

# — 私の授業の観てほしいポイント —

## 《付箋の活用方法》

青 : 授業の良かった点

赤 : 授業の改善点

黄 : 改善提案（こういう方法はどうか）

所 属 校	越谷市立平方中学校 第2学年
单 元 名	開国と近代日本の歩み 欧米の進出と日本の開国
学習内容	開国と不平等条約 3つのグループに分かれて、資料を根拠に開国した理由や外交関係、国内への影響について、多面的・多角的に考察し、表現する。
主な教具	ワークシート、タブレット端末、資料

### ❶観てほしいPOINT①

エキスパート活動で用いたワークシートや資料、タブレット端末の活用は、主体的・対話的で深い学びの実現につながる効果的なものであったか。

### ❷観てほしいPOINT②

単元計画や本時で設定した学習課題や問いは、生徒が主体的に追究して授業を進めることにつながっていたか。