

# 私の授業の観てほしいポイント

<付箋の活用方法>

青：授業の良かった点

赤：授業の改善点

黄：改善提案（こういう方法はどうか）

所属校 羽生市立川俣小学校 第6学年

主題名 誰にでも偏見の心が 内容項目【C 公正、公平、社会正義】

教材名 「未来を見つめるまなざし」 （出典：彩の国道徳「未来に生きる」埼玉県教育委員会）

## ① 発問の工夫について

発問や補助発問は、児童が多面的・多角的に考える手立てとなっていたか。

## ② 対話活動について

「なぜ人は、見た目だけで決めつけてしまうのか」について考えさせたことは、ねらいとする道徳的価値に迫る上で適切であったか。

## ③ 振り返りについて

今日の授業で学んだことやこれまでの自分の生活を振り返ることで、見た目や思い込みによる偏見に捉われることなく生活しようとする態度を育てることができていたか。