

令和8年度 埼玉県学力・学習状況調査 英語 中学校 第3学年

大問	小問	問題の概要	教科の領域等				
			聞くこと	読むこと	話すこと「やり取り」	話すこと「発表」	書くこと
1	(1)	ある人物についての状況を聞き、正しい絵を選ぶ	○				
	(2)	人物の行動についての情報を聞き、正しい絵を選ぶ	○				
	(3)	翌日の予定に関する会話を聞き、正しい絵を選ぶ	○				
	(4)	物の大小関係についての説明を聞き、正しい絵を選ぶ	○				
2	(1)	店員への質問に対する答えを選ぶ	○				
	(2)	友達の誘いに対する答えを選ぶ	○				
3		説明会の音声を聞き、自分の目的に照らして、最も適切な曜日と時間を選ぶ	○				
4		先生の話を読み、その内容と自分の状況を踏まえて、最初に取り組むべき行動として最も適切なものを選ぶ	○				
5		先生の自己紹介を聞いて、その内容をメモに整理する	○				
6	(1)	英文が完成するように、空所に当てはまる正しい語（形容詞）を選ぶ		○			
	(2)	英文が完成するように、空所に当てはまる正しい語（助動詞）を選ぶ		○			
	(3)	英文が完成するように、空所に当てはまる正しい語（be動詞）を選ぶ		○			
7	(1)	与えられた英語を適切な形に変えたり、不足している語を補ったりして、会話が成り立つように英文を完成させる					○
	(2)	与えられた英語を適切な形に変えたり、不足している語を補ったりして、会話が成り立つように英文を完成させる					○
	(3)	与えられた英語を適切な形に変えたり、不足している語を補ったりして、会話が成り立つように英文を完成させる					○
8	(1)	人物について誰なのかを尋ねる質問に対して、適切に応答している文を選ぶ		○			
	(2)	所有者を尋ねる疑問文として適切なものを選ぶ		○			
	(3)	相手からの誘いに対して、自分の置かれた状況を踏まえた返答として適切な文を選ぶ		○			
	(4)	相手の意見に対して、同意する表現として適切な文を選ぶ		○			
9		図書館利用について書かれた英文を読み、その内容を最も適切に表しているグラフを選ぶ		○			
10	(1)	助動詞（must not）を用いた英文の正しい語順を選ぶ					○
	(2)	疑問詞を用いた英文の正しい語順を選ぶ					○
	(3)	不定詞を用いた英文の正しい語順を選ぶ					○
11		駅の電光掲示板に流れている英文とチラシを読んで、乗るべき電車として適切なものを選ぶ		○			
12	(1)	英語の会話とポスターを読んで、日程についてたずねる英語の質問に対する答えを選ぶ		○			
	(2)	英語の会話を読んで、登場人物の情報についてたずねる英語の質問に対する答えを選ぶ		○			
13		文化祭についてのお知らせと会話をもとに、自分の考えを英語で伝える			○		
14		インターネット上の文章を読んで、著者が最も伝えたいことを選ぶ		○			
15		日本の魅力を紹介する文章を読み、空所に当てはまる語句を選ぶ		○			
16		会話が成り立つように、空所に当てはまる適切な語句を書く					○
17		「私のおすすめの場所」についての発表原稿を読み、発表をよりよくするために加えるべき文として適切なものを選ぶ				○	
18		車内広告を見て、お土産としておすすめするものを1つ選び、その理由を英語で書く					○