

ねらい	時刻	生活の流れ	環境構成と教師の援助					
<p>○ 教師や友達と一緒に遊びを楽しむ中で、自分の思いを表現することを楽しむ。</p>	9 : 00	<p>○登園する。 ・消毒をする。 ・検温シートを出す。 ・シールを貼る。 ・所持品の始末をする。 ・手洗い、うがいをする。</p> <p>○好きな遊びをする。 ・ままごと、ブロック、お店屋さんごっこ など</p>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="1014 244 1189 293">登園</th> <td data-bbox="1189 244 1469 491"> <ul style="list-style-type: none"> <li>一人一人と挨拶を交わしながら検温シートを確認し、表情などから健康状態を把握する。</li> <li>幼児の朝の支度をしている様子を見守りながら必要に応じて声を掛けたり、援助したりする。</li> </ul> </td> </tr> </table>	登園	<ul style="list-style-type: none"> <li>一人一人と挨拶を交わしながら検温シートを確認し、表情などから健康状態を把握する。</li> <li>幼児の朝の支度をしている様子を見守りながら必要に応じて声を掛けたり、援助したりする。</li> </ul>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="1491 244 1767 293">好きな遊び</th> <td data-bbox="1767 244 2136 523"> <ul style="list-style-type: none"> <li>幼児が自分から遊んでいる姿を見守り、遊びが見つからない幼児には、教師と一緒に遊んだり、そばに寄り添ったりすることで安心して遊びだせるようにする。</li> <li>お店屋さんごっこでは、教師がモデルとなって「いらっしゃいませ」など店員になりきることで言葉のやり取りを楽しむことができるようにする。</li> </ul> </td> </tr> </table>	好きな遊び	<ul style="list-style-type: none"> <li>幼児が自分から遊んでいる姿を見守り、遊びが見つからない幼児には、教師と一緒に遊んだり、そばに寄り添ったりすることで安心して遊びだせるようにする。</li> <li>お店屋さんごっこでは、教師がモデルとなって「いらっしゃいませ」など店員になりきることで言葉のやり取りを楽しむことができるようにする。</li> </ul>
登園	<ul style="list-style-type: none"> <li>一人一人と挨拶を交わしながら検温シートを確認し、表情などから健康状態を把握する。</li> <li>幼児の朝の支度をしている様子を見守りながら必要に応じて声を掛けたり、援助したりする。</li> </ul>							
好きな遊び	<ul style="list-style-type: none"> <li>幼児が自分から遊んでいる姿を見守り、遊びが見つからない幼児には、教師と一緒に遊んだり、そばに寄り添ったりすることで安心して遊びだせるようにする。</li> <li>お店屋さんごっこでは、教師がモデルとなって「いらっしゃいませ」など店員になりきることで言葉のやり取りを楽しむことができるようにする。</li> </ul>							
<p>内容</p>	9 : 45	<p>○片付ける。 ・排泄、消毒をする。</p>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="1014 523 1341 572">ペンキ屋さんごっこ</th> <td data-bbox="1341 523 2136 1082"> <ul style="list-style-type: none"> <li>事前にペットボトルのバケツに好きな絵を描いて自分だけのバケツをつくっておくことで幼児が遊びに興味をもつことができるようにする。</li> <li>思い切り自分の思いやイメージを表現できるよう、保育室の前だけではなく1階テラス全体や園庭を使い、好きな場所で遊ぶことができるようにする。</li> <li>スポンジペンや刷毛などを用意することで細い線で絵を描くことを楽しんだり、大きく塗りたくったりして、自分のイメージを好きに表現できるようにしておく。</li> <li>遊ぶ前に「友達の顔や洋服は濡らさないこと」などの約束事を全体に知らせ、一緒に遊んでいく中で約束事や用具の扱い方を確認していくようにする。</li> <li>自分のイメージを表現していく際に、「上手だね」という言葉掛けだけではなく、「ギザギザの線を描いたのね」などと表現を受け止めることで満足感を味わいながら遊ぶことができるようにする。</li> <li>裸足になって遊ぶことで、水を使って自分の思いを十分に表現できるようにしていく。その際、裸足になることへ抵抗を感じる幼児には、靴を履いて活動を行うようにし、無理することなく楽しめるようにする。また、気温が高い場合には、火傷してしまう可能性もあるため、気候に応じた対応をしていく。</li> <li>幼児が遊びやすく、片付けがしやすいように用具の種類ごとに表示を付けた入れ物を用意しておく。</li> </ul> </td> </tr> </table>		ペンキ屋さんごっこ	<ul style="list-style-type: none"> <li>事前にペットボトルのバケツに好きな絵を描いて自分だけのバケツをつくっておくことで幼児が遊びに興味をもつことができるようにする。</li> <li>思い切り自分の思いやイメージを表現できるよう、保育室の前だけではなく1階テラス全体や園庭を使い、好きな場所で遊ぶことができるようにする。</li> <li>スポンジペンや刷毛などを用意することで細い線で絵を描くことを楽しんだり、大きく塗りたくったりして、自分のイメージを好きに表現できるようにしておく。</li> <li>遊ぶ前に「友達の顔や洋服は濡らさないこと」などの約束事を全体に知らせ、一緒に遊んでいく中で約束事や用具の扱い方を確認していくようにする。</li> <li>自分のイメージを表現していく際に、「上手だね」という言葉掛けだけではなく、「ギザギザの線を描いたのね」などと表現を受け止めることで満足感を味わいながら遊ぶことができるようにする。</li> <li>裸足になって遊ぶことで、水を使って自分の思いを十分に表現できるようにしていく。その際、裸足になることへ抵抗を感じる幼児には、靴を履いて活動を行うようにし、無理することなく楽しめるようにする。また、気温が高い場合には、火傷してしまう可能性もあるため、気候に応じた対応をしていく。</li> <li>幼児が遊びやすく、片付けがしやすいように用具の種類ごとに表示を付けた入れ物を用意しておく。</li> </ul>		
ペンキ屋さんごっこ	<ul style="list-style-type: none"> <li>事前にペットボトルのバケツに好きな絵を描いて自分だけのバケツをつくっておくことで幼児が遊びに興味をもつことができるようにする。</li> <li>思い切り自分の思いやイメージを表現できるよう、保育室の前だけではなく1階テラス全体や園庭を使い、好きな場所で遊ぶことができるようにする。</li> <li>スポンジペンや刷毛などを用意することで細い線で絵を描くことを楽しんだり、大きく塗りたくったりして、自分のイメージを好きに表現できるようにしておく。</li> <li>遊ぶ前に「友達の顔や洋服は濡らさないこと」などの約束事を全体に知らせ、一緒に遊んでいく中で約束事や用具の扱い方を確認していくようにする。</li> <li>自分のイメージを表現していく際に、「上手だね」という言葉掛けだけではなく、「ギザギザの線を描いたのね」などと表現を受け止めることで満足感を味わいながら遊ぶことができるようにする。</li> <li>裸足になって遊ぶことで、水を使って自分の思いを十分に表現できるようにしていく。その際、裸足になることへ抵抗を感じる幼児には、靴を履いて活動を行うようにし、無理することなく楽しめるようにする。また、気温が高い場合には、火傷してしまう可能性もあるため、気候に応じた対応をしていく。</li> <li>幼児が遊びやすく、片付けがしやすいように用具の種類ごとに表示を付けた入れ物を用意しておく。</li> </ul>							
<p>○ 教師や友達と一緒に水を使った遊びを楽しみながら自分の思いやイメージを自分なりに表現することを楽しむ。</p>	10 : 10	<p>○ペンキ屋さんごっこをする。 ・教師の話聞く。 ・スポンジペンなどを使い水で塗ったり、絵をかいたりする。</p>	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="1014 1106 1397 1155">給食</th> <th data-bbox="1682 1106 1957 1155">降園</th> </tr> <tr> <td data-bbox="1014 1155 1675 1465"> <ul style="list-style-type: none"> <li>新型コロナウイルス感染症予防のため、全員で同じ方向を向いて食事をする。</li> <li>配膳の際には、一人一人に合わせた量に調節し、苦手なものにも頑張って挑戦しようとする姿を十分に認めながら、全部食べることができた達成感や自信に繋がれるようにする。</li> <li>食べる時の座る姿勢や食べている最中に立ち歩かないことなど食事のマナーを知らせていく。落ち着かず、出歩いてしまう幼児に対しては、幼児自身が気付けるように言葉がけをしていく。</li> </ul> </td> <td data-bbox="1675 1155 2136 1465"> <ul style="list-style-type: none"> <li>手遊びや絵本などを楽しみ、落ち着いた雰囲気降園できるように、時間に余裕をもたせるようにする。</li> <li>今日の出来事で面白かった遊びやよかったこと、発見したことなどを紹介する。そして、その幼児を認めると同時に、友達同士のかかわりのきっかけとなるようにする。</li> </ul> </td> </tr> </table>		給食	降園	<ul style="list-style-type: none"> <li>新型コロナウイルス感染症予防のため、全員で同じ方向を向いて食事をする。</li> <li>配膳の際には、一人一人に合わせた量に調節し、苦手なものにも頑張って挑戦しようとする姿を十分に認めながら、全部食べることができた達成感や自信に繋がれるようにする。</li> <li>食べる時の座る姿勢や食べている最中に立ち歩かないことなど食事のマナーを知らせていく。落ち着かず、出歩いてしまう幼児に対しては、幼児自身が気付けるように言葉がけをしていく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>手遊びや絵本などを楽しみ、落ち着いた雰囲気降園できるように、時間に余裕をもたせるようにする。</li> <li>今日の出来事で面白かった遊びやよかったこと、発見したことなどを紹介する。そして、その幼児を認めると同時に、友達同士のかかわりのきっかけとなるようにする。</li> </ul>
給食	降園							
<ul style="list-style-type: none"> <li>新型コロナウイルス感染症予防のため、全員で同じ方向を向いて食事をする。</li> <li>配膳の際には、一人一人に合わせた量に調節し、苦手なものにも頑張って挑戦しようとする姿を十分に認めながら、全部食べることができた達成感や自信に繋がれるようにする。</li> <li>食べる時の座る姿勢や食べている最中に立ち歩かないことなど食事のマナーを知らせていく。落ち着かず、出歩いてしまう幼児に対しては、幼児自身が気付けるように言葉がけをしていく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>手遊びや絵本などを楽しみ、落ち着いた雰囲気降園できるように、時間に余裕をもたせるようにする。</li> <li>今日の出来事で面白かった遊びやよかったこと、発見したことなどを紹介する。そして、その幼児を認めると同時に、友達同士のかかわりのきっかけとなるようにする。</li> </ul>							
<p>本日の保育への思い</p>	11 : 45	<p>○片付ける。 ・スポンジペンや、バケツなどを各表示の場所に片付ける。</p> <p>○給食の準備をする。 ・手洗いうがい、排泄、消毒をする。 ・食事をする。</p>						
<p>○ 感触遊びを楽しめるよう、フィンガーペインティングや洗濯ごっこ、片栗粉遊びなどを行ってきたが、触ることに抵抗感があり、遊びを見ているだけの姿や違う遊びにすぐに興味が移ってしまう姿も見られる。今回は、感触だけではなく、用具などを使いながら描いたり、塗ったりする楽しさを感じながら自分の思いを自由に表現できるようにしていきたい。</p>	12 : 15	<p>○片付け、歯磨きをする。</p> <p>○ゆっくりタイムをする。 ・粘土や絵描きで遊ぶ。 ・絵本を見る。</p> <p>○片付ける。 ・排泄、消毒をする。</p> <p>○降園の準備をする。 ・絵本を見る。 ・話を聞く</p> <p>○降園をする。</p>						
	12 : 45							
	13 : 30							