

令和8年度 埼玉県学力・学習状況調査 国語 中学校 第3学年

| 大問 | 小問 | 問題の概要 | 教科の領域等 | | | |
|----|-----|--|-----------|--------|----------|---------------------------|
| | | | 言葉の特徴や使い方 | 情報の扱い方 | 我が国の言語文化 | 話すこと・聞くこと 書くこと 読むこと |
| 1 | | 同じ読みの漢字（音）を選択して読みがなを入力する | ○ | | | |
| 2 | | 同音異義語の中から文脈に合うものを選択する | ○ | | | |
| 3 | | 同じ構成の熟語のまとまりを選択する | ○ | | | |
| 4 | | 一文の中から体言をすべて選択する | ○ | | | |
| 5 | | 文中の傍線部と同じ使い方の助動詞を4つの中から選択する | ○ | | | |
| 6 | | 他と品詞が違うものを選択する | ○ | | | |
| 7 | | 活用の種類と活用形が同じ動詞を選択する | ○ | | | |
| 8 | | 文中の主語を選択する | ○ | | | |
| 9 | | 一文の中から並立の関係の文節を選択する | ○ | | | |
| 10 | | 文中の敬語を適切な形に書き直す | ○ | | | |
| 11 | | 引用の仕方の説明として適切なものを選択する | | ○ | | |
| 12 | | 文中に当てはまる適切な慣用句の一部を入力する | | ○ | | |
| 13 | (1) | 歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに直して書く | | ○ | | |
| | (2) | 古文の中の登場人物の言動の理由を説明したものとして適切なものを選択する | | ○ | | |
| 14 | (1) | 漢文の訓読文を書き下し文にする | | ○ | | |
| | (2) | 漢文の文中の言葉が指す内容として適切なものを4つの中から選択する | | ○ | | |
| 15 | (1) | 指定された文を記載するのに適切な位置を選択する | | | ○ | |
| | (2) | 主述が対応する表現となるように文を推敲する | | | ○ | |
| | (3) | 追加する情報として適切なものを選択する | | | ○ | |
| 16 | (1) | 2つの同じ会話文について、その言葉を発したときの登場人物の気持ちの説明として適切なものを選択する | | | | ○ |
| | (2) | 登場人物の様子が変化した理由をまとめた文に当てはまる言葉を、文章中から抜き出して入力する | | | | ○ |
| | (3) | 2人の登場人物の様子を説明したものとして適切なものを選択する | | | | ○ |
| | (4) | 文章の表現方法について適切なものを2つ選択する | | | | ○ |
| 17 | (1) | 図と最も関係している文章を選択する | | | | ○ |
| | (2) | ある観点についてまとめたメモの空欄に当てはまる内容を抜き出して入力する | | | | ○ |
| | (3) | 1つの文章とほかの文章の関係の説明として適切なものを選択する | | | | ○ |
| 18 | (1) | 話し合いの場面で、それぞれの話の共通点や相違点を踏まえた発言として最も適切なものを選択する | | | ○ | |
| | (2) | 発言の中で事例を話した理由として、最も適切なものを選択する | | | ○ | |
| | (3) | 他の人の発言を受けた発言として最も適切なものを選択する | | | ○ | |
| | (4) | 話し合いの場面で、誰のどのような意見を踏まえているかを示しながら、自分の発言を入力する | | | ○ | |