

1 単元名 すべての人に健康と福祉を

2 単元目標

あらゆる年齢のすべての人々の健康的な生活を確保し、福祉を促進する。

3 児童の実態

1学期は、SDGsについて、タブレットを使用しながら、自分で興味のある分野(海洋汚染の水の汚れ)について調べ学習を行った。新型コロナウイルスの影響で3月から5月まで3か月間、体を思うように動かすことができなかったこともあり、身長伸びに対して体重の増加が大きくなっている児童が見受けられた。児童の健康への意識も不足している。本単元では、交流学級との兼ね合いで 名が授業を受ける予定である。

4 教材について

健康と福祉の推進は、持続可能な開発のための2030アジェンダを構成する17のグローバル目標の一つであり、複数の目標を同時に達成するためには、包括的なアプローチが必要不可欠である。その中で、総合的な学習の時間の中ですべての人に健康と福祉をという内容と児童の現状がマッチしたので、取り組んでみることにした。今回は、図工や自立活動との横断的な学習も考慮し、自分なりに考えたメニューを空き箱や色紙等を使って表現してみるという活動も取り入れることにした。

5 単元の評価規準

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
① 地域のよさや課題に関わる人々の思いを理解している。 ② 課題を追究していく中で、人々の思いについて、自分なりに考えている。 ③ 計画を立てたり、アンケート調査をしたりして収集した情報を図や文章でまとめる方法がわかっている。	① 実生活の中から疑問を見だし、課題をつくり、解決に向けて自分にできることを考えている。 ② 手段を選択して、情報を収集している。 ③ 収集した情報を観点ごとに分類して、共通点や相違点を見つけ自分の考えを整理分析している。	① 活動を通して、これからの活用の仕方や関わり方を考え、自らの生活に生かしていこうとしている。 ② 友だちとの協働的な学習を通して、友だちの考えを生かしてまとめようとしている。 ③ 関わりをもつ人々に積極的に関わりながら、粘り強く調べようとしている。

6 単元の指導計画と評価計画(12時間)

○学習活動	・指導上の留意点 ○評価(評価方法)
1 オリエンテーション 1時間	・学習に見通しをもつことができるようにする。
2 健康について話し合う。1時間	・話し合うことで関心を高め分からないことに気づくことができるようにする。
3 SDGsの健康について調べる。1時間	・疑問に感じたことを調べることができるようにする。
4 調べ学習を生かしてお弁当作りをする。6時間	・全体で共有することで、新たな疑問や次の活動の見通しをもつことができるようにする。
5 調べた情報を整理する。1時間	・整理したことを分かりやすく伝えることができるようにする。
6 整理した情報を全体で共有する。1時間	・学習したことをこれからの生活にどのように生かしていきたいか考えていく。
7 これからの課題について考える。1時間	

7 本時の学習指導(本時5/12時)

(1) 目標 栄養バランスの整った食事を考えよう。

(2) 展開

学習活動	・指導上の留意点 ○評価（評価）	準備	時間
1 アンケート結果を見る。	・児童のアンケート結果を提示して、現状を把握させる。	タブレット プロジェクター	
2 結果について話し合う。	・好きな食べ物（肉、魚、ラーメン、野菜） （果物、カレー、コーラ、漬物） ・嫌いな食べ物（野菜、ブルーベリー）		7
3 健康診断と体力テストの結果を見る。	・身長と体重の関係について ・身長に対して体重が増えてしまった。 ・3 か月間運動できなかったことで体力が落ちているか。 ・タブレットを使い、資料を映す。		5
4 前回調べたことを基にしてお弁当作りをする。	<div style="border: 1px solid green; padding: 2px;">えいようフルコースべんとうを考えよう。</div> ・一食ですべての栄養素が揃う食事のことを栄養フルコースということを知らせる。 ・1人1つのお弁当を作ることを知らせる。 ・資料の中の献立を選んでもよいし、自分で考えた献立にしてもよいことを知らせる。 ・空き箱や色紙を使って食べ物を再現する児童のサポートや声かけをする。 ○主食と主菜の組み合わせを考えて、献立を決めることができる。	折り紙 ティッシュ 発砲スチロール 綿 色セロファン モール ボンド など	26
5 友だち同士で作った弁当を見せ合う。	・児童がその組み合わせにした理由を伝えさせる。 ・自分で考えた組み合わせができた児童を紹介する。3つのグループの栄養が偏っていないかにも注目する。		5
6 学習の振り返りを行う。	・知らせたいことを発表させる。 ・自分の学びや気づきを言語化させる。		2

8 板書計画

