

ね ら い	幼児	○「学校ごっこ」に喜んで取り組み、1年生とかかわる楽しさを味わうことができる。	内 容	幼児	○「学校ごっこ」に親子で参加し、相手の話を聞いたり自分の思いを伝えたりする。
	保護者	○1年生とかかわる姿を見てわが子の成長に気付き、小学校生活への期待をもつことができる。		1年生	○幼児と一緒に学校ごっこをし、学校生活の楽しさを伝える。
時刻	12:50	<p>予想される幼児の活動</p> <p>○トイレを済ませる。</p> <p>○学校に行く準備をする。 ・学校で降園できる支度をする。 ・上履きをもつ。</p> <p>○保護者が来園し、一緒に学校に移動する。</p> <p>○荷物を置く。</p>	<p>環境構成 ◎と教師の援助 ★ 幼児・児童の活動の姿 ● 児童 ○ 幼児</p> <p>1年生の授業に参加する(学校ごっこ) <1-1の教室とプレイルームを使用する></p> <p>◎活動の内容を幼児に伝え、学校ごっこに期待をもって参加できるようにする。 ◎活動を楽しみにしている幼児や、不安を感じている幼児など様々な姿が見られると思われるので、一人一人を見守りながら安心して活動できるよう援助していく。 ◎1年生や保護者とのやり取りを見守りながら、幼児が自分でできることはやってみようという気持ちをもてるよう、必要に応じて声を掛ける。【視点1】 ◎1年生とペアを組んで各コーナーを巡るので、一つのコーナーに集中しないよう配慮する。 ◎親子で学校生活を体験することで入学への安心感や期待が高まるよう見守る。 ◎1年生が幼児に対して、やさしく接したり丁寧に説明したりする姿を認め、「1年生のお兄さんお姉さんはやさしいね。」「いろいろなことを教えてくれるね。」などと、幼児に伝えることで、憧れの気持ちをもてるようにする。【視点2】</p>	<p>③ 学校の決まり</p> <p>★学校での良いこと悪いことなどの約束について寸劇で教えてもらう。(ボール遊びや貸し借りについてなど) ★数に興味をもてるようにしたり、握手やハイタッチなどのスキンシップを取り入れたりしたすごろくで遊ぶ。 ◎幼児が考える姿や1年生に遊び方を教えてもらいながら一緒に遊ぶ姿を見守る。</p>	
	13:30	<p>○1年生の授業に参加する。 ・担任の話を聞く。 (1年生・幼稚園) ・1年生とペアになる。 ・「さんぽ」の曲がかかったら、各コーナーを巡る。</p> <p>① ピカピカ大作戦 (雑巾を絞ってテーブルを拭く。)</p> <p>② 昔の遊び (おはじきを使って遊ぶ。)</p> <p>③ 学校の決まり (劇を通して、学校の決まりについて知る。)</p> <p>④ 色板で遊ぼう (教科書を使って算数の授業を体験する。) (○△□の色板を組み合わせる。)</p> <p>⑤ おいしい給食 (給食着を着たり、歌に合わせて箸やナプキンなどを並べたりする。)</p> <p>・「さんぽ」の曲でコーナー巡りが終了となる。</p> <p>○本時の活動を振り返る。 ・お互いに感想を言い合ったり、1年生にお礼をしたりする。 ・学校図鑑をもらう。 (BGM:ドキドキドン一年生)</p> <p>○握手をしてさよならをする。</p>	<p>① ピカピカ大作戦</p> <p>★絵巻物を使って掃除の仕方を知る。 ★ぞうきんの絞り方について歌を使って楽しみながら教えてもらい、実際に体験してみる。 (「ラララぞうきん」の歌に合わせて)</p> <p>◎上手に拭いている幼児を褒めたり丁寧に幼児に接している1年生を認め、褒めたりする。 ◎水を使うので、こぼれたり服がぬれたりしないよう注意を促す。 ◎着替えを用意しておく。</p> <p>② 昔の遊び</p> <p>★おはじきを使った遊びをする。 ★好きな色のおはじきを5つ選んで貰う。</p> <p>◎数の認識には個人差があるので、数を理解していない幼児や戸惑っている幼児に援助する。</p>	<p>④ 色板で遊ぼう</p> <p>★絵本を使って学校の一日について教えてもらう。 ★ランドセルを背負ったり教科書を使ったりして授業の体験をする。 ★色板(○△□)を組み合わせ好きな形を作って遊ぶ。</p> <p>◎喜んでランドセルを背負ったり教科書を見たりしている幼児の様子を見守り、「こんな教科書でお勉強するんだね。」「ランドセル似合ってるね。」など声を掛けて楽しく活動できるようにする。 ◎1年生が幼児とかかわっている様子を見守るとともに、戸惑っている様子が見られた時には援助する。</p>	
	14:15	<p>○親子で降園する</p>	<p>1年生の活動</p> <p>・各コーナーごとに説明をするグループと、園児とペアを組み、一緒にコーナーを巡るグループに分かれ、学校ごっこを進める。</p> <p>1年生の担任教師の援助</p> <p>・戸惑っている幼児にわかりやすく話したり、意欲的に活動している幼児を認めたりして学校ごっこの楽しさを味わえるように援助する。</p>	<p>⑤ おいしい給食</p> <p>★紙芝居を使って給食の手順や約束事などについて説明してもらう。 ★給食着を着る練習をする。 ★ナプキンや箸などの並べ方を体験したり、挨拶をして食べる真似をしたりする。(「ウエイトレスゲーム」の曲に合わせて)</p> <p>◎1年生や保護者に対して、幼児が自分の力でやってみたいという気持ちを大切に、見守るよう声を掛ける。</p>	
				<p>評価の観点</p> <p>○学校ごっこに喜んで参加し、意欲的に活動に取り組むことができたか。</p> <p>○1年生の話を聞いたり、自分の思いを伝えたりしながら、活動を楽しむことができたか。</p>	

