

週案

3歳児

第26週

11月7日(月)～11月11日(金)

先週の幼児の姿	<ul style="list-style-type: none"> 友達と同じ場で一緒に遊部ことを楽しんでいる。自分の気持ちを言葉や動きで教師や友達に伝えながら遊ぶ姿が見られる。 クラスの友達と一緒に簡単なルールのある遊びに参加し、追いかけたり、追いかけられたりする楽しんでいる。 秋の自然物を遊びに取り入れ、ままごとのごちそうや、葉っぱの冠にしたり、どんぐりのトンネルをつくって遊んだりする姿が見られる。 	ねらい	<ul style="list-style-type: none"> 手洗いやうがいを行う大切さを知り、丁寧に行おうとする。 教師や友達と一緒に遊ぶことを楽しむ。 たくさんの友達と、簡単なルールのある遊びを楽しむ。 自然物を拾ったり使って遊んだりして、秋の自然にふれて遊ぶ。 	絵本・歌等	<p>「やきいもグーチーパー」</p> <p>「まつぼっくり」</p> <p>「くりくりくり」</p> <p>「どんぐりころころ」</p>	<p>幼児の主体的な活動を促すための環境の工夫 (発達段階に応じた意図的・計画的な環境づくり)</p> <ul style="list-style-type: none"> 秋の自然にふれて遊ぶ環境を意図的に設定し、幼児の興味・関心を引き出していく。 自然物は、幼児が安全で扱いやすい状態に整えておく。
	内容	<ul style="list-style-type: none"> 自分から手洗い・うがいを丁寧に行う。 いろいろなごっこ遊びを楽しむ。 戸外で思い切り体を動かしたり、教師や友達と一緒に遊んだりする。 落ち葉や木の実を拾ったり、葉の形や大きさなどに気付いたりする。 	共通事項	<p>7日 計画訪問</p> <p>8日～作品展</p> <p>9日 市内一斉消防訓練</p> <p>10日 親子徒歩遠足</p>		
	7日(月)	8日(火)	9日(水)	10日(木)	11日(金)	
予想される幼児の活動	<ul style="list-style-type: none"> 友達と一緒に遊びを楽しむ。 (いろいろなごっこ遊び、遊びに必要な物をつくる など) 					
	<ul style="list-style-type: none"> 戸外で体を動かして遊ぶ。 (むっくりくまさん、おおかみさん今何時、かくれんぼ、鉄棒、上り棒 など) 					
	<ul style="list-style-type: none"> 秋の自然物に触れて遊ぶ。 (木の実、枝、落ち葉などを使った遊びや製作 など) <p style="text-align: right;">◎発達段階に応じた環境に視点を当てた事項</p>					
環境構成・教師の援助	<p>◎手洗いやうがいの仕方をイラストにして、手洗い場の近くに掲示し、感染症が流行しやすい時期に入ることや、手洗い・うがいをすることで予防ができることを知らせていく。教師も率先して手洗いやうがいをして見せ、進んで取り組む気持ちをもてるようにしていく。</p> <p>◎友達のしている遊びをさりげなく知らせ、友達と同じものをもって遊びたい気持ちを受け止め援助しながら、幼児同士がかかわって遊ぶきっかけをつくっていく。</p> <p>◎友達と一緒に遊ぶ楽しさが感じられるように、ゴザを敷いたり、段ボールのしきりを使ったりして、同じ遊びをしている幼児と一緒にいることができるようにする。</p> <p>◎遊びに必要な物を簡単に作ることができるように、材料や用具等を使いやすい状態に整えておく。</p> <p>◎たくさんの友達と一緒にルールのある遊びを楽しみながら、ルールを守って遊ぶ楽しさが感じられるようにする。</p> <p>◎戸外で体を動かして遊ぶ楽しさが感じられるように、教師も率先して遊びを盛り上げたり、楽しさを共感したりしていく。</p> <p>◎園庭の落ち葉の美しさや秋の空の美しさ等に気付いたり感動したりしたつぶやきを、他の幼児にも伝え合う機会をつくっていく。</p> <p>◎親子徒歩遠足を楽しみにしながら、事前に道路の歩き方やマナーなどを知らせ、遠足時の安全に配慮する。</p> <p>◎消防訓練では、内容がよくわかるように援助すると共に、幼児が真剣に取り組めるように指導していく。</p>					