

# 令和8年度 埼玉県学力・学習状況調査 数学 中学校 第2学年

大問	小問	問題の概要	教科の領域等			
			数と式	図形	関数	データの活用
1	(1)	逆数を求める	<input type="radio"/>			
	(2)	正負の四則混合を計算する	<input type="radio"/>			
	(3)	文字式の計算をする	<input type="radio"/>			
	(4)	ある数をnとし、2倍した数、3倍した数を足したときの値の説明として正しいものを選ぶ	<input type="radio"/>			
	(5)	小数及び分数の乗法及び除法の計算をする	<input type="radio"/>			
	(6)	比を用いて、文字にあてはまる数値を求める			<input type="radio"/>	
	(7)	分数のかけ算を用いて、文章題を解く	<input type="radio"/>			
	(8)	方程式の計算で等式の性質として適切なものを選ぶ	<input type="radio"/>			
	(9)	反比例する事象について、比例定数が表しているものとして適切なものを選ぶ			<input type="radio"/>	
2	(1)	直角三角形が回転してできる図形の体積を選ぶ		<input type="radio"/>		
	(2)	文字を用いた数量の関係を表す式について、適切な場面を選ぶ	<input type="radio"/>			
	(3)	仮の平均を利用して平均値を求める	<input type="radio"/>			
	(4)	ヒストグラムから、最頻値として適切なものを選ぶ				<input type="radio"/>
	(5)	文章を読み、方程式を用いて未知数を求める	<input type="radio"/>			
	(6)	およその面積を求める		<input type="radio"/>		
	(7)	日常生活において、比例を利用して問題解決する方法を選ぶ			<input type="radio"/>	
	(8)	ドットプロットから、中央値として適切なものを選ぶ				<input type="radio"/>
3	(1)	文字を用いて数量の関係を表した式を選ぶ	<input type="radio"/>			
	(2)	回転移動した図形を選ぶ		<input type="radio"/>		
	(3)	四角錐の体積を求める		<input type="radio"/>		
	(4)	反比例のグラフを見て、yをxの式で表したものを選ぶ			<input type="radio"/>	
	(5)	グラフの点のy座標が表すものとして正しいものを選ぶ			<input type="radio"/>	
	(6)	度数分布表から累積度数を求める				<input type="radio"/>
	(7)	8.5秒以上9.5秒未満の階級の相対度数を選ぶ				<input type="radio"/>
	(8)	多数回の試行をした結果を基にして、予測される結果として適切なものを選ぶ				<input type="radio"/>
4	(1)	展開図を組み立てたときにある辺と垂直になる面を選ぶ		<input type="radio"/>		
	(2)	縮図として縮めた割合を求める		<input type="radio"/>		
	(3)	垂線を作図する方法を選ぶ		<input type="radio"/>		
	(4)	ヒストグラムから、全体の何%かを求める				<input type="radio"/>
	(5)	作図によってつくられた角の大きさを求める		<input type="radio"/>		
	(6)	日常生活において、反比例の関係を見だし、問題解決の説明について、適切なものを選ぶ			<input type="radio"/>	
	(7)	ヒストグラムをもとに、主張の根拠を選ぶ				<input type="radio"/>
5		グラフをもとに、公園に25分以内に到着できるかどうかについて適切なものを選び、その理由を説明する			<input type="radio"/>	