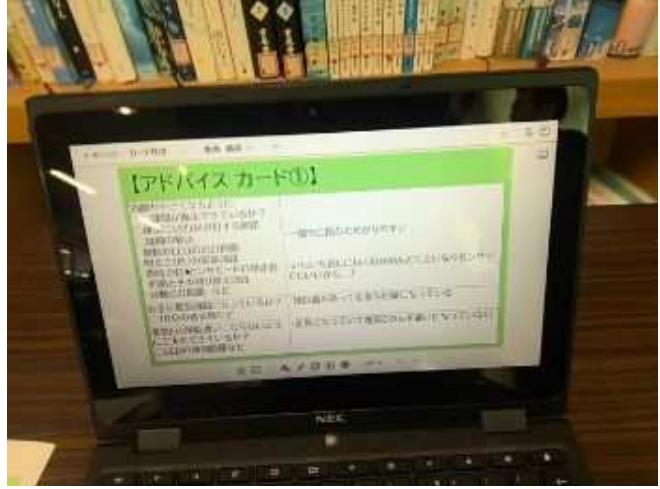


令和7年度 授業エキスパートを目指す授業研究会 令和8年1月28日(水)

春日部市立春日部南中学校

中学校・技術・家庭科
(技術分野)

題材名：「生活や社会を豊かにする、照明機器の開発をしよう！」
(内容 C エネルギー変換の技術 (1) アイ (2) アイ (3) アイ)



【教材教具の工夫】

目的に応じた電気回路製作（負荷・スイッチ・電源）を実践的・体験的に学習するために、「サーキットツール」を利用することで、作業が容易となり、生徒は、意欲的に試行錯誤していた。

【ICTの効果的な活用】

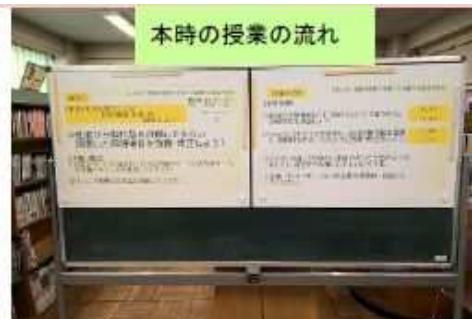
タブレット端末内で、設計カード、製作カード、完成カードを作成し、共同閲覧機能により他者から助言を受ける活動を取り入れた。助言を受け、製作品を見直し、改善・修正する様子や活発な対話の様子が見られた。



事前分析で活用したもの



本時の授業の流れ



学習支援アプリで生徒の考えを共有



生徒用シート



【教室環境の整備】

- ・生徒が使用できる「サーキットツール」
- ・本時の授業の流れの掲示
- ・事前分析で活用した学習材の展示
- ・ワークシート（タブレット端末内のカードと同様）等

参会者アンケート等から

研究会のあり方・全体的な感想

【授業・協議・全体について】 ※一部文末等を編集しています。

○課題の設定を工夫すること、ICTを効果的に活用すること、そして、ICTに頼りすぎず対話を大切にすることなど、とても有意義な時間となり、学びを深めることができました。

○教員同士で、1つの授業に対して考え方を出し合い深められたので自分の授業に結び付けやすいと感じました。

○自身では思い付かない実践を知ることができました。また、技術の見方・考え方を気付かせ、働かせる大切さなどを再度理解することができました。

○自分は、「エネルギー変換」の内容がそれほど得意ではないため、良い授業のアイデアが浮かばず困っていたので、大変参考になりました。今後もこのような研究会を実施していただけるとありがとうございます。



授業者からの説明

『私の授業の観てほしいポイント』に沿った研究協議



指導者からの御指導