

平成24年度 4歳 11週目 6月18日(月)～ 6月22日(金)

ね ら い	<ul style="list-style-type: none"> 友達に刺激を受けながら興味のある遊びを十分に楽しむ。 いろいろな水遊びを通して、水の楽しさ、おもしろさを味わう。 素材の感触を味わいながら、自分なりの表現を楽しむ。 	内 容	<ul style="list-style-type: none"> いろいろな水遊びをする。 様々な素材を使って、イメージに合った物を作って遊ぶ。 泥粘土やフィンガーペインティングで遊ぶ。 	行 事	21日引渡し訓練 22日教育委員会 計画訪問
先週までの子どもの姿	18日(月)	19日(火)	20日(水)	21日(木)	22日(金)
<ul style="list-style-type: none"> プレゼント作りを通して、切ったり貼ったりすることを楽しんだ。 暑くなるにつれて、水を使った遊びをする幼児が増えてきた 作ったものを使って遊ぶ中で、友達の動きを真似したり、自分の思いを伝えたりしながら遊ぶようになってきた。 	予 想 さ れ る 活 動 の 流 れ	<ul style="list-style-type: none"> いろいろな水遊びをする。 → (ウォータースライダー、色水遊び、せんたくごっこ など) 様々な素材を使って遊ぶ。 → (フィンガーペインティング、泥粘土など) <p style="text-align: center;">ピーターパン体操 9:20～</p>			
うた	環 境 構 成 ・ 援 助 ポ イ ン ト	<ul style="list-style-type: none"> 友達のしていることに興味をもってかかわっていく姿を大切にしながら、友達と一緒に遊ぶ満足感を味わえるようにする。 			
うた「かたつむり」 「かえるの合唱」		<ul style="list-style-type: none"> 幼児が作りたいたいと思う気持ちを大切に受け止め、空き箱や空容器と一緒に探したり、難しいところを手助けしたりする。 			
絵本「こぐまちゃんの みずあそび」		<ul style="list-style-type: none"> 水への慣れ方は個人差が大きいため、個々のペースで水に親しんでいけるようにする。 水遊びの後は、疲れやすいので休息を十分とるようにする。 			
豊かな心を育むための絵画 表現活動に関する視点 絵の具や水、泥粘土の感触を 手や足で十分に味わう。		<ul style="list-style-type: none"> ◎フィンガーペインティングでは、一人一人の幼児が十分絵の具に触れられるように環境を設定する。 ◎泥粘土では全身を使って遊べるように配慮し、感触を十分楽しめるようにする。 来週からプール遊びが始まるので、親しみのある遊具や用具を使いながら水遊びが楽しめるようにし、水に慣らしていく。 			

◎は表現に関する援助