

追検査

問 題	正 答	配 点	採 点 上 の 注 意	
1	No. 1	A	2 8	
	No. 2	B		
	No. 3	B		
	No. 4	C		
	No. 5	C		
	No. 6	(1)		D
		(2)		A
(3)		D		
No. 7	(1)	They (went to) some beautiful temples and Tokyo Tower.	内容に応じて部分点を認める。	
	(2)	Their (favorite) food was tempura.		
	(3)	Because the places they visited (were clean).		
2	問 1	A	May	1 7
		B	summer	
		C	library	
問 2	(例) need your help	4	(注) i の採点上の注意による。	
問 3	(例) Could you (bring them? They will make our school more beautiful.)	4	(注) ii の採点上の注意による。	
3	問 1	This time, [he gave me a special present].		1 8
	問 2	A		
	問 3	ア		
	問 4	(例) Because they don't need (to buy) a new ticket every time.		
	問 5	エ		
4	問 1	But I didn't know much about them, so it [was hard to share my opinion].		2 5
	問 2	エ		
	問 3	(例) John の学校のすべての生徒が、月に一度浜辺でごみ拾いをしたこと。		
	問 4	ウ		
	問 5	イ		
	問 6	ア		
	問 7	(例) (Did you enjoy) it this time?		

問 題	正 答	配 点	採 点 上 の 注 意
5	問 1	first	1 2
	問 2	イ	
	問 3	(例) ① I think Japanese anime is popular with people from other countries because the stories are interesting. ② The stories teach something important about life. For example, people can learn about friendship.	
配 点 合 計		1 0 0	(注) iv の採点上の注意による。

※採点に際しては、「採点上の注意」とともに、問題や放送台本を十分に検討する。

(注)

- i 「2の問2, 3の問4」の採点上の注意
英語の大文字, 小文字, 綴り字の誤り等は, 原則として, 1か所につき1点を減ずる。
- ii 「2の問3」の採点上の注意
次の「観点」と「基準」に基づき, 細部の採点基準を作成して採点する。2文に満たない場合も, 採点の対象とする。

観 点	基 準
問題への正対	指示に従って書かれた文章であるか。 問われている内容について書かれていない, 指示に従っていない等の場合は, その程度に応じて, 1~4点を減ずる。
適切な表現 (内容・構成)	内容を整理した上で, 文のつながりや構成を考えた文章であるか。 2文目以降については, 1文目に続く内容として, 話題の一貫性がない等, 文のつながりや構成が不適切な場合は, その程度に応じて, 1~2点を減ずる。
正確な表現 (文法・綴り字等)	書こうとしていることが読み手に正確に伝わる文章であるか。 語順, 時制, 綴り字の誤り等のため, 内容の理解に支障をきたす場合は, その程度に応じて, 1~3点を減ずる。

- iii 「4の問7」の採点上の注意
英語の大文字, 小文字, 綴り字の誤り等は, 原則として, 1か所につき1点を減ずる。文の構造に関する誤り等は, その程度に応じて, 1~2点を減ずる。

- iv 「5の問3」の採点上の注意
次の「観点」と「基準」に基づき, 細部の採点基準を作成して採点する。3文に満たない場合も, 採点の対象とする。

観 点	基 準
問題への正対	指示に従って書かれた文章であるか。 問われている内容について書かれていない, 指示に従っていない等の場合は, その程度に応じて, 1~6点を減ずる。
適切な表現 (内容・構成)	②については, ①に続く内容として, 話題の一貫性がない等, 文のつながりや構成が不適切な場合は, その程度に応じて, 1~3点を減ずる。
正確な表現 (文法・綴り字等)	書こうとしていることが読み手に正確に伝わる文章であるか。 語順, 時制, 綴り字の誤り等のため, 内容の理解に支障をきたす場合は, その程度に応じて, 1~4点を減ずる。

追検査

v 英語リスニングテストを中止した場合の配点

次の (i) の各問の配点をそれぞれ4点, (ii) の各問の配点をそれぞれ5点, (iii) の各問の配点をそれぞれ6点, (iv) の配点を8点とし, 合計100点とする。

- (i) 2の問1 A~C 3の問2, 問3 4の問2, 問4, 問6 5の問1, 問2
- (ii) 3の問5 4の問5
- (iii) 2の問2, 問3 3の問1, 問4 4の問1, 問3, 問7

なお, 2の問3については, 次の「観点」と「基準」に基づき, 細部の採点基準を作成して採点する。

観 点		基 準
問題への正対	指示に従って書かれた文章であるか。	問われている内容について書かれていない, 指示に従っていない等の場合は, その程度に応じて, 1~6点を減ずる。
適切な表現 (内容・構成)	内容を整理した上で, 文のつながりや構成を考えた文章であるか。	2文目以降については, 1文目に続く内容として, 話題の一貫性がない等, 文のつながりや構成が不適切な場合は, その程度に応じて, 1~3点を減ずる。
正確な表現 (文法・綴り字等)	書こうとしていることが読み手に正確に伝わる文章であるか。	語順, 時制, 綴り字の誤り等のため, 内容の理解に支障をきたす場合は, その程度に応じて, 1~4点を減ずる。

- (iv) 5の問3
- なお, 次の「観点」と「基準」に基づき, 細部の採点基準を作成して採点する。

観 点		基 準
問題への正対	指示に従って書かれた文章であるか。	問われている内容について書かれていない, 指示に従っていない等の場合は, その程度に応じて, 1~8点を減ずる。
適切な表現 (内容・構成)	内容を整理した上で, 文のつながりや構成を考えた文章であるか。	②については, ①に続く内容として, 話題の一貫性がない等, 文のつながりや構成が不適切な場合は, その程度に応じて, 1~4点を減ずる。
正確な表現 (文法・綴り字等)	書こうとしていることが読み手に正確に伝わる文章であるか。	語順, 時制, 綴り字の誤り等のため, 内容の理解に支障をきたす場合は, その程度に応じて, 1~5点を減ずる。