

羽生市立新郷第一小学校学力向上推進に係る情報

学校だよりで家庭への啓発

家庭学習のすすめ

いよいよ7月（文月）。元気な新一っ子たちは、第一学期の締めくくりを、**し** しっかり学び

ん 運動いっぱい **い** いつもにこにこ **ち** 力を合わせてがんばっているところです。

終業式には、そのがんばりを示す通知表「のびゆく子」を、各担任からお渡しします。よいところは大いに誉め、努力してほしいところは、学校としても学習方法や生活の仕方等を指導してまいります。

ご家庭におかれましても、賞賛と温かい励ましの声をかけていただき、通知表をお子さんの成長にお役立ていただきたいと思えます。

なお、7月3日に行われます授業参観・期末PTAでは、各担任から通知表の見方や夏休み中の過ごし方等について説明がありますので、是非、ご来校くださるようお願いいたします。

さて、夏休みを前に、「家庭学習における保護者の役割」について、ご紹介します。

(1) 学習時間の確保

家庭学習の習慣は、生活習慣でもあります。塾や習い事など行っていると思いますが、**毎日決まった時間に「必ず机に向かう習慣」**を身に付けさせましょう。特に、長い夏休み中は「**何時から何時まで勉強する**」ということ、家庭でよく話し合っ、時間を設定してください。

授業日の家庭学習時間は、学年×10～15分間と言われますが、目安は次のとおりです。

低学年（20～30分） 中学年（30～50分） 高学年（50～70分）

また、一週間の内、テレビを見ない・ゲームをしない日「**ノーテレビ・ノーゲームデー**」を家庭で決めて、家族揃って実行してはいかがでしょうか。

(2) 学習環境の整備

まずは、机の上やまわりをきちんと整理整頓させましょう。

「ながら勉強」（テレビを見ながら、おやつを食べながら）は、やめさせましょう。

お子さんが落ち着いた環境の中で学習できるように、各家庭で工夫してください。



(3) 見届け・励まし

低学年の時は、おうちの方の支援が、学習習慣や意欲付けに大きく影響します。はじめは、保護者がそばに付き添って見届けてもよいでしょう。正しい姿勢やえんぴつの持ち方にも気をつけましょう。文字をていねいに書いたり、定規を使って線を引いたりすることも大切です。

中学年、高学年と学年が上がるにつれて、自分で学習することができるように少しずつ手を離していきましょう。ただし、手を離しても目は離さないでください。

子どもたちのがんばりに対する**励ましの声かけ**が、子どもたちの**学習意欲の向上**につながります。

めあて



机に向かう習慣をつける

- (1) 決めた時刻に、決めた時間だけ、机に向かいましょう。
- (2) 一度机に向かったら、時間が終わるまで、席を離れないようにしましょう。
- (3) 毎日取り組みましょう。
- (4) 学習時間は、10分×学年（だんだんに）

チャレンジ・自主学習

約束

- (1) 日付・開始時刻・終了時刻を書く。
- (2) やる内容は、国語、算数、理科、社会とする。
- (3) 字や色塗りやていねいにやる。線はじょうきで引く。
- (4) 友だちの学習の進め方のよいところを学ぶ。

こんな学習を

国語

※ 漢字の学習

- ・新出漢字の筆順・部首・画数・その漢字を使った言葉調べ・・・漢字スキルを見て 毎日2字ずつやる。
- ・習った漢字の復習
- ・熟語単文づくり

※意味調べ(国語辞典で調べる)

※読書 (読んだ本の名前・感想をまとめる)

※視写 (教科書の文や詩など書き写す)

※その他 新聞記事やニュース感想など

算数

※計算練習・・・百マス計算は、時間を書く。

※教科書の問題をもう一度やる。

※大事なところをまとめる。

※その他(ネットで調べるなど)

社会

※教科書を読んで、大切なところをまとめる

※社会科クイズを作る。

※川、平野、山地、県名など書いておぼえる

※その他(ネットで調べるなど)

理科

※教科書を読んで、大切なところをまとめる

※理科クイズを作る。

※植物の観察をする。

※その他(ネットで調べるなど)

自主学習の広場 チャレンジノート 名前()

やくざく

- ①休日以外は毎日やる。(とくべつな事情があるときはのぞく)
- ②はじめに、今日の日付(〇月〇日)と開始時刻(〇時〇分～)を書く。終わったら終了時刻(〇時〇分)も書く。
- ③ノートの右上に回数をつける。→No. 1、No. 2 というふうに。
- ④ノートは見開き2ページ分にまとめる。時間は30分間で終わる。
- ⑤字や絵や色ぬりはていねいにする。線はじょうぎでひく。
- ⑥内容は、Aメニューの中から一つ以上、Bメニューの中から一つ以上選んでやる。もちろん、じぶんで考えたメニューを入れてもよい。

Aメニュー

- ・今日の授業で言ったこと
- ・今日の授業で言いたかったこと
- ・今日の授業でわかったこと
- ・今日の授業で考えたこと
- ・今日の授業の復習
- ・今日心に残った先生の話、友達の話
- ・今日、発見したこと
- ・5行日記、10行日記
- ・うそ日記、うそ作文
- ・友達のいいところを書く。
- ・私(ぼく)の〇〇紹介
- ・今日のニュースベスト5
- ・〇〇を見て、思いつくこと10
- ・好きな〇〇ベスト5
- ・今 うれしいことベスト3
- ・今 こまっていること
- ・行事について(〇〇の練習でできるようになっこと、がんばったことなど)
- ・学校生活について(係や当番や日直の仕事で心に残ったこと、連絡したいこと)
- ・今日のことわざ5つ(その説明も書く)
- ・都道府県と県庁所在地を調べて書く
- ・テストのまちがいなおし
- ・本を読んだ感想を書く
- ・おすすめの本の紹介
- ・家族の人と話したこと。
- ・今、話題のニュースについて

Bメニュー

- ・まちがえやすい漢字5つ
- ・画数の多い漢字5つ
- ・同じ部首の漢字4つ以上
- ・視写10行(詩や物語や教科書を写す)
- ・まちがえやすい計算問題5つ
- ・まちがえやすい算数の文章問題5つ
- ・算数の文章問題づくり(式と答えも)
- ・足し算10こ足し
- ・引き算10こ引き
- ・ドリル10問復習
- ・家でやってる問題集(問題と式と答え)
- ・家族の紹介(ペットも入れる)
- ・身近なものの紹介(自分の宝物など)
- ・ミニミニ新聞、一日新聞
- ・今日の俳句(五・七・五)
- ・歴史人物しらべ5人
(名前、どこの国の人、何をした人)
- ・〇〇について特集!(虫、花などの自然や科学のことなど本や百科事典などでどんどん調べて書く)
- ・写真や新聞の切り抜きを使った紹介
- ・勉強なぞなぞ・勉強クイズ
- ・私の大失敗談
- ・先生に伝えたいこと
- ・4コママンガ(知的にね)



- ◎ No. 100を目指そう
- ◎ すべてのメニューにチャレンジしよう!
- ◎ 自分のメニューを作ってみよう!

おうちのかたへ:メニューを参考に毎日2ページ挑戦させたいと思います。声かけ等のご協力ををお願いします。続けることが力になります。自学の習慣をつけることが一番の目的です。

6年生の自主学習ノート

円の面積

ちよと復習

基本②

半径が6cmの円の面積を求めましょう。

とき方

円の面積を求める公式を考えます。

図1のように、円を等分しておうぎの形に切り、
図2のようにならべます。

円を細かく等分すればするほど、図3のように、
長方形に近い形になります。

図3を長方形と見ると、面積は縦×横で求め
られます。縦の長さは、円の半径と等しく、横の長
さは円周の半分と等しくなります。

図1

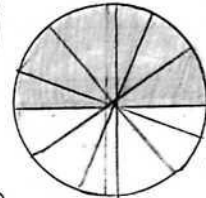


図2

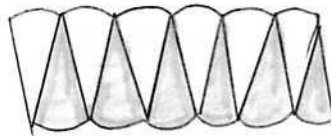
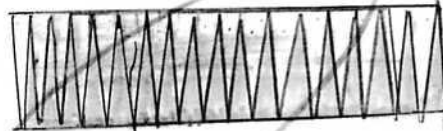


図3



長方形の面積 = 縦 × 横

$$\begin{aligned}
 \text{円の面積} &= \text{半径} \times (\text{円周} \div 2) \\
 &= \text{半径} \times (\text{直径} \times 3.14 \div 2) \\
 &= \text{半径} \times (\text{直径} \div 2) \times 3.14 \\
 &= \text{半径} \times \text{半径} \times 3.14
 \end{aligned}$$

この公式を使うと、半径が6cmの円の面積は、

$$6 \times 6 \times 3.14 = 113.04$$

$$\begin{array}{r}
 36 \\
 \times 3.14 \\
 \hline
 144 \\
 360 \\
 \hline
 113.04
 \end{array}$$

$$\text{円の面積} = \text{半径} \times \text{半径} \times 3.14 \quad (\text{円周率})$$

このように、正方形の面積を求めるときは、
正方形の面積 = 縦 × 横
と求めます。また、正方形の面積を求めるときは、
正方形の面積 = 縦 × 横
と求めます。

5年生自主学習ノート

3.2	X	3	8	5	7	2	6	0	1	9	4
X5.4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
128	6	18	48	30	42	12	36	0	6	54	24
160	1	3	8	5	7	2	6	0	1	9	4
17.28	4	12	32	20	28	8	24	0	4	36	16
5.5	2	6	16	10	14	4	12	0	2	18	8
X5.4	5	15	40	25	35	10	30	0	5	45	20
220	3	9	24	15	21	6	18	0	3	27	12
275	7	21	56	35	49	14	42	0	7	63	28
2970	9	27	72	45	63	18	54	0	9	81	36
5.3	8	24	64	40	56	16	48	0	8	72	32
X5.9	ガ	オ	ケ	ク							
477	God		Kero								
265	げつようび		かようび								
31.27	Getuyoubi		Kayoubi								
0.1	すいようび		もくようび								
X6.1	Suiyoubi		Mokuyoubi								
0.61	きんようび		どようび								
0.9	Kinyoubi		Doyoubi								
X0.7	にちようび		おおい								
0.63	Nitiyoubi		Ooi								

群率領油寄夢飛失指五非効寄際永
れい土断せ中ぶ敗導五非効寄際永
るる領油寄夢飛失指五非効寄際永
群率土断寄中ぶ敗導五非効寄際永
れい領油寄夢飛失指五非効寄際永
るる土断寄中ぶ敗導五非効寄際永
群率領油寄夢飛失指五非効寄際永
れい土断せ中ぶ敗導五非効寄際永
るる領油寄夢飛失指五非効寄際永
群率土断寄中ぶ敗導五非効寄際永

計独飼燃散し再能性肥舎報張旧現
略りうえる勢び度格料舎報張旧現
計言飼る散し再能性肥舎報張旧現
略独う燃る勢び度格料舎報張旧現
計り飼え散し再能性肥像増造桜確
略言うる勢び度格料像増造桜確
計独飼燃散し再能性肥像増造桜確
略りうる勢び度格料像増造桜確
計言飼る散し再能性肥像増造桜確
略独う燃る勢び度格料新築
計り飼え散し再能性肥新築

理科テスト勉強

川の流し方を変えて働きを調べてみよう

予想 川はは、石の形と石の大きさ。はちがうと思う。

結果

まとめ

場所	水の流れ	川はは	石の様子
山の中	速い様子	せまい	角はった石
平地	ゆるやか	広い	丸い大きい石
平地では	エなどが		川底につもる

理科テスト勉強

水の流し方を変えて働きを調べてみよう

予想 かたむきか大きいところは、しん食する働きが大きい。

結果

まとめ

かたむきか大きい所はしん食する働きが大きい。かたむき小さい所ではたいせきする働きが大きい。水の量が少ないとこではしん食する働きが小さい。水の量が多い所ではしん食する働きが大きい。

理科知識エナジー台風で大雨がふると災害がおきるのだが防ぐことも可能だ。

例えば...がロックでけずられるの防ぐ。

4年生の自主学習ノート

←日付けを書きまわす。 右 7マス


⑥ 漢字スペース	⑦ 算数スペース
・漢字スキルの文章問題や図形などを書きます。	・筆算や計算問題や図形などを書きます。
⑧ 作文スペース	⑨ 自由スペース
・作文を書きます。マスを半分にしてもよいです。	・社会や理科、言葉の勉強など、自分でやります。

6マス

No. 5/9(水) 左

① 児童	① 17	② 20
② 関	3) 52	3) 60
③ 目印	3	6
④ 昨年	22	0
⑤ 努力	21	0
⑥ 共通	1	0
⑦ 湖	③ 15 ÷ 3 = 5	
⑧ 芽	④ 9 × 3 = 27	
⑨ 完成	⑤ 3 × 4 = 12	
⑩ 参加		

★ダム下流側のしくみ



またう入びと、今日、家で友達と遊ぶ。またれれまサッ、力、とくし友だ。やりかされたカ、とくし友だ。いた、とくし友だ。です。です。です。

3年生の自主学習ノート

10/19(金) 9:00 ~ 10:00

★長さを

① あきらの家から学校まで行きます。

② あきらの家から学校までのきょりは何mですか。

A 750m

③ 銀行の前を通って行くと道のりは何mになりますか。

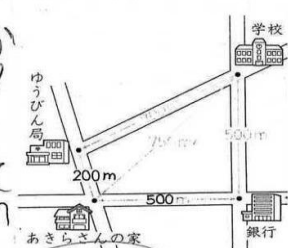
(式) 500m + 500m = 1000m A 1000m

④ 銀行の前を通って行くのとゆうびんきょくの前を通って行くのは、道のりのちがいは何mになりますか。

(式) 200 + 700 = 900
1000 - 900 = 100 A 100m

② (1) にあてはまる長さのたんいを書きましょう。

① せの高さ 136 (cm) ② 山の高さ 3776 (m)



N069

★都道府県調べ★

愛媛県 (松山市)

<面積> 5678km²

<人口> 144万人

<名産品> イヨカン

ミカン類の中で2番目に多く作られている品種厚めの皮にあまざっぱい味がとくちょう

<産業> タオル

県北部の今治市は日本一のタオルの産地。


<自然> 石鎚山

高知県との境に近い場所にあり標高1982mで、四国一高い山頂上付近は切り立ったがけになっている。

<文化> 湯後川

県北部の松山市にある温泉。日本書紀や陸奥記に七登場するほど古くからある。夏目漱石の小説坊っちゃんにも登場。

10/22



2年生の自主学習ノート

1	28	+	5	=	33	紙	人	お	東	西	に
2	46	+	9	=	55	紙	紙	は	東	日	に
3	20	-	6	=	14			ら	東	西	に
4	20	-	3	=	17				東	西	に
5	20	-	9	=	11	紙	紙	を	東	西	に
6	40	-	4	=	36			ぎ	東	西	に
7	60	-	5	=	55			る	東	西	に
8	22	-	6	=	16				東	西	に
9	56	-	8	=	48				東	西	に
10	21	-	9	=	12	紙	紙	を	東	西	に

紙をきる 紙をきる 紙をきる
紙をきる 紙をきる 紙をきる
紙をきる 紙をきる 紙をきる
紙をきる 紙をきる 紙をきる
紙をきる 紙をきる 紙をきる
紙をきる 紙をきる 紙をきる

1	18	+	2	=	20	言	が	た	言	読	か
2	16	+	4	=	20	う	合	の	言	む	人
3	24	+	1	=	30	り	の	し	音	字	
4	13	+	7	=	20	り	と	い	言	書	
5	45	+	5	=	50	り	と	と	音	書	
6	18	+	3	=	21	う	計	思	言	読	
7	19	+	3	=	22	理	の	う	点		
8	37	+	7	=	44	を	合	の	点		

ふたし たいし
くいのし けいし
くいのし けいし
くいのし けいし
くいのし けいし
くいのし けいし
くいのし けいし
くいのし けいし
くいのし けいし
くいのし けいし

1	5	x	3	=	15	明	明	明	明	明	明
2	4	x	6	=	24	明	明	明	明	明	明
3	6	x	2	=	12	明	明	明	明	明	明
4	4	x	5	=	20	明	明	明	明	明	明
5	2	x	8	=	16	明	明	明	明	明	明
6	3	x	4	=	12	明	明	明	明	明	明
7	4	x	4	=	16	明	明	明	明	明	明
8	6	x	3	=	18	明	明	明	明	明	明
9	6	x	5	=	30	明	明	明	明	明	明
10	4	x	7	=	28	明	明	明	明	明	明
11	3	x	9	=	27	明	明	明	明	明	明
12	2	x	3	=	6	明	明	明	明	明	明
13	3	x	3	=	9	明	明	明	明	明	明

1時間 = 60分
1時間 = 10分
午前 = 12時前
午後 = 12時後
1日 = 24時間

1	4	x	7	=	28	画	画	画	画	画	画
2	5	x	1	=	5	画	画	画	画	画	画
3	5	x	8	=	40	画	画	画	画	画	画
4	5	x	9	=	45	画	画	画	画	画	画
5	3	x	1	=	3	画	画	画	画	画	画
6	2	x	9	=	18	画	画	画	画	画	画
7	5	x	2	=	10	画	画	画	画	画	画
8	5	x	4	=	20	画	画	画	画	画	画
9	2	x	7	=	14	画	画	画	画	画	画
10	3	x	8	=	24	画	画	画	画	画	画
11	2	x	6	=	12	画	画	画	画	画	画
12	3	x	9	=	27	画	画	画	画	画	画
13	4	x	8	=	32	画	画	画	画	画	画

1時間 = 60分
1時間 = 10分
午前 = 12時前
午後 = 12時後
1日 = 24時間

1年生の自主学習ノート

					⑤	④	③	②	① (2/3)	
①	5	+	8	=	13	か	た	青	子	
②					かん	の	く	い	ど	
③					字	かん	この	空	も	
④					コー	字	の	青	た	
⑤					ナー	ま	ま	い	ち	
⑥					↓	か	よ	空	子	
⑦						く	88	青	ど	
⑧						し	ペ	い	も	
⑨						ょ	ー	空	た	
⑩						う	ジ		ち	
						つ	っ			
						か	か			
						い				
						か				
へ	と	あ	う	ず	し	お	か	イ	イ	ア
に	ほ	と	じ	み	た	ふ	た	ン	ン	ル
く	た	と	を	ま	ご	ろ	か	ク	バ	ム
ま	わ	て	し	で	じ	そ	な			
の	て	も	ま	て	し	う	で			
コ	く	あ	し	い	ご	じ	か			
ー	れ	き	ま	ね	し	を	か			
ナ	ま	が	た	い	と	し	く			
ー	し	に	。い	お	に	ま	こ			
↓	た	な	。か	か	そ	ま	と			
	う	っ					こ			
	。。						と			