

令和7年度 授業エキスパートを目指す授業研究会 令和7年10月31日(金)

宮代町立笠原小学校

小学校・生活

単元名：「つくってあそぼう うごくおもちゃ」



当日の授業の様子

1年生が楽しめるような「おもちゃランド」について、方向性を学級全員で共有してから、話し合いを始めた。何について話し合うのかを明確にしたことで、現状よりも良いものを考え出すことができた。また、おもちゃをどう工夫するかだけでなく、自分たちがどんな気持ちで1年生に接すればよいのかについて話し合うことができた。学級全員で共有することで、自分たちのグループだけでは思いつかないアイディアを知ることができたため、児童の学びが深まった。子供たちは、自分事として、1年生に楽しんでもらえるように活発に話し合っていた。

参考アンケート等から

研究会のあり方・全体的な感想

【授業・協議・全体について】 ※一部文末等を編集しています。

- 現在、同じ単元の授業を行っているので、早速、来週の授業から取り入れられる視点が多くあり、とても勉強になった。
- 授業者の想いがある授業であったため、協議がとても盛り上がった。今後に活かすことのできる協議だったので、とても楽しかった。
- 生活科の授業を見る機会がなかなかない。また、これからの自分の授業で使える内容だったので、大変参考になった。
- 子供たちへの声かけの仕方や考えが深まるように、話し合いの視点を共有することなど、多くのことが参考となった。

○昨年度、同じ単元で研究授業を行ったが、違った切り口で研究や工夫をされていて大変参考になった。

○生活科の学習の進め方だけでなく、低学年としての指導法も併せて勉強することができた。

○研究協議会でも、それぞれの市町で取り組んでいる内容などと関連させて、議論をすることができたので、とても充実した時間になった。

○他校の先生方の意見をお聞きし、協議が大変盛り上がった。自分とは異なる視点での考え方やアプローチの仕方を学び、大変参考になった。

○生活科は、低学年と限定されており、なかなか他校の先生方と協議する機会がない。現在担任されている先生方の意見を聞きながら協議することができて、大変貴重な時間となった。

私の授業の観てほしいポイント

《付箋の活用方法》

青：授業の良かった点

赤：授業の改善点

黄：改善提案（こういう方法はどうか）

所 属 校 宮代町立笠原小学校 第2学年

題 材 名 つくってあそぼう うごくおもちゃ

学習内容 うごくおもちゃをつくろう

つくったおもちゃであそぼう

おもちゃ大会をしよう（おもちゃランドへようこそ）

①話合いの方向性をみんなで共有することは、話合いを進めやすくするうえで効果的であったか。

②児童に招待する相手を意識することで、おもちゃを相手に合わせてより良いものにしようと考え方を出すことができたか。

③児童は他のグループの発表を聞くことで、自分たちの考えと同じところや違うところに気付くことができたか。

『私の授業の観てほしいポイント』
に沿った研究協議を行いました。



全体会

授業者からの説明
協議・協議内容の発表
指導者からの御指導