

# おすすめ勉強法！

## 国語

### 【日頃から】

できるだけ本を読もう。新聞を読もう。漢字を使おう。

### 【授業では】

「読む」「書く」「聞く」「話す」技術を身につける。「漢字」「語句」「文法」の知識を増やす。

- ①考えながら読み、文章からより多くの情報を得る。
- ②作品から優れた表現を学び、自分の言語活動に生かす。
- ③相手の言いたいことは何か、自分の考えを持って聞く。
- ④めんどくがらずによく書く。(速く・正しく・ていねいに)
- ⑤プリントは必ず最後まで仕上げてファイルする。

### 【家庭学習では】

- ①意味調べ ②漢字練習 ③プリント・ノートの見直し ④教科書の音読 ⑤ワーク

☆テスト前の勉強も同じ。だから、普段から進めておけば、テスト前に慌てないよ！！

## 社会

- (1) 勉強の出発点は「授業をしっかりと聞くこと」から始まります。
- (2) 授業でまとめたノートを5回は読み直そう。
- (3) 宿題ノートに「これは絶対覚えるマーク」を10回書く。
- (4) 授業の小テストで間違えた問題を宿題にオートに10回書いて覚える。
- (5) 問題集で理解できているかを確認する。
- (6) 問題集でできなかったところをもう一度見直す。
- (7) 1週間にもう一度、問題集をやってみる。できなかったところをもう一度見直す。
- (8) 勉強は繰り返し、繰り返し、同じ所を勉強し、少しずつ前へ前へ進むことが 大切！

## 数学科

### <日頃の学習>

- ①授業内容は覚えるのではなく、考える→理解する。
- ②授業中は必ず手をあげる努力をする。(考えてない時は手が上げられない)
- ③ノートはしっかりと自分の力で書く。(写すだけではだめ、自分で考えて書くこと)
- ④宿題は自分の力でやる(分からなくても絶対に答えを写したりしないでじっくり考える)

### <テスト前>

- 毎日20分必ず学習
- 教科書、プリント、問題集の間違ったところ、分からないところをノートに書いて分かるまでやる(分かっている内容は直前に少し練習すれば良い)
- 1週間前からは練習問題を書いてといてみる

★あとは努力あるのみ、楽しくわかる喜びをたくさん経験してくださいね。がんばれ1年生

# 理科

## <日頃の家庭学習>

- 授業のあった日に授業の内容を復習する  
教科書・板書記録・プリントなどから内容を理解しているか確認し、わからないところを解決する。 →先生に質問、友人に質問、参考書で調べるなど。

### レベルアップ

できたらサブノート（まとめノート）づくり  
授業とは別にノートに要点などのまとめノートを作る。

- ワークの問題をやる。
  - ・答え合わせを行い、理解できないところは解決しておく。
  - ・間違えた問題の問題番号のところにチェックをいれておく。  
(テストの前に注意する問題となる。)
- \*ワークは何度もやり直せるように、別ノートをつくるなど工夫する。
- 「なぜ、そうなるか」という思考を日頃から行うように意識する。

### レベルアップ

科学雑誌や科学番組など興味をもてれば最高！

## <テスト前>

- 学習内容のまとめがわかるもの（まとめノート）などを見て、内容の理解を行う。
- 暗記するものは暗記する。
- ワークの問題をもう一度以上やり、できないところをできるようにする。

# 英語

## <日頃の家庭学習>

1. 教科書の発音練習やイントネーションに注意しながら正確に繰り返し、何度も練習する。  
(教科書の英文を暗記するまで練習し、読むスピードを徐々に速くする)
2. 単語の意味と教科書の内容をしっかりと理解しておく。
3. 基本例文と基本単語を何度もノートに書き、完璧にマスターする。
4. ワークをしっかりとやる。(答えを見てやっても何の意味もない！！分からなければ、ノートや教科書を見て確認しながらやってもよい)
5. しっかり予習をやってくる！！
6. 宿題をやるのは当たり前。学習したことをしっかりと身につけられるように自主勉強を行う。
7. 小テスト(単語テスト、リスニングテスト)などがあるので、いつやっても良いように家庭学習をすること。

※小テストは、忌引や出席停止以外の理由の欠席は受け直しできませんので、頭の中に入れておいて下さい。高校受験では、その日に行かなければ受験できないのですから。

## <テスト前>

1. 単語や熟語の意味、教科書本文の意味を確認し、しっかりと理解しておく。
2. ワークの問題を完璧にマスターするまで何度もやる。
3. ノートを確認して基本例文、新出単語、熟語を書けるようにしておく。

**Do your best!**  
**You can do it!**