

令和8年度 埼玉県学力・学習状況調査 国語 小学校 第4学年

| 大問 | 小問 | 問題の概要 | 教科の領域等 | | | | | |
|----|-----|---|-----------|--------|----------|-----------|------|------|
| | | | 言葉の特徴や使い方 | 情報の扱い方 | 我が国の言語文化 | 話すこと・聞くこと | 書くこと | 読むこと |
| 1 | | 同じ読みの漢字を選択する | ○ | | | | | |
| 2 | | 適切な漢字を選択する | ○ | | | | | |
| 3 | | 熟語を正しく読み、音読みか訓読みかを選択する | ○ | | | | | |
| 4 | | 指示語の示す内容を文中から抜き出して入力する | ○ | | | | | |
| 5 | | 適切な指示語を選択する | ○ | | | | | |
| 6 | | 文の主語を抜き出して入力する | ○ | | | | | |
| 7 | | 被修飾語を選択する | ○ | | | | | |
| 8 | | 漢字の「へん」と、その部首名として適切なものを選択する | | | ○ | | | |
| 9 | | 似た意味の言葉を選択する | ○ | | | | | |
| 10 | | 反対の意味の言葉を選択する | ○ | | | | | |
| 11 | | ローマ字表記が誤っているものを選択する | ○ | | | | | |
| 12 | | 気持ちを表す言葉を選択する | ○ | | | | | |
| 13 | | 文中に当てはまる適切なことわざの一部を選択する | | | ○ | | | |
| 14 | | 空欄に当てはまる言葉を入力する | ○ | | | | | |
| 15 | (1) | 国語辞典で調べられるように、動詞を言い切りの形で入力する | | ○ | | | | |
| | (2) | 複数の意味のうち、文脈に即したものを選択する | ○ | | | | | |
| | (3) | 国語辞典に出てくる順に言葉を並べ替える | | ○ | | | | |
| 16 | | 文章を読み、内容の中心を選択する | | ○ | | | | |
| 17 | | 表現の工夫について正しく説明しているものを選択する | | | | | ○ | |
| 18 | (1) | 前後の関係から、文の順番を並べ替える | | | | | | ○ |
| | (2) | 敬体・常体の不統一を正し、より良い表現に直して入力する | | | | | | ○ |
| 19 | (1) | 物語の登場人物の言動として、当てはまる言葉を文中から抜き出して入力する | | | | | | ○ |
| | (2) | 場面の様子から、登場人物の心情として適切なものを4つの中から選択する | | | | | | ○ |
| | (3) | 登場人物の場面に描かれている心情をまとめた文に当てはまる言葉を文中から抜き出して入力する | | | | | | ○ |
| | (4) | 登場人物の様子の説明として適切なものを4つの中から選択する | | | | | | ○ |
| 20 | (1) | 話の構成の意図として適切なものを選択する | | | | ○ | | |
| | (2) | 話の内容の中心を捉え、適切な助言を選択する | | | | ○ | | |
| 21 | (1) | 段落の内容について、正しいものを選択する | | | | | | ○ |
| | (2) | 文章に書かれている内容を読み取り、設問に書かれている文に当てはまる言葉を抜き出して入力する | | | | | | ○ |
| | (3) | 文章の内容をもとにして、給食を食べるときに気をつけることを考えて入力する | | | | | | ○ |