

令和8年度 埼玉県学力・学習状況調査 国語 中学校 第2学年

大問	小問	問題の概要	教科の領域等			
			言葉の特徴や使い方	情報の扱い方	我が国の言語文化	話すこと・聞くこと 書くこと 読むこと
1		漢字を読む（訓）	○			
2		同じ読みの漢字（音）を選択して読みがなを入力する	○			
3		適切な打ち消しの接頭語を入力する	○			
4		二字熟語の同じ構成の熟語を4つの中から選択する	○			
5		一文の中から体言をすべて選択する	○			
6		同じ働きをする言葉を選択する	○			
7		文章中に当てはまる適切な擬態語を選択する	○			
8		呼応の副詞に対して適切な文末表現を入力する	○			
9		主語・述語の関係の種類を選択する	○			
10		一文の中から並立の関係の文節を選択する	○			
11		適切な接続語を選択する	○			
12		文中の敬語を適切な形に書き直す	○			
13		引用の仕方の説明として適切なものを選択する		○		
14		文中に当てはまる適切な慣用句を選択する			○	
15		文中に当てはまる適切なことわざを選択する			○	
16	(1)	歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに直して書く			○	
	(2)	古文の中の登場人物の言動の理由を説明したものとして適切なものを選択する			○	
17	(1)	発言についての説明として適切なものを選択する			○	
	(2)	話の流れを踏まえた質問として適切なものを選択する			○	
18		スピーチの中で行われている工夫として適切なものを選択する			○	
19	(1)	指定された文を記載するのに適切な位置を選択する				○
	(2)	主述が対応する表現となるように文を推敲する				○
	(3)	追加する情報として適切なものを選択する				○
20	(1)	文章中の表現の言い換えに当てはまる言葉を書き抜く				○
	(2)	文章中の表現の説明として適切なものを選択する				○
	(3)	段落同士の内容の関係を捉えて適切に説明する一文を選択する				○
	(4)	文章の内容として適切なものを選択する				○
21	(1)	登場人物の心情を表したものとして最も適切なものを選択する				○
	(2)	場面が物語の中で果たしている役割として適切でないものを選択する				○
	(3)	登場人物の心情について、他の場面や描写を踏まえて自分の考えを入力する				○