

第4学年 図画工作科学習指導案

令和元年10月29日(火) 第2校時

1 単元名・教材名 「友だち、たくさん集まって ～窓辺水族館～」

2 単元について

(1) 児童の実態

本学級は、図工の好きな児童が多い。アンケートを実施すると、図工を好きと答えた児童が34人いた。絵を描くのが好き、工作が好き、友達と絵を鑑賞し合うのが好きなど、様々な活動を、興味をもって取り組んでいる。楽しんで作品を作っているが、絵を描いている時に想像を膨らませて最後まで描くことが難しいと感じている児童もいることがわかった。今回の題材は、グループでもの集まる生き物を決め「窓辺水族館」を作る。友達と話し合い協力しながら、イメージに合った水族館を作れるよう指導していく。そして、同じ形のならべ方や色の使い方を工夫し想像を膨らませて作品づくりができるようにしたい。

(2) 教材観(学習内容のつながり)

本教材は、窓の水族館に住む生き物が、好きなものに向かっていくという物語を窓に描く活動である。形と色を組み合わせたくさん並べる方向性のおもしろさ、どこに集めるか、集まるものと生き物の関係性のおもしろさを学ぶことができる教材である。これは、5・6年生の重なりや遠近法の表現につながっていく。たくさんの同じ形のならべ方や色の使い方を工夫することを通して、形や色、方法や材料を工夫する力を培い、次の学年の表現につなげていきたい。

(3) 指導観

数量、大きさ、ならべ方や組み合わせ方などの違いにより、イメージや感じが変わることのおもしろさを感じさせたい。そのために、導入で「集まった△△たち」と「〇〇を目指して集まってきた△△たち」という作品を提示して違いを考えさせたり、十分に試したりする時間をとりたい。窓に霧吹きを使ってグループごとに作品を作っていくことで、最後まで集中して学習できる場をつくりたい。

3 研究主題「自己の学びを深めることができる児童の育成」にせまる手立て

(1) 全員が参加できるようにするために

ア 題材を提示する時に、色使いや大きさ、絵柄など板書するものを工夫し「やってみよう」と学習意欲を喚起する。

イ 窓辺美術館を作る手順を1つずつ確認し、作りやすいようにする。

(2) 理解を深めるために

ウ グループで話し合うことにより、友達の工夫を取り入れられるようにする。自己の学びを深め、よりよい作品になるようにする。

エ 互いの作品を鑑賞し合い、形の並べ方や色の使い方、重ね方の工夫を見つけさせる。

4 指導の計画(全2時間 本時1/2時間)

(1) 同じ形を構成する表現に興味をもち、集まるものや集まり方の構想を考えている。

・・・1時間(本時)

(2) 形、色を工夫しながら、イメージに合った集まり方になるように表現し、互いの表現のよさを見つける。

・・・1時間

5 本時の学習活動

(1) 目標

- ・「窓辺美術館をつくる」というテーマから、ものと集まる生き物を考え、形や色、構図を工夫して窓に表すことができる。 (発想や構想の能力)

(2) 評価規準

- ・「〇〇を目指して集まった△△たち」を表すことに取り組もうとしている。 (造形への関心・意欲・態度)
- ・ものの配置と集まり方を意識して、表現の構想を考えている。 (発想や構想の能力)

(3) 展開

学習過程	学習活動・学習内容	○指導上の留意点 ◎研究主題にせまるための手立て ☆評価 (方法)
つかむ・見通す (7分)	<p>二つの絵の違いを考えよう。</p> <p>1 似ている二つの絵の違いを考える。</p>	<p>○「集まった△△たち」と「〇〇を目指して集まってきた△△たち」という作品2点を提示し、受ける印象の違いに気づくようにする。</p> <p>◎題材を提示する時に、色使いや大きさ、絵柄など板書するものを工夫し「やってみたい」と学習意欲を喚起する。 ア</p> <p>☆「〇〇を目指して集まった△△たち」を表現することに興味をもっている。 (造形への関心・意欲・態度・発言)</p>
考える (15分)	<p>もの集まる生き物、集まり方を工夫して、楽しい窓辺水族館をつくろう。</p> <p>2 ものと集まる生き物を決め、どんな感じで集まっているのか考える。</p>	<p>○ワークシートを配り、目指す「もの」と、動物を考え、画面のどこにものや動物を配置するか考えさせる。</p> <p>○窓に描くこと、使用する材料の紹介をして、イメージが膨らむようにする。</p> <p>○グループにして話し合い、ものの配置と集まり方を意識した表現になるよう考えさせる。</p> <p>◎グループで話し合うことにより、友達の工夫を取り入れられるようにする。自己の学びを深め、よりよい作品になるようにする。 ウ</p> <p>☆ものの配置と集まり方を意識して、表現の構想を考えている。 (発想や構想の能力・ワークシート)</p>
深める (18分)	<p>3 グループで一つの窓に「〇〇を目指して集まった△△たち」を表現する。</p>	<p>○材料を自由に取れるようにしておく。</p> <p>○はさみの使い方をおさえる。</p> <p>○参考になる表現を取り上げる。</p> <p>◎窓辺美術館を作る手順を1つずつ確認し、作りやすいようにする。 イ</p>
まとめる・振り返る (5分)	<p>4 中間発表をし、集まり方を工夫している所を紹介し合う。集まり方を工夫すると、どのような効果があるか考える。</p> <p>もの集まる生き物、集まり方を工夫すると、水族館の中に動きがでて楽しい雰囲気になる。</p> <p>5 振り返りをする。</p>	<p>◎互いの作品を鑑賞し合い、形の並べ方や色の使い方重ね方の工夫を見つけさせる。 エ</p> <p>○ものの配置と集まり方を意識させ、色や形を工夫している作品を紹介し、次時の活動につなげる。</p> <p>○意欲的に活動していたことを褒める。</p>