

# 令和7年度 子ども大学SAITAMA


## 1. 実施体制

子ども大学SAITAMA	学長	
	副学長	
子ども大学SAITAMA実行委員会	実行委員長	三尾 新（実行委員長）
	実行委員 （関係団体）	
	問合せ先	info@cu-saitama.com


## 2. 事業内容

開催回数	8回	開催期間	令和7年8月23日～令和7年12月21日			
参加者数	78名	内訳	小学4年生	29名		
			小学5年生	22名		
			小学6年生	27名		


### 3. 実施内容

1日目 A・Bコース	開催日時	8月23日（土）	
		10:00-12:00	
生 き 方 学	会場	日本赤十字看護大学 大宮キャンパス	
	講義名	ワクワクの入学式！大人にきいてみよう！	
	講師	実行委員及び協力して下さる保護者の方	<p>前半は、子ども大学がどんなところかを聞き、ここから始まる学びをどうしていくかを新しい仲間と一緒に考えました。</p> <p>後半は、実はあまり知らない『大人』について、直接聞いて、知る機会としました。大人6名が順番に子ども達のグループに入って質問に答えました。普段自分の親には中々聞けないことなど、子どもの頃の夢は？人生で一番後悔していることは？など鋭い質問が飛び交い、『大人』についての真剣な学びの時間となりました。</p>


### 3. 実施内容

ふ る さ と 学	2日目 A・Bコース	開催日時	9月13日（土） Aコース10:00-12:00、Bコース13:30～15:30	
		会場	氷川神社、氷川劇場	
		講義名	氷川神社をめぐりながら、歴史と文化を学ぼう！	
		講師	権禰宜 遠藤胤也 先生	<p>令和7年9月13日（土）に氷川神社と氷川劇場の2部構成で行われました。氷川神社では拝殿参拝と蛇の池を見学をし、フィールドワーク（ミッション1～3）をしました。氷川劇場では①武蔵一宮氷川神社②主祭神須佐之男命③蛍の伝説④氷川神社クエスチョンを学びました。</p> <p>子供達は講座を通じて、氷川神社をちょっと身近に感じる事が出来た様でした。</p>


### 3. 実施内容

3日目 Aコース	開催日時	9月20日（土）	
		10:00-12:00	
生き方学	会場	埼玉福祉保育医療製菓調理専門学校	<p>憧れのコック帽にワクワクしながら講座が始まりました。作業工程などを教えていただき、グループごとに製作開始。みんなで協力して混ぜたり粉をふるったり、生地を巻いて、デコレーションまで全部できました。美味しい『ロールケーキ』ができました。みんな楽しそうに一生懸命やっていました。</p>
	講義名	プロの器具を使ってお菓子を作ってみよう！	
	講師	埼玉福祉保育医療製菓調理専門学校 宮田先生	


### 3. 実施内容

3日目 Bコース	開催日時	9月21日（日）	
		10:00-12:00	
生き方学	会場	埼玉国際学院短期大学	<p>声で感情を表現することや、発声の仕方、失敗してもいいから思いきりやる大切さなどを学びました。</p> <p>皆緊張しながらも、グループに分かれ、数字を言わずにグループのメンバーの誕生日順や、順番の番号を当てるゲームをし、直接的な表現を使わずに相手に伝える難しさを体感しました。</p> <p>最後は、アニメの進行秒数に合わせ、マイクの前で役になりきりセリフを言う貴重なアフレコ体験をし、声優という仕事の楽しさや大変さを知ることが出来ました。</p>
	講義名	声優ってどんな仕事？表現するプロの技を学ぼう！	
	講師	大田 敦子 先生	


### 3. 実施内容

4 日目 Bコース	開催日時	10月5日（日）	
		09:30-11:30	
は て な 学	会場	人間総合科学大学 岩槻キャンパス	<p>心臓と肺の働きについて、実際に呼吸や脈を測って、走るとどのくらい呼吸が早くなるか実験しました。また、聴診器やパルスオキシメーター、大小の風船や穴の大きさの違うストローを使って体験し、呼吸にまつわる自分のからだのことを深く学ぶ機会となりました。穴の小さなストローではとても息が吐きだしにくく、呼吸関係の病気がある人の苦しさを想像する機会も持てました。</p>
	講義名	じぶんのからだを知ろう！呼吸のひみつを探ってみよう！	
	講師	人間総合科学大学 リハビリテーション学科 理学療法学専攻 助教 石塚 大悟 先生	


### 3. 実施内容

4 日目 A コース	開催日時	10月19日（日）	
		10:00-12:00	
生 き 方 学	会場	埼玉福祉保育医療製菓調理専門学校	
	講義名	声に想いをのせて ゴスペルをうたおう！	
	講師	埼玉福祉保育医療製菓調理専門学校 浅子 元 先生	
			<p>ゴスペルの背景や意味についての講義の後、実技を通して表現方法や感情表現を学びながら、リズム感とハーモニーに挑戦し、歌って表現できるようになりました。今回は2曲「oh happy day」「we shall overcome」にチャレンジしました。</p>


### 3. 実施内容

5日目 A・Bコース	開催日時	11月2日（日） Aコース10:00-13:00、Bコース14:30～16:30	
	会場	埼玉宇宙劇場	
	講義名	JAXAの衛星をつかって 地球環境の変化を感じ これからの未来を考えよう！	
	はてな学 講師	宇宙航空研究開発機構（JAXA）第一宇宙技術部門 先進レーダ衛星プロジェクトチーム（ALSO-4） プロジェクトマネージャー 勘角 幸弘 先生	


### 3. 実施内容

6日目 Aコース	開催日時	11月8日（土）	
		10:00-12:00	
は て な 学	会場	埼玉動物海洋専門学校	<p>「プロジェクト・ワイルド」というプログラムでは生態系の移り変わりを疑似体験しました。</p> <p>体感することで生徒は、生態系を守るためにはどうしたらいいのか？を考え、議論をしました。</p> <p>校内では動物・海洋・爬虫類と触れ合い、飼育担当者に質問をしました。</p>
	講義名	さまざまな動物に実際に 見て ふれて 感じて 学んでみよう！	
	講師	埼玉動物海洋専門学校 副校長 井守和寿先生、土肥 修平先生	

### 3. 実施内容

6日目 Bコース	開催日時	11月29日（土）	
		11:00～13:00	
はてな学	会場	芝浦工業大学 大宮キャンパス	<p>バーチャルリアリティ（VR）を体験しながら、どうしてこのように見えるのかの仕組みについて学びました。VRを使った体育は実際に芝浦工業大学で行われています。スマホで360°動画を見るなど、身近なVR体験もできました。VRゴーグルを自分で作ることはできますか？といった質問も出て、子供たちは興味津々でした。</p>
	講義名	バーチャルリアリティの仕組みをしよう！	
	講師	芝浦工業大学 工学部 真鍋 宏幸 先生	


### 3. 実施内容

7日目 A・Bコース	開催日時	12月14日（日） Aコース10:00-12:30、Bコース14:00～16:30	
	会場	埼玉大学	
	講義名	アナウンサーから人の心にとどく伝え方を学んで、ひとりひとりの未来を発表しよう！	
	講師	小澤 由実 アナウンサー	

人前で落ち着いて話すポイントや、よい姿勢、腹式呼吸、発声法などを学び実践して元気な「声」が出るようになりました。また、伝わる話し方のコツを通じて「表現力」を学びました。

最後に、子ども大学を通じて考えた自分の未来を全員の前で発表しました。パワーポイントや模造紙等で思い思いの未来や学びを、アナウンサーに教わった伝え方を参考に表現していました。講座を通じた学びの楽しさと深さ、自分の可能性の気付きにあふれた素晴らしい発表となりました。

### 3. 実施内容

8日目 A・Bコース	開催日時	12月21日（日） 10:00-12:00	
	会場	埼玉大学	
	講義名	修了式：1年間を振り返って、みんなで学びを深めよう！	
	講師	三尾 新 実行委員長	

## 4. 参加者の声

<p>参加した子供の声 (感想)</p>	<p>〈楽しさ〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・とても楽しかった (45) ...67.2%</li> <li>・楽しかった (22) ...32.8%</li> <li>・楽しくなかった (0) ...0%</li> </ul> <p>〈満足度〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・とても満足 (59) ...88.1%</li> <li>・少し満足 (8) ...11.9%</li> <li>・満足できなかった (0) ...0%</li> </ul> <p>〈難しさ〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・とても難しかった (3) ...4.5%</li> <li>・難しかった (38) ...56.7%</li> <li>・難しくなかった (26) ...38.8%</li> </ul> <p>〈参加して変わったこと〉(抜粋)</p> <p>頑張りたい目標ができた。/物の見え方が変わった。/夢の範囲が増えた。/コミュニケーションの大切さ、楽しさを知った。/いろいろなことにチャレンジしたいと思えるようになった。など</p>
<p>保護者の声 (感想)</p>	<p>保護者アンケート回答数 (55) 内訳Aコース30、Bコース25</p> <p>〈入学動機〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・講座内容に興味 (40)</li> <li>・大学の雰囲気を体験 (12)</li> <li>・子供が入学希望 (22)</li> <li>・子供の視野が広がる (45)</li> <li>・小学校とは違う学びを (25)</li> <li>・学校外の友達を (13)</li> </ul> <p>〈参加してみて〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・内容が子供によく伝わった (19)</li> <li>・印象に残ること、納得感あり (26)</li> <li>・興味を持って楽しくできた (43)</li> </ul> <p>〈感想〉(抜粋)</p> <p>・普段できない体験ができて、実際にやってみて将来についてより考えるきっかけになったと思います。/学校とは違う、異なる年代の子達と仲良くなれたことがとても嬉しく、自分はどこにいても大丈夫だという自信がついたようです。/物事に対して、積極的に取り組むようになりました。/いろんなことに興味を持つようになりました。/自分のまったく興味関心のない分野の講座を学べ、視野が広がったと思っています。/家での会話が増えたように思います。自分から意欲的に準備したり、調べたりする姿がありました。/発表にむけて、本人はかなり緊張していましたが、あのような場で発表することができて、とてもよい経験になったと思います。</p>