

追検査

令和 8 年度 採点の手引 (英語〔学校選択問題〕)

問題	正 答	配 点	採点上の注意	
1	No. 1	A	2	
	No. 2	B	2	
	No. 3	B	2	
	No. 4	C	2	
	No. 5	C	2	
	No. 6	(1)	D	3
		(2)	A	3
(3)		D	3	
No. 7	(1)	They saw the (great view) of the city at night.	3	
	(2)	(Their favorite) food was tempura.	3	
	(3)	Because the places they (visited were clean).	3	
2	問 1	I heard that [the SDGs are shared goals to solve many problems in] the world.	4	
	問 2	(例) Please tell me what kind of activity (you did in) America.	4	
	問 3	(例) John の学校のすべての生徒が, 月に一度浜辺でごみ拾いをしたこと。	4	
	問 4	エ	3	
	問 5	イ	3	
	問 6	(例) She wants to try to reduce plastic trash.	4	
	問 7	(1)	イ	3
		(2)	エ	3
問 8	(例) Please let (me know when) you will start this project.	4		
3	問 1	A	produced	3
		B	spending	3
	問 2	①	ウ	3
		②	ア	3
		③	オ	3
	問 3	So, there are many anniversaries [created by using how we read] the date's number in Japan.	4	
問 4	(例) learn about	3		
問 5	(例) She wants them to create their own special day.	4		
問 6	ウ	4		

問題	正 答	配 点	採点上の注意
4	(例) No, I don't think that students should stop using smartphones. They can call their parents if something bad happens. Thanks to smartphones, everyone feels safer. Also, smartphones are very useful tools when they study. For example, they use smartphones to find information for their research. (4 5 語)	1 0	(注) iiiの採点上の注意による。 40語に満たない場合も, 採点の対象とする。
配 点 合 計		1 0 0	

※採点に際しては、「採点上の注意」とともに、問題や放送台本を十分に検討する。

- (注)
- i 「2の問2, 問6, 3の問5」の採点上の注意
英語の大文字, 小文字, 綴り字の誤り等は, 原則として, 1か所につき1点を減ずる。文の構造に関する誤り等は, その程度に応じて, 1~2点を減ずる。
 - ii 「2の問8」の採点上の注意
英語の大文字, 小文字, 綴り字の誤り等は, 原則として, 1か所につき1点を減ずる。
 - iii 「4」の採点上の注意
次の「観点」と「基準」に基づき, 細部の採点基準を作成して採点する。

観 点		基 準
問題への正対	指示に従って書かれた文章であるか。	問われている内容について書かれていない, 指示に従っていない, 40語に満たない等の場合は, その程度に応じて, 1~10点を減ずる。
適切な表現 (内容・構成)	内容を整理した上で, 文のつながりや構成を考えた文章であるか。	文章全体に一貫性がない, 同じ内容の文を無用に繰り返している等, 文のつながりや構成が不適切な場合は, その程度に応じて, 1~5点を減ずる。
正確な表現 (文法・綴り字等)	書こうとしていることが読み手に正確に伝わる文章であるか。	語順, 時制, 綴り字の誤り等のため, 内容の理解に支障をきたす場合は, その程度に応じて, 1~5点を減ずる。

追検査

iv 英語リスニングテストを中止した場合の配点

次の (i) の各問の配点をそれぞれ 4 点, (ii) の各問の配点をそれぞれ 6 点, (iii) の配点を 12 点とし, 合計 100 点とする。

- (i) 2 の問 4, 問 5, 問 7(1), (2)
3 の問 1 A, B, 問 2①~③, 問 4
- (ii) 2 の問 1, 問 2, 問 3, 問 6, 問 8 3 の問 3, 問 5, 問 6
- (iii) 4

なお, 次の「観点」と「基準」に基づき, 細部の採点基準を作成して採点する。

観 点		基 準
問題への正対	指示に従って書かれた文章であるか。	問われている内容について書かれていない, 指示に従っていない, 40 語に満たない等の場合は, その程度に応じて, 1~12 点を減ずる。
適切な表現 (内容・構成)	内容を整理した上で, 文のつながりや構成を考えた文章であるか。	文章全体に一貫性がない, 同じ内容の文を無用に繰り返している等, 文のつながりや構成が不適切な場合は, その程度に応じて, 1~6 点を減ずる。
正確な表現 (文法・綴り字等)	書こうとしていることが読み手に正確に伝わる文章であるか。	語順, 時制, 綴り字の誤り等のため, 内容の理解に支障をきたす場合は, その程度に応じて, 1~6 点を減ずる。