から文脈に合うものを選択する	○					
8		複数の例文の空欄に入る共通の言葉を選択する	○					
9		類義語と対義語を選択する	○					
10		文中の空欄に当てはまる適切な呼応の副詞を選択する	○					
11		文の主語を抜き出して入力する	○					
12		被修飾語を選択する	○					
13		指示語の示す内容を文中から抜き出して入力する	○					
14		漢字辞典の「総画さくいん」で調べるときに出てくる順に漢字を並べる		○				
15		慣用句が適切に使われている文を選択する			○			
16		漢字の「へん」と、その部首名として適切なものを選択する			○			
17		空欄に当てはまる言葉を入力する	○					
18		書き直す前後の文字列を見て、書くときに注意した点を説明した文の空欄に当てはまる内容を選択する			○			
19	(1)	発言についての説明として適切なものを選択する				○		
	(2)	話し合いの展開として適切なものを選択する				○		
20		書き直したものを見てどんな効果があったかを選択する					○	
21		文章を読み直し、正しい表現に直して入力する						○
22		前後の関係から、段落の順番を並べ替える						○
23	(1)	物語の登場人物の言動として、当てはまる言葉を文中から抜き出して入力する						○
	(2)	場面の様子から、登場人物の心情として適切なものを4つの中から選択する						○
	(3)	登場人物の場面に描かれている心情をまとめた文に当てはまる言葉を文中から抜き出して入力する						○
	(4)	登場人物の様子の説明として適切なものを4つの中から選択する						○
24	(1)	段落の関係に着目して内容を読み取り、設問に書かれている文に当てはまる言葉を抜き出して入力する						○
	(2)	文章の内容を説明している文としてふさわしいものを選択する						○
	(3)	文章の内容をもとにして、天気予報を多くの人に知らせるときに大切なことを考えて入力する						○