

小学校等

令和8年度小・中・義務教育学校教育課程東部地区研究協議会
各教科等分科会の協議題及び当日携行資料等について

1 協議題等及び当日携行資料等について

(1) 小学校・義務教育学校(前期課程)

各教科等	協議題・作成資料(発表者のみ)	当日携行資料	協議の柱
①総則	1 協議題 発表者の事例をもとに、児童の資質・能力の育成に向け、ICT機器を効果的に活用しながら「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させた授業実践の工夫について協議する。 2 作成資料について(発表者のみ) 国語・社会・算数・理科のいずれかの授業において、児童の資質・能力の育成に向け、ICT機器を効果的に活用しながら「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させた授業実践についてのレポートを作成する。	・埼玉県小学校教育課程指導・評価資料 ・発表者提案資料(東部教育事務所 HP よりダウンロード)	協議 1 ICT機器を効果的に活用し、「個別最適な学び」が充実している授業とはどのようなものか 協議2 ICT機器を効果的に活用し、「協働的な学び」が充実している授業とはどのようなものか

②国語	1 協議題 発表者の事例をもとに、児童の資質・能力の育成に向け、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させた授業実践の工夫について協議する。 2 作成資料について(発表者のみ) 児童の資質・能力の育成に向け、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させた授業実践についてのレポートを作成する。	・埼玉県小学校教育課程指導・評価資料 ・埼玉県小学校教育課程実践事例 ・小学校学習指導要領解説国語編 ・「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料小学校国語 ・発表者提案資料(東部教育事務所 HP よりダウンロード)	協議1 発達段階に応じた国語科における「個別最適な学び」と「協働的な学び」とは何か 協議2 「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させる工夫について
③社会	1 協議題 発表者の事例をもとに、児童の資質・能力の育成に向け、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させた授業実践の工夫について協議する。 2 作成資料について(発表者のみ) 児童の資質・能力の育成に向け、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させた授業実践についてのレポートを作成する。	・埼玉県小学校教育課程指導・評価資料 ・埼玉県小学校教育課程実践事例 ・小学校学習指導要領解説社会編 ・「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料小学校社会 ・発表者提案資料(東部教育事務所 HP よりダウンロード)	協議1 「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させた授業実践となっていたか 協議2 児童が主体的に学習に取り組むための工夫や気をつけていること

④算数	1 協議題 発表者の事例をもとに、児童の資質・能力の育成に向け、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させた授業実践の工夫について協議する。 2 作成資料について(発表者のみ) 児童の資質・能力の育成に向け、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させた授業実践についてのレポートを作成する。	・埼玉県小学校教育課程指導・評価資料 ・小学校学習指導要領解説算数編 ・発表者提案資料(東部教育事務所 HP よりダウンロード)	協議1 発表者の実践は、児童の資質・能力の育成に向け、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させた実践となっているか。～様々な学習形態を通して～ 協議2 日頃の実践において、深い学びとして成立しているかどうかをどのような方法で見取り、見取った結果をどのように評価につなげているか。
⑤理科	1 協議題 発表者の事例をもとに、児童の資質・能力の育成に向け、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させた授業実践の工夫について協議する。 2 作成資料について(発表者のみ) 児童の資質・能力の育成に向け、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させた授業実践についてのレポートを作成する。	・埼玉県小学校教育課程指導・評価資料 ・埼玉県小学校教育課程実践事例 ・小学校学習指導要領解説理科編 ・「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料小学校理科 ・発表者提案資料(東部教育事務所 HP よりダウンロード)	協議1 自由進度を取り入れた単元構想の工夫について 協議2 個別最適な学びと協働的な学びを一体的に充実させるためのOPPAを活用した授業実践について

⑥生活	1 協議題 発表者の事例をもとに、児童の資質・能力の育成に向け、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させた授業実践の工夫について協議する。 2 作成資料について(発表者のみ) 児童の資質・能力の育成に向け、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させた授業実践についてのレポートを作成する。	・埼玉県小学校教育課程実践事例 ・小学校学習指導要領解説生活編 ・「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料小学校生活(ダウンロード可) ・発表者提案資料(東部教育事務所 HP よりダウンロード)	協議1 自分事として学習に向かうための問いをもつ支援について 協議2 学びを広げるための協働的な学びの支援について
⑦音楽	1 協議題 発表者の事例をもとに、児童の資質・能力の育成に向け、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させた授業実践の工夫について協議する。 2 作成資料について(発表者のみ) 児童の資質・能力の育成に向け、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させた授業実践についてのレポートを作成する。	・埼玉県小学校教育課程指導・評価資料 ・埼玉県小学校教育課程実践事例 ・小学校学習指導要領解説音楽編 ・「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料小学校音楽 ・発表者提案資料(東部教育事務所 HP よりダウンロード)	協議1 音楽科における「個別最適な学び」とは何か 協議2 音楽科における「協働的な学び」とは何か

⑧図画工作	1 協議題 発表者の事例をもとに、児童の資質・能力の育成に向け、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させた授業実践の工夫について協議する。 2 作成資料について(発表者のみ) 児童の資質・能力の育成に向け、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させた授業実践についてのレポートを作成する。	・埼玉県小学校教育課程指導・評価資料 ・埼玉県小学校教育課程実践事例 ・小学校学習指導要領解説図画工作編 ・「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料小学校図画工作 ・発表者提案資料(東部教育事務所 HP よりダウンロード)	協議1 自分のイメージをもたせ、自分の表現を追求させる手立てについて 協議2 自分や友達の表現のよさに気づき、自分の表現に生かす手立てについて
⑨家庭	1 協議題 発表者の事例をもとに、児童の資質・能力の育成に向け、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させた授業実践の工夫について協議する。 2 作成資料について(発表者のみ) 児童の資質・能力の育成に向け、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させた授業実践についてのレポートを作成する。	・埼玉県小学校教育課程指導・評価資料 ・埼玉県小学校教育課程実践事例 ・小学校学習指導要領解説家庭編 ・「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料小学校家庭 ・発表者提案資料(東部教育事務所 HP よりダウンロード)	協議1 「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させた発表者の実践は、課題の設定や課題解決場面にどのような効果があったか。 協議2 今後実践を行うにあたり、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させる授業展開をするための課題設定は、どのように工夫するとよいか。

⑩体育	1 協議題 発表者の事例をもとに、児童の資質・能力の育成に向け、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させた授業実践の工夫について協議する。 2 作成資料について(発表者のみ) 児童の資質・能力の育成に向け、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させた授業実践についてのレポートを作成する。	・埼玉県小学校教育課程指導・評価資料 ・埼玉県小学校教育課程実践事例 ・小学校学習指導要領解説体育編 ・「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料小学校体育 ・令和8年度学校体育必携 ・発表者提案資料(東部教育事務所 HP よりダウンロード) ・運動好きな児童生徒育成リーフレット	協議1 個別最適な学びと協働的な学びを充実させた学習過程の工夫について 協議2 個別最適な学びと協働的な学びを充実させるための ICT の効果的な活用について
⑪外国語・外国語活動	1 協議題 発表者の事例をもとに、児童の資質・能力の育成に向け、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させた授業実践の工夫について協議する。 2 作成資料について(発表者のみ) 児童の資質・能力の育成に向け、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させた授業実践についてのレポートを作成する。	・埼玉県小学校教育課程指導・評価資料 ・埼玉県小学校教育課程実践事例 ・小学校学習指導要領解説外国語活動・外国語編 ・「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料小学校外国語 ・発表者提案資料(東部教育事務所 HP よりダウンロード)	協議1 外国語・外国語活動における「協働的な学び」の在り方について 協議2 「個別最適な学び」と「協働的な学び」における見取り方の工夫について

⑫特別の教科 道徳	1 協議題 発表者の事例をもとに、「児童の学習状況や道徳性に係る成長の様子を見取る」授業実践の工夫(評価の工夫)について協議する。 2 作成資料について(発表者のみ) 評価のための具体的な工夫を生かした授業実践についてのレポートを作成する。(自校の取組についても触れる。)	・埼玉県小学校教育課程指導・評価資料 ・小学校学習指導要領解説特別の教科 道徳編 ・発表者提案資料(東部教育事務所 HP よりダウンロード)	協議1 児童が自分との関わりのなかで考えを深める指導方法・評価の工夫について 協議2 児童の発達・スキルに応じて効果的に ICT を活用する授業実践と評価に生かす工夫について
⑬総合的な学習の時間	1 協議題 発表者の事例をもとに、児童の資質・能力の育成に向け、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させた授業実践の工夫について協議する。 2 作成資料について(発表者のみ) 児童の資質・能力の育成に向け、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させた授業実践についてのレポートを作成する。	・小学校学習指導要領解説総合的な学習の時間編 ・埼玉県小学校教育課程指導・評価資料 ・<u>今、求められる力を高める総合的な学習の時間の展開(小学校編)</u> ※文科省 HP からダウンロード可能な方は事前に用意 (埼玉県小学校教育課程実践事例) (「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料小学校総合的な学習の時間) ・発表者提案資料(東部教育事務所 HP よりダウンロード)	協議1 「個別最適な学び」・「協働的な学び」にするための工夫 ※下記の3点について各学校で力を入れている事例をもとに協議 ・「個別最適な学び」にするための工夫 ・「協働的な学び」にするための工夫 ・双方を一体的に充実させるための工夫 協議2 「探究的な学び」にするための工夫 ※持参した自校の年間計画を踏まえて協議

⑭特別活動	1 協議題 発表者の事例をもとに、よさや可能性を発揮し合い、資質・能力を育む学級活動の授業実践の工夫について協議する。 2 作成資料について(発表者のみ) 児童の資質・能力の育成に向け、学級活動(1)、学級活動(2)学級活動(3)の中から一つの授業実践を選択し、特質の違いを踏まえてレポートを作成する。	・埼玉県小学校教育課程編成要領 ・小学校学習指導要領解説特別活動編 ・発表者提案資料(東部教育事務所 HP よりダウンロード)	協議1 学級活動(1)において一人一人のよさや可能性が発揮できるようにするためには、どのような指導の工夫が考えられるか。 協議2 自校における資質・能力を育む学級活動(1)を進めるにあたり、どのように校内に広げていくか。
⑮特別支援教育	1 協議題 発表者の事例をもとに、児童の資質・能力の育成に向け、自立活動における学びの般化を目指した授業改善について協議する。 【特別支援学級等(通級含む)担当者以外の協議の視点】 通常の学級における特別な教育的支援を必要とする児童の資質・能力を高めるための授業改善・工夫について協議する。 2 作成資料について(発表者のみ) 児童の資質・能力の育成に向け、自立活動の時間における指導と学校教育全体で実施される自立活動とのつながりを意識した授業改善・工夫についてレポートを作成する。	・埼玉県特別支援教育教育課程編成要領(2) ・埼玉県教育委員会特別支援教育自立活動「はじめの一步」(ダウンロード資料) ・発表者提案資料(東部教育事務所 HP よりダウンロード)	協議1 自立活動における学びをどのように実生活につなげているか。 協議2 問題行動(強いこだわり、暴言暴力など)にどのように対応しているか。

