

4歳児 きいろ組 指導案

2年保育 4歳児

男児14名 女児13名 計27名

1. クラスの実態

幼児の姿	本日までの指導の経過
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">「先生、見て見て！」</div> <ul style="list-style-type: none"> 家庭で慣れ親しんだままごとやブロックなどを使ってごっこ遊びをしたり、クレヨンで自由画を描いたり、油粘土で自分なりの表現を楽しんだりする姿が多く見られる。 広告紙や色画用紙などを使って、丸めたり貼りつけたりして自分なりのイメージを表現しながら遊びを楽しむ姿が見られる。 	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center; margin-bottom: 10px;">安心して遊べる環境の中で、幼稚園での生活について知ってほしい。</div> <ul style="list-style-type: none"> 幼児一人一人の声に耳を傾けたり、それぞれの遊びに教師が十分にかかわったりして、幼児が安心して幼稚園生活が送れるようにする。 家庭で慣れ親しんだ遊具を十分に用意し、好きな遊びを繰り返し楽しめるようにする。
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">「いらっしやいませ！〇〇屋さんでーす」「オニごっこやろうよ！」</div> <ul style="list-style-type: none"> 戸外では、水を使った砂遊びや、様々な遊具を使いながらごっこ遊びを楽しんでいる。「貸して」「いいよ」など、言葉のやりとりも増え、友達同士のかかわりも徐々に多くなってきている。 固定遊具では、繰り返し遊びを楽しみながら、順番を守ったり、危険な遊びをしないように気をつけたりできるようになってきた。 	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center; margin-bottom: 10px;">様々な素材に触れ、遊びに生かしてほしい。</div> <ul style="list-style-type: none"> 素材の特性を生かして遊べるように、幼児と一緒に考えたり、作ったりする。 幼児のイメージを大切に、素材を十分に用意し、思いを実現できるように援助していく。 道具の正しい使い方や約束を全員が共通理解できるようにすると共に、一人一人が十分に繰り返し道具を使える環境を整えていく。
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">絵の具との出会い「虹が描けたよ！」</div> <ul style="list-style-type: none"> 水を使った砂遊びを経験し、裸足で遊ぶことが楽しめたので、初めての絵の具遊びは、戸外で木と木の間にはロープでビニールシートを下げ、のびのびと「ぬたくり遊び」ができるようにした。筆やスポンジバケでシートの隅々までいろいろな色で繰り返し塗ることを楽しみながら満足感を味わっていた。 「虹だ！」「反対側にお友達が見えるよ」など、遊びを楽しむ中で幼児なりの気付きや発見があった。教師がそのつぶやきを一つ一つ大切に受け止めることで、意欲的に取り組むことができた。 自分の手で実際にゆび絵の具に触れることで、その感触や混色の面白さを味わうことができている。 	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center; margin-bottom: 10px;">ゆび絵の具の感触や混色の面白さにふれてほしい。</div> <ul style="list-style-type: none"> 手で直接触る感触を、教師も一緒に味わったり混色の面白さに共感したりしていく。 ぬたくりした後指で描けることへの気付きを大切に、本日の活動につなげていきたい。

13:00	<ul style="list-style-type: none"> ・歯磨き、うがいをする ○戸外遊び 	<p>戸外遊び</p> <ul style="list-style-type: none"> ・戸外で身体を動かしてのびのびと遊べるように教師も一緒に遊びに加わりながらルールの確認や話し合いをして援助する。 <p>※雨天の場合は「のんびりタイム」</p>	<p>降園前のひととき</p> <ul style="list-style-type: none"> ・手遊びや絵本などを楽しみ、落ち着いた雰囲気以降園できるようにする。 ・今日の出来事で面白い遊び方や良かったことなどを紹介し、その幼児を認めると同時に、友達同士のかかわりのきっかけとなるようにする。
13:45	<ul style="list-style-type: none"> ○片付けをする ・用便をする 		
14:00	<ul style="list-style-type: none"> ○降園準備 ○降園前のひととき ・絵本 ・教師の話聞く ・歌「おかえりのうた」 		
14:30	○降園する		

3. 環境構成

