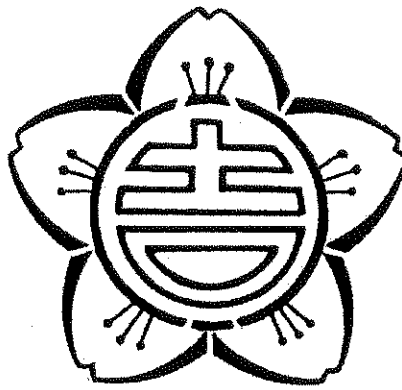


平成 24 年度

家庭教育確かめカード

幸手市立吉田小学校・PTA



年 番 名前

教育に関する3つの達成目標について

平成17年度より、埼玉県教育委員会が「生きる力」をはぐくむために学習指導要領に基づいて確実に身につけさせたい基礎的、基本的な内容を取りまとめました。

※詳しいことについては「家庭用 彩の国の道徳」の40～41ページを見て下さい。

| | 身につけさせたい基礎的・基本的な内容 | 吉田小の課題 |
|--------|-----------------------|--|
| 学力 | 「読む」・「書く」、「計算」 | <ul style="list-style-type: none"> ・1日の学習時間（学年×10分以上） ・1週間の読書量（学年×10分以上） |
| | 勉強の大切さや楽しさをつかませる | |
| | 勉強時間や読書量を確保する | |
| 規律ある態度 | けじめのある生活ができる | <ul style="list-style-type: none"> ・ぬいだ履き物をそろえる。 |
| | 礼儀正しく人と接することができる | |
| | 約束やきまりを守ることができる | |
| 体力 | 新体力テストの各種目で目標値をクリアーする | <ul style="list-style-type: none"> ・毎日（9時・10時）までに寝る。 ・毎日外遊びや運動を30分以上する。 |
| | 日々の運動時間や睡眠時間の確保 | |
| | 朝ご飯を食べる | |

昨年度は、吉田小学校の課題の項目をしぼって「家庭教育確かめカード」を実践しました。成果を上げたところは、少しずつですが学習できる子どもや履き物をそろえられる家庭が増えてきたところです。

反省として、未提出の子どもを減らしていくことや、実施時期をはっきりとさせることによって家庭でも呼びかけやすくすることを今年度は教養部さんと話し合いました。そこで

・毎月第2週に実施する。

・実施期間は毎日担任の先生に提出する。

ことを共通理解してすすめていくこととしました。また、昨年の「おうちの人との会話を大切に取る取組」「項目を絞っておうちの人をほめることを増やす取組」を継続してすすめていきます。できないときは、まず目標をはっきりとさせて、できたときはよくほめるとよいでしょう。そうすれば楽しく取り組めるのではないのでしょうか。

おうちの方は「家庭用 彩の国の道徳」の42ページを参考に子どもができるようになったところを見逃さず具体的にほめてあげて下さい。

さらに、今年度も**家庭学習(宿題)**や、**心の教育にも焦点を当て**て「シラバス」や「家庭用彩の国の道徳」を活用していきたいと思います。学校・家庭・地域が1つになって吉田小学校の子どもをよりよくしていけるよう頑張っていきたいと思います。

5 月 (6月から のりしろ)

今月の取組

① 「家庭用 彩の国の道徳」の5ページ～「子どもの心の成長記録」
に書きたしていきましょう。

※このカードと一緒に担任の先生に名前を書いて提出して下さい。

② 「家庭用 彩の国の道徳」の11ページをおうちの人と一緒に読んで話し合ったことを書きましょう。

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

③ 今月は、昨年度課題として残った2点についてがんばっていきましょう。

1週間のうちに**5日以上**は◎や○になるよう工夫して取り組んで下さい。

いつもできた◎ できた○ できないことが多かった△

| | 曜日 | 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | ◎や○の数 |
|---|----|---|---|---|---|----|----|----|-------|
| 5月 | 日 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| ぬいだ履 ^は き物 ^{もの} をそろえる。 | | | | | | | | | |
| 低 ^学 年・高 ^学 年(9時・10時)までに寝 ^ね る。 | | | | | | | | | |
| おうちの方のサイン | | | | | | | | | △ |
| 担任印 | | | | | | | | | △ |

反省：1週間取り組んでよかったところや工夫したところ、課題など

| | |
|----------|--|
| 子どもの反省： | |
| おうちの人から： | |

① 季候もよく、学習のしやすい月ですね。今月は毎日の学習の内容を記録していこう。
目安の時間は学年×10分以上です。

② 「県民の日」記念作文コンクールに参加しよう。

1週間の学習日記

6月



| 日付 | 曜日 | 教科 | 内容 (予定) | 時間 | 自己評価・メモ | 担任印 |
|----|----|----|---------|--------|---------|-----|
| 3 | 日 | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | 合計時間 | | |
| 4 | 月 | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | 合計時間 | | |
| 5 | 火 | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | 合計時間 | | |
| 6 | 水 | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | 合計時間 | | |
| 7 | 木 | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | 合計時間 | | |
| 8 | 金 | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | 合計時間 | | |
| 9 | 土 | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | 合計時間 | | |
| | | | | 週間合計時間 | | |

7月の取組

① 三行詩づくりに親子で取り組みましょう。

※このカードと一緒に担任の先生に名前を書いて提出して下さい。

② 5月の結果はとてもよかったです。もう習慣としてしっかり身に付いているかな。今月も履き物と寝る時間についてがんばっていきましょう。

1週間のうちに**5日以上**◎や○になるよう工夫して取り組んで下さい。

いつもできた◎ できた○ できないことが多かった△

| 曜日 | 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | ◎ や ○ の数 |
|---|---|---|---|----|----|----|----|-------------------|
| 7月 | 日 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| ぬいだ ^は 履き物 ^{もの} をそろえる。 | | | | | | | | |
| (低学年・高学年)までに ^ね 寝る。 | | | | | | | | |
| おうちの方のサイン | | | | | | | | |
| 担任印 | | | | | | | | |

反省：1週間取り組んでよかったところや工夫したところ、課題など

| |
|----------|
| 子どもの反省： |
| |
| |
| |
| おうちの人から： |
| |
| |

8月の確かめカードについて

夏休みには普段お世話になっているおうちの人や先生、地域の方に「ありがとうのお手紙」を書きましょう。

原稿用紙1枚以内と3枚以内で2点書いて、夏休みの宿題と一緒に8月30日に提出してください。

とりくみ
9月の取組 (9日~15日)

どくしょ
ファミリー読書をしよう

なつやす お
夏休みが終わりました。夏休みの間あいだに本ほんはたくさん読よめましたか。今月こんげつは目標もくひょうを立てて家族かぞく

どくしょ たの
で読書を楽しんでみましょう。1週間いしゅうかんで何冊なんさつよ読めるかな。1日いちにちでどのくらいの時間じかん読めるかな。

しゅうかん めやす
1週間の目安は「20分×7日」程度です。140分以上ふんいじょうの目標もくひょうを立てよう。

また、おうちの方かたと一緒に本ほんを読む時間よも設けましょう。おうちの方に本ほんを読んでもらってもいいです。

もくひょう しゅうかん
目標：1週間で 冊以上、 分以上本を読みます。

| | 9日 | 10日 | 11日 | 12日 | 13日 | 14日 | 15日 | 合計 |
|---------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| 読書時間(分) | | | | | | | | 分 |
| 担任印 | | | | | | | | |

ファミリー読書の計画：

9月 日 時 分～ 時 分まで

(だれ)

いっしょ
と一緒に本を読みます。

おうえん
応援メッセージ(ファミリー読書の感想かんそうや1週間の読書を振り返って)

おうちの人から：

子ども：

家庭教育確かめカード

なまえ ()

10月の取組：いじめについて話し合おう。

- 「家庭用いじめ発見チェックシート」をおうちの方がご記入下さい。
- 学校での様子をおうちの方と話し合しましょう。心配なところはまず、担任の先生に相談しましょう。
- 「子ども人権メッセージ」をおうちの方と一緒に読み、感想を書きましょう。

感想など

| |
|--|
| |
| |
| |