

## 時間のめやす

- 1年生 10分 ・ 2年生 20分
- 3年生 30分 ・ 4年生 40分
- 5年生 50分 ・ 6年生 60分

< 10分×学年 >

宿題をすませてから、計画にしたがって、各学年の内容を参考に組みましよう。

- やる時間を決める (生活の中に位置づける)
- ながら勉強はしない(テレビを見ながら、食べながら)
- ノーテレビ・ノーゲームの日をつくる (家族の協力)
- 机の上をきれいにする (常に整理整頓に心がける)

### ～教育に関する3つの達成目標をめざして～

- 学力 (読む・書く・計算)
- 規律ある態度
- 体力
- \*日々の家庭学習、リズムある生活から、学力・体力アップ! 規律ある態度の育成を!

## 家庭学習のポイント!

### 低学年 (1・2年生)

#### 国語

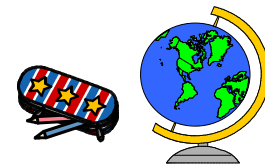
- きょうかしよをおんどくする。
- ひらがなやカタカナをノートにかいて、れんしゅうする。
- ③ かんじをかいて、よみがなやおくりがなをつける。
- ④ につきをかく。
- ⑤ いろいろな本をすすんでよむ。

#### 算数

- ① きょうかしよのなったところのもんだいを、ノートにかきうつしてといてみる。
- ② まちがえたもんだいをノートにかきうつして、もういちどといてみる。

#### そのほかのべんきょう

- ① 音楽でならったきよくをけんばんハーモニカでれんしゅうする。



## 勉強の仕方を工夫しよう

低・中学年は、くり返し学習し、身に付けましよう。高学年は、意味を理解し、関連づけて覚えましよう。

### 中学年 (3・4年生)

#### 国語

- ① 教科書を音読する。
- ② 漢字練習をする。(熟語や短文も作ってみる)
- ③ 教科書に出てくる言葉や意味・ことわざなどを国語辞典で調べる。
- ④ 教科書の文章をそっくり書きうつしてみる。
- ⑤ 日記を書く。
- ⑥ いろいろな本を読む。

#### 算数

- ① 学習したところをもう一度やる。(教科書やドリルの問題など)
- ② 前もって、授業で学習するところを読んでおく。
- ③ 意味の分からない言葉は国語辞典で調べる。
- ④ 教科書の大事なところを(太い字や線で囲んであるところ)ノートにうつす。

#### 社会

- ① 前もって、授業で学習するところを読んでおく。
- ② 教科書の大事な言葉に赤線を引いたり、文章を書きうつしたりする。
- ③ 読めない漢字や分からない言葉を辞典で調べる。
- ④ 図・グラフ・写真・表などをよく見て、そこから分かることを書く。

#### 理科

- ① 前もって、授業で学習するところを読んでおく。
- ② 教科書の大事な言葉に赤線を引いたり、文章を書きうつしたりする。
- ③ 意味の分からない言葉は国語辞典や図鑑で調べる。
- ④ 実験や観察の仕方、結果や分かったことを教科書やノートを見てまとめる。

\*本は図書室からいつも計画的に借りておこう

### 高学年 (5・6年生)

#### 国語

- ① 教科書を音読する。
- ② 漢字練習をする。(熟語や短文も作ってみる)
- ③ 教科書に出てくる言葉や意味・ことわざなどを国語辞典で調べる。
- ④ 教科書の文章をそっくり書きうつしてみる。
- ⑤ 日記や生活文を書く。
- ⑥ 読書をする。
- ⑦ 読書記録を読む。
- ⑧ 読書感想文を書く。

#### 算数

- ① 学習したところをもう一度やる。(教科書やドリル、テスト問題など)
- ② 教科書の大事なところを(太い字や線囲い)ノートにうつし、整理し直す。
- ③ 授業で学習するところを何回か読み、解いてみる。
- ④ 意味の分からない言葉は国語辞典で調べる。
- ⑤ 似たような問題を自分で作り、解いてみる。

#### 社会

- ① 教科書の大事な言葉に赤線を引いたり、文章を書きうつしたりする。
- ② 図・グラフ・写真・表などの資料を見て、分かることをまとめる。
- ③ 授業で学習するところを何回か読んでおく。
- ④ 読めない漢字や分からない言葉を辞典で調べる。
- ⑤ 参考図書で学習したことをさらにくわしく調べる。

#### 理科

- ① 教科書の大事な言葉に赤線を引いたり、文章を書きうつしたりする。
- ② 実験や観察の仕方、結果や分かったことを教科書やノートを見てまとめる。
- ③ 授業で学習するところを何回か読んでおく。
- ④ 意味の分からない言葉は国語辞典や図鑑で調べる。
- ⑤ 家庭でできる実験や観察をする。(月や星・星座)