

令和8年度 埼玉県学力・学習状況調査 算数 小学校 第4学年

大問	小問	問題の概要	教科の領域等			
			数と計算	図形	測定	データの活用
1	(1)	小数のたし算の計算をする	<input type="radio"/>			
	(2)	3位数のひき算の計算をする	<input type="radio"/>			
	(3)	2けた÷1けたのわり算の計算をする	<input type="radio"/>			
	(4)	3けた×2けたのかけ算の計算をする	<input type="radio"/>			
	(5)	分数のひき算の答えを選ぶ	<input type="radio"/>			
2	(1)	あまりのあるわり算の文章題を読み、適切なものを選ぶ	<input type="radio"/>			
	(2)	テープ図に色を塗ったところの長さを求める	<input type="radio"/>			
	(3)	小数をいくつ集めた数かを選ぶ	<input type="radio"/>			
	(4)	ある数量の関係を言葉の式で正しく表したものを選ぶ	<input type="radio"/>			
3	(1)	1万より大きい数について正しいものを選ぶ	<input type="radio"/>			
	(2)	穴空き部分の数について、どのような数が当てはまるのかを求める	<input type="radio"/>			
	(3)	文章を読み、図に表したのから、適切なものを選ぶ	<input type="radio"/>			
4	(1)	球の性質を利用して、球が入った箱の横の長さを求める		<input type="radio"/>		
	(2)	模様をかくためのコンパスの針をさす場所を選ぶ		<input type="radio"/>		
	(3)	円を利用して、正三角形をかくことができる理由を選ぶ		<input type="radio"/>		
5	(1)	4つの三角形について、それぞれ二等辺三角形か、正三角形か、それ以外かを選ぶ		<input type="radio"/>		
	(2)	図形の中にある正三角形の数を選ぶ		<input type="radio"/>		
	(3)	3つの円の中心を結ぶ三角形の周りの長さを求める		<input type="radio"/>		
6	(1)	2つの時刻の間の時間を選ぶ			<input type="radio"/>	
	(2)	まきじゃくの目盛りを読み取り、正しい長さを選ぶ			<input type="radio"/>	
	(3)	地図から最短の道のりを求める			<input type="radio"/>	
7	(1)	重さや長さを異なる単位で表したときの数、および単位の接頭語記号が意味する数として、共通するものを選ぶ			<input type="radio"/>	
	(2)	つり合いの情報から、重さとして適切なものを選ぶ			<input type="radio"/>	
	(3)	長さやかさの単位の関係が正しいものをそれぞれ選ぶ			<input type="radio"/>	
8	(1)	けがが起きている場所と人数について整理された表から、棒グラフを表す				<input type="radio"/>
	(2)	棒グラフから時間を求める				<input type="radio"/>
	(3)	表の中で空白の部分に正しい数を入れ、表を完成させる				<input type="radio"/>
9	(1)	複数の棒グラフを組み合わせたグラフから、あてはまるものを選ぶ				<input type="radio"/>
	(2)	表から読み取れる内容として誤っているものを選ぶ				<input type="radio"/>
	(3)	資料の情報を分類し表に整理したものから、あてはまるものを選ぶ				<input type="radio"/>
10		箱にボールが入るか入らないか答え、その理由を説明する		<input type="radio"/>		