

かていがくしゅうのてびき(1・2年生)

《 はじめるまえに 》

- ◇ つくえのうえや、まわりをせいとんしましょう。
- ◇ テレビやおんがくは、けしましょう。
では、かていがくしゅうをはじめましょう。

はじめに、しゅくだいをしましょう。

しゅくだいが おわったら こんなことをしてみましよう。

《 じしゅがくしゅう チャレンジメニュー 》

- **こくご**
 - ・ ひらがな、かたかな、かんじをただしくかけるように、ノートにれんしゅうしましょう。
 - ・ きょうかしょのぶんを、ただしくうつしましょう。
 - ・ ならったかんじや、かたかなをつかって、ぶんをつくりましよう。
 - ・ ならったかんじや、かたかなをつかった、ことばあつめをしましよう。
 - ・ ことばの、なかまあつめをしましよう。
 - ・ いろいろなほんを、よみましよう。
 - ・ ほんをよんで、おもったことをぶんにかきましよう。
 - ・ にっき(こころにのこったできごと)をかきましよう。
- **さんすう**
 - ・ けいさん(くく)カードを、くりかえしれんしゅうしましょう。(じかんをはかる)
 - ・ けいさんドリルや、きょうかしょのもんだいを、ただしくできるように、れんしゅうしましょう。
 - ・ じぶんでもんだいをつくって、といてみましよう。
 - ・ ながさをくらべたり、はかたりましよう。
 - ・ かたちの、なかまあつめをしましよう。

《 おわったら 》

- ◇ じしゅがくしゅうノートを いえのひとに みせてたしかめをしてもらい、ひとことかいてもらいましよう。
- ◇ ふでばこの えんぴつを けずって おきましよう。
- ◇ じかんわりを たしかめて、あしたの よういを しましよう。
- ◇ つくえの 上の あとかたづけを しましよう。

家庭学習の手引き(3・4年生)

《 始める前に 》

- ◇ つくえの上や、まわりをせいとんしましょう。
- ◇ テレビや音楽は消し、集中しましょう。
・・・では、家庭学習をはじめましょう。

**はじめに、宿題をしましょう。
宿題が終わったら、こんなことをしてみましょう。**

《 自主学習 チャレンジメニュー 》

○ 国語

- ・ いろいろな詩やことわざを暗唱してみましょう。
- ・ 習った漢字を使って短文を作ってみましょう。
- ・ わからない言葉を辞典で調べましょう。
- ・ 言葉やリズムを工夫して、詩や俳句を作りましょう。
- ・ 漢字の仲間集めをしてみましょう。
- ・ 四字熟語やことわざの意味を調べましょう。
- ・ 作文や日記を書きましょう。本や新聞の感想を書きましょう。
- ・ 本や新聞記事の紹介をしましょう。
- ・ 知っている言葉をローマ字で書いてみましょう。

○ 算数

- ・ 算数(計算)ドリルや教科書の問題を繰り返し練習しましょう。
- ・ コンパスや定規を使ってきれいな図形を描いてみましょう。
- ・ 自分で問題を作って、解いてみましょう。
- ・ いろいろなものの量をはかってみましょう。
(重さ・長さ・広さ・かさ)
- ・ 家の中で習った単位を探してみましょう。
- ・ 家の人に問題を出してもらいましょう。

○ 社会

- ・ 埼玉県や羽生市のことをまとめてみましょう。
- ・ 地図でいろいろな場所を探しましょう。
- ・ 地図記号を書いて覚えましょう。
- ・ 学習したことを新聞にまとめてみましょう。
- ・ 地域の行事に積極的に参加しましょう。
- ・ 身近なお年寄りに昔の様子を聞いてみましょう。

○ 理科

- ・ 家の周りの植物(草花)・昆虫などの観察をしましょう。
- ・ 学校でやった実験や観察をノートにまとめましょう。
- ・ 親子で星や月の観察をしましょう。
- ・ 身の回りの生活で不思議に思ったことを調べましょう。

《 終わったら 》

- ◇ 自主学習ノートを家の人に見せて、丸をつけてもらいましょう。
- ◇ 最後に一言書いてもらいましょう。
- ◇ 時間割をたしかめて、明日の用意をしましょう。
- ◇ 机の上の整とんをしましょう。

家庭学習の手引き(5・6年生)

《 始める前に 》

- ◇ 机の上や、周りを整とんしましょう。
- ◇ テレビや音楽は消し、最後まで集中しましょう。

**はじめに、宿題をしましょう。
宿題が終わったら、こんなことをしてみよう。**

《 自主学习 チャレンジメニュー 》

○ 国語

- ・ 今まで習った漢字をくり返し練習しましょう。
- ・ 新しく習った漢字を使って熟語や短文を作りましょう。
- ・ 新しく習った漢字の成り立ちを調べてみましょう。
- ・ 次に習う物語や、説明文の言葉の意味を調べておきましょう。
- ・ わからない言葉を辞書で調べましょう。
- ・ 新聞を読み、興味のある記事について自分の考えで書いてみましょう。

○ 算数

- ・ 計算ドリルや問題集の問題を解いてみましょう。
- ・ まちがえた問題や不得意な問題を、もう1回やってみましょう。
- ・ 授業中に解いた問題を、もう一度やってみましょう。
- ・ 難しい問題に挑戦してみましょう。

○ 社会・理科

- ・ 興味のあることを、教科書や資料集等で調べましょう。
- ・ 学習したキーワードを百科事典やインターネットでくわしく調べましょう。

- ※ 今日の授業で習ったことを、自分なりにまとめてみましょう。
- ※ 自分の力に合わせ、《中学年のチャレンジメニュー》も参考に、自主学习に挑戦してみましょう。

《 終わったら 》

- ◇ 自主学习ノートを家の人に見せましょう。
- ◇ 筆ばこのえん筆をけずっておきましょう。
- ◇ 時間割を確かめて、明日の用意をしましょう。
- ◇ 机の上の整とんをしましょう。

学びあい 助けあい



笑顔あふれる須影小