

# 第6学年 学級活動（1）指導案

平成30年11月20日（火）第5校時

活動場所 6年 教室

## 1 議題「2年生と交流会をしよう」

## 2 児童の実態と議題設定の理由

児童の実態については、当日配付する指導案に掲載します

学級会では、これまで主に「夏祭り」や「1学期がんばった会」や「ハロウィンパーティ」などの集会や「クラスの旗をつくろう」についての話し合いを行ってきた。「自分たちで決めて実践できるから楽しい」と感じている児童も多くいる一方で、「何を言ってもいいかわからない」「意見が出ないとつまらない」と感じている児童もいる。これまでの学級会では、話し合いの進め方を理解し、自分たちで進めることができるようになってきたが、なかなか意見が発表できず、話し合いが停滞する場面も見られた。

本議題は、「これまで自分の学級のみならず楽しい集会を行ってきたので、その経験を生かし、他学年とも交流して、仲を深めたい」という児童の思いから提案された。他に「クリスマスパーティーをしたい」という議題もあったが、「自分たちだけで楽しむよりも他の学年と交流し、他の学年にも楽しんでもらいたい」という考えのもと、今回の議題に選定され、その後全員に諮り、決定された。これまでの話し合いにはなかった、自分たちが得意としている他学年との交流を意識することで児童の意欲を喚起し、積極的な発言につなげたい。また、児童の意見をあらかじめ掲示しておくことで考える時間を多くとり、自信をもって発言できるようにし、一人一人の思いを認め合い、いきいきと活動できる児童の育成を目指したい。

## 3 評価基準

集団生活や生活への 関心・意欲・態度	集団の一員としての 思考・判断・実践	集団生活や生活についての 知識・理解
2年生との交流会について関心を持ち、他の児童と協力して自主的に集団活動に取り組もうとしている。	よりよい交流会になるために話し合い、自己の役割や責任、集団としてのよりよい方法などについて考え、判断し、信頼し支え合って実践している。	みんなで楽しく豊かな学級や学校生活をつくることの意義や、学級集団としての意見をまとめる話し合い活動の効率的な進め方などについて理解している。

## 4 事前の活動

### 【計画委員の活動】

日時	児童の活動	指導上の留意点	目指す児童の姿と評価方法
11月12日 (月) 昼休み	・議題を選定する。	・各提案の扱いを明らかにし、提案者に伝えられるようにする。	【関心・意欲・態度】 ・よりよい学級生活のために、進んで議題を選ぼうとしている。(観察)
11月13日 (火) 業間休み 昼休み	・提案理由や話し合う内容を練り上げる。 ・役割分担する。 ・活動計画と学級会ノートをつくる。	・何のために行うのかが明確な提案理由になるよう、提案者に指導助言する。 ・役割を明確にし、自信をもって活動できるようにする。	【知識・理解】 ・計画委員の役割や話し合い活動の効率的な進め方などについて理解している。(活動計画・観察)

		・提案理由に沿っためあてが考えられるように助言する。	
11月16日 (金) 業間休み 昼休み	・全員の学級会ノートに目を通す。 ・出てきた案を短冊に書き、分類・整理する。	・事前にどのような案が出ているのか把握し、話合いの見通しがもてるようにする。 ・出てきた案を分類・整理して学級会コーナーに掲示し、全員が事前に確認できるようにする。	

### 【学級全員の活動】

日時	児童の活動	指導上の留意点	目指す児童の姿と評価方法
11月12日 (月) 帰りの会	・議題を決定する。	・今の学級の実態に合った議題かどうかを考えさせ、全員で議題を決定する。	【関心・意欲・態度】 ・〈観察〉
11月15日 (木) 朝の会	・学級会ノートに自分の考えを記入する。	・提案理由や決まっていることを確認し、共通理解を図る。 ・提案理由やめあてをふまえて自分の考えを書くよう助言する。	【思考・判断・実践】 ・提案理由や条件に合った意見や考えを学級会ノートに書いている。 〈学級会ノート・観察〉
11月19日 (月) 朝の会	・学級会ノートを受け取る。	・学級会ノートに励ましの言葉を書き、自信をもって意見を言えるようにする。 ・意見がずれている児童に対しては、助言の言葉を書き入れ、見通しをもって話合いに参加できるようにする。	

## 5 本時の展開

### (1) 本時のねらい

2年生との交流が深まり、2年生も6年生も楽しめる会にするための内容や工夫について考え、話し合うことができるようにする。

### (2) 児童の活動計画

※当日配付します

(3) 教師の指導計画

話合いの順序	指導上の留意点	目指す児童の姿と評価方法
1 はじめの言葉	<ul style="list-style-type: none"> <li>・明るい雰囲気話し合えるように、元気よく始められるように助言する。</li> </ul>	
2 計画委員の紹介 自己紹介	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分のめあてなどが自信をもって言えるように事前に指導する。</li> </ul>	
3 議題の確認		
4 提案理由や話合いのめあて、決まっていることの確認	<ul style="list-style-type: none"> <li>・提案者の思いを全員が理解し、話合いの指針となるように指導し、めあてと連動させておく。話合いで意識したいキーワードを確認しておく。</li> <li>・条件について再度確認し、話合いの視点が逸れないようにする。</li> </ul>	
5 先生の話	<ul style="list-style-type: none"> <li>・提案理由に沿った話合いとなるように、学級全体に助言する。</li> </ul>	
6 話合い ① どんな遊びやゲームをするか (12分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・話合いの時間を確保するために、話し合うこと①は、あらかじめ意見を出し合っておき、「比べ合う」ことから始められるようにする。</li> <li>・理由を付けて発表できるように助言する。</li> <li>・提案理由を意識した内容や工夫が提案できるよう助言する。</li> </ul>	<p><b>【思考・判断・実践】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・提案理由を踏まえて、よりよい交流会になるように考えて発言している。</li> <li>・友達の意見を受け入れたり、新たな意見や折衷案を考えて発言したりしている。</li> </ul> <p>〈観察・学級会ノート〉</p>
② 交流会をよりよくするための工夫 (18分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自治的活動の範囲を超えている場合など必要に応じて助言する。</li> <li>・少数意見であっても、発言の機会を与え、一人一人の思いや願いも大切に決めてられるようにする。</li> </ul>	<p><b>【知識・理解】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・話合いの進め方や、約束を理解している。</li> </ul> <p>〈観察〉</p>
③ 役割分担 (5分)		
7 決まったことの発表	<ul style="list-style-type: none"> <li>・決まったことを、端的に自信をもって発表できるように助言する。</li> </ul>	
8 話合いの振り返り	<ul style="list-style-type: none"> <li>・よかった点や課題について自己評価をするとともに、友達よかった点についても認め合えるように助言する。</li> </ul>	
9 先生の話	<ul style="list-style-type: none"> <li>・計画委員へねぎらいの言葉をかけるとともに、次回の学級会の課題と実践への見通しをもたせ、事後の活動への意欲が高まるようにする。</li> </ul>	
10 おわりの言葉		

6 事後の活動

日時	児童の活動	指導上の留意点	目指す児童の姿と 評価の方法
11月21日 (水)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・決まったことを学級会コーナーに掲示する。</li> <li>・係の役割分担をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○決まったことについて全員が確認できるように、要点を書くことを助言する。</li> <li>○複数名で係を担当し、協力して活動できるようにする。</li> </ul>	<p><b>【関心・意欲・態度】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・進んで自分の担当の係の準備に取り組もうとしている。〈観察〉</li> </ul>
11月22日 (木)～ 12月6日 (木) 休み時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>・交流会に向けて係で協力して準備する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○朝の会や帰りの会で、各係の進行状況を確認し、互いの取り組みを認め合い、意欲が継続するような声かけをする。</li> </ul>	<p><b>【思考・判断・実践】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・交流会の目的を考え、話合いで決めた内容を理解し、友達と協力して準備したり参加したりしている。</li> </ul>
12月7日 (金) 5校時	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「2年生と交流会をしよう」を実践する。</li> <li>・終了後、感想を記入する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○交流会のねらいを確認し、協力して活動できるようにする。</li> <li>○一連の活動を通してねらいを達成できたかなどの視点を与え、振り返ることができるようにする。</li> </ul>	<p>〈観察・振り返りカード〉</p>