

# 食文化の指導体系図

保健体育課

気候・風土

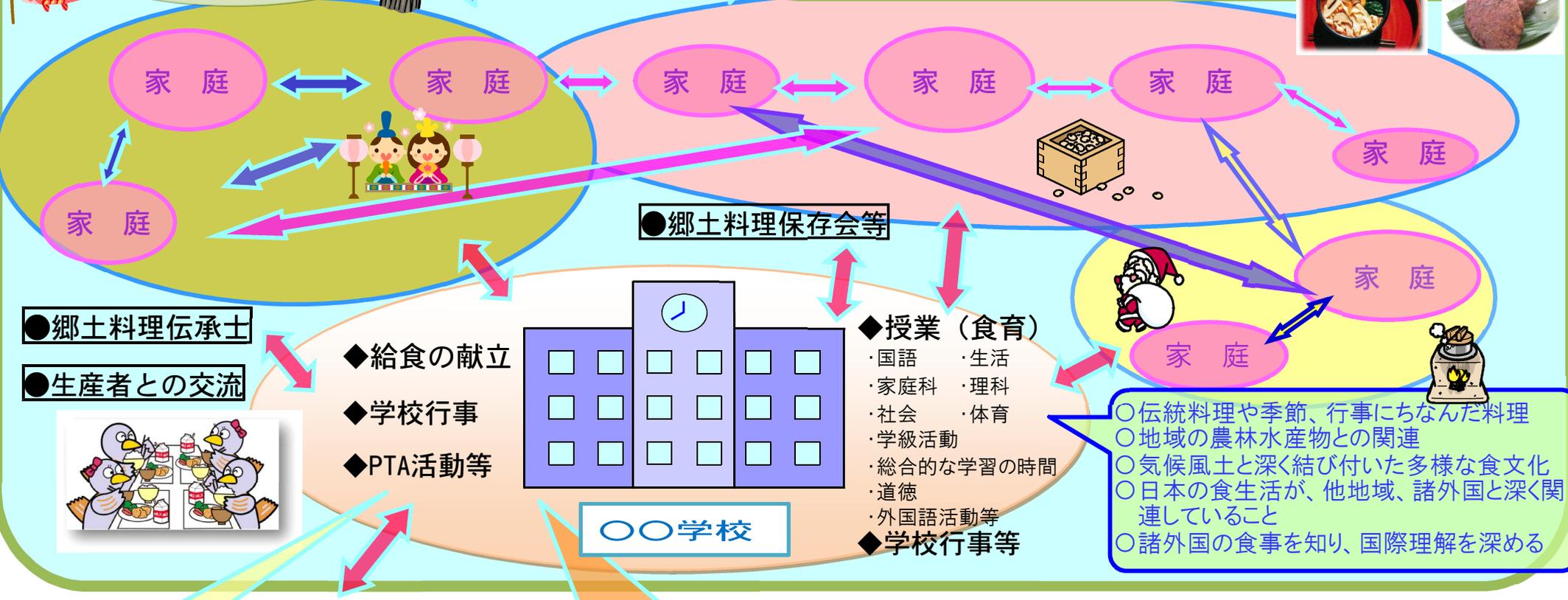
《地域》

産業

文化

- ・地域の農産物
- ・産業

そこに住む人々が、これまでの生活の中で郷土の産物を活用し開発した郷土にちなんだ料理等



●郷土料理伝承士

●生産者との交流

◆給食の献立

◆学校行事

◆PTA活動等

○○学校

◆授業(食育)

- ・国語
  - ・生活
  - ・家庭科
  - ・理科
  - ・社会
  - ・体育
  - ・学級活動
  - ・総合的な学習の時間
  - ・道徳
  - ・外国語活動等
- ◆学校行事等

- 伝統料理や季節、行事にちなんだ料理
- 地域の農林水産物との関連
- 気候風土と深く結び付いた多様な食文化
- 日本の食生活が、他地域、諸外国と深く関連していること
- 諸外国の食事を知り、国際理解を深める

○学校給食の献立

- ・季節の食材を活用
- ・地域の郷土食等
- ・年中行事の献立

【諸外国との関係】

- ・国際的なスポーツや文化的イベント
- ・社会科での学習を契機に
- ・ALTの出身国等

- ・ワールドカップ
- ・オリンピック
- ・万国博覧会等



2014  
サッカーワールドカップ  
「コートジボワール献立」

# ○学校での指導の具体策（小学校の例）

**食文化**（各地域の産物、食文化や食にかかわる歴史等を理解し、尊重する心をもつ）



学校教育目標

食に関する指導全体計画

食に関する年間指導計画



（第1学年～第6学年）

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	・春の楽しみ（3年） ・白いぼうし（4年）		・夏の楽しみ（3年）	・夏がきた（2年）		・秋の楽しみ（3年）	・秋の一日（2年） ・ごんぎつね（4年） ・秋探し（4年）	・すがたを変える大豆（3年）	・たのしい冬（2年）			
生活			・町探検（2年）									
社会	・学校のまわりの様子（3年） ・食べ物のおもしろさが（5年）		・〇〇市の様子（3年） ・米作りのさかんな庄内平野（5年）			・買い物調べ（3年） ・水産業の盛んな静岡県（5年）		・農家の仕事（3年）		・むかしを調べる（3年）	・むかしを調べる（3年） ・埼玉県の自然と人々の暮らし（4年）	
家庭							・身近な食品でおかずを作ろう（6年）					
道徳										・すりばち村のだんだん畑（3年）		
学級活動			・正しいはしの使い方（2年）								・食事のマナーを学ぼう（5年）	
献立	4月 お花見献立	5月 端午の節句	6月 ワールドカップ献立	7月 七夕献立	8月 親子料理教室（郷土料理）	9月 月見献立	10月 収穫祭献立 ハロウィン献立	11月 七五三献立	12月 冬至献立	1月 正月献立 ・七草 ・鏡開き	2月 節分献立	3月 桃の節句

給食指導 ※ 食文化に関わる献立が用意された際には、給食の時間に担任や栄養教諭がその内容について指導する。また、前日や、午前中に食文化の授業を実施した際には、同様に指導する。

学校行事

- ・歓迎会
- ・遠足
- ・校外学習
- ・田植え体験
- ・林間学校（小学校）
- ・稲刈り
- ・収穫祭
- ・サツマイモ掘り
- ・修学旅行（小学校）
- ・餅つき大会
- ・送る会

● 年間指導計画に基づき授業を実施



○ 社会科（3年）  
「むかしをしらべる」 ○〇地区の特産物・産業をグループで調べ発表

