

ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新聞紙の音や感触を楽しみながら、のびのびと遊ぶ</li> <li>・教師や友達と一緒に遊ぶことを楽しむ</li> </ul>	評価の観点	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新聞紙の音や感触を楽しみながらのびのびと遊べていたか</li> <li>・教師や友達と一緒に遊ぶことを楽しめていたか</li> </ul>
内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新聞紙を使って遊ぶ</li> </ul>		
時刻	幼児の生活	環境の構成と教師の援助	
8:40 9:50 10:30 11:00 12:30 13:00 14:00	<p>8:40</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○登園する</li> <li>・挨拶をする</li> <li>・所持品の始末をする</li> <li>○好きな遊び</li> <li>【戸外】砂遊び、泥遊び、ブランコ、虫探し等</li> <li>【室内】ままごと、製作、ブロック等</li> </ul> <p>9:50</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○片付けをする</li> <li>・手洗い、うがい、排泄、水分補給をする</li> <li>○手遊びをする</li> <li>○教師の話聞く</li> <li>○新聞紙遊びをする(遊戯室)</li> </ul> <p>10:30</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・広げて遊ぶ</li> <li>・走って遊ぶ</li> <li>・丸めたりちぎったりして遊ぶ</li> </ul> <p>11:00</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○昼食を食べる</li> <li>・排泄、手洗い、うがい、消毒をする</li> <li>・お弁当の準備をする</li> <li>・食べ終わったら片付け、歯磨きをする</li> <li>・シール帳にシールを貼る</li> </ul> <p>12:30</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○好きな遊び</li> <li>・午前の遊びの続きをする</li> <li>【戸外】砂遊び、泥遊び、ブランコ、虫探し等</li> <li>【室内】ままごと、製作、ブロック等</li> </ul> <p>13:00</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○片付け</li> <li>・手洗い、うがい、排泄をする</li> <li>○降園時の活動をする</li> <li>・身支度をする</li> <li>・手遊び、歌をうたう</li> <li>・絵本を見る</li> <li>・一日を振り返って話をしたり、翌日の活動について話を聞いたりする</li> <li>・「おかえりのうた」を歌う</li> </ul> <p>14:00</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○挨拶をする</li> <li>○降園する</li> </ul>	<p>《戸外遊び》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・砂場で遊ぶ</li> <li>・泥山で遊ぶ</li> <li>・ブランコ</li> <li>・虫探し</li> </ul> <p>《室内遊び》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ままごと</li> <li>・ブロック</li> <li>・空き箱や新聞紙などを使った簡単な製作</li> </ul> <p>《新聞紙遊び》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・新聞紙を敷いてその上に座る(座布団)</li> <li>・寝転がって体にかける(お布団)</li> <li>・頭にかぶる(帽子)</li> <li>・背中にかける(マント)</li> <li>・おなかにあてて、両手を広げ落とさないように走る</li> <li>・丸める、広げる</li> <li>・ちぎる、ちぎった新聞紙を箱に集める</li> </ul> <p>《新聞紙遊び》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教師の周りに円形に間隔をあけて座る。</li> <li>・「新聞紙が何に変身するかな?」と問いかけながら、見立てて遊んだり、「バサバサ」「グシャグシャ」「ビリビリ」など、どんな音がするかを楽しんだりする。幼児の反応やつぶやきを拾い、思い思いに遊ぶ姿を認めながら、楽しさに共感する。</li> <li>・走る時のスタートとゴールの位置にビニールテープで線を引いておく。</li> <li>・新聞紙は多めに用意しておく、幼児のやりたい気持ちが十分に満たされるようにする。</li> </ul> <p>《新聞紙遊び》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・歯磨きでは、「あー」「いー」の口の形で、ブラシを歯に当てて「シャカシャカ」「シュッシュ」などとブラシを動かして磨けるよう、具体的に丁寧に教えながら、きれいにしようとする意識がもてるよう声かけをする。</li> </ul> <p>《新聞紙遊び》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・身の回りのことは個人差があり、降園準備にかかる時間の差が大きい。自分でできたところを褒めたり、終わって待っている幼児を認めながら、手助けや声かけが必要な幼児の援助をする。皆で集まる時間を楽しみと思えるような雰囲気作りをする。</li> </ul>	<p>＜保育室の環境構成＞</p> <p>新聞紙、空き箱、トイレットペーパーの芯、カップ、いろいろな形に切った画用紙、スズランテープ等を用意しておき、好きな素材を選んで遊ぶようにする。作った物と一緒に遊びながら、楽しさに共感したり、「できた」という満足感が味わえるようにする。セロテープを切ったり貼ったりするところは難しいので教師が援助する。</p>