

第 2 章

施策の展開



I・確かな学力の育成

施策1

一人一人の学力を伸ばす教育の推進

- 「埼玉県学力・学習状況調査」の実施と指導方法の改善
- 児童生徒一人一人を確実に伸ばす教育の実践
- 学習データを活用した個に応じた学びの研究
- 少人数指導などのきめ細かな指導の充実
- 小・中学校9年間を一貫した教育の推進

施策2

新しい時代に求められる資質・能力の育成

- 「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善の推進
- 指導内容・指導方法の工夫・改善
- 高校生の学習意欲・学力向上の取組の推進
- 読書活動の推進

施策3

伝統と文化を尊重し グローバル化に対応する教育の推進

- 伝統と文化を尊重する教育の推進
- グローバル化の進展に対応する力を育む教育の推進
- 世界で活躍できる人材の育成
- 持続可能な開発のための教育(ESD)の推進
- オリンピック・パラリンピック教育の推進
- 英語をはじめとした外国語教育の充実

施策4

技術革新に対応する教育の推進

- 「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善の推進(一部再掲)
- 科学技術等への関心を高める取組の推進
- 情報活用能力の育成
- 社会の持続的な発展を牽引する人材の育成

施策5

人格形成の基礎を培う幼児教育の推進

- 家庭や地域と連携した幼児教育の推進
- 幼稚園教諭・保育士・保育教諭の資質能力の向上
- 認定こども園の設置促進
- 幼児期の教育と小学校教育との円滑な接続
- 幼稚園・保育所・認定こども園などを活用した子育て支援の充実

施策体系

Ⅱ・豊かな心の育成

施策6

豊かな心を育む教育の推進

- 体験活動の推進
- 規律ある態度の育成
- 道徳教育の充実
- 読書活動の推進(再掲)

施策7

いじめ防止対策の推進と 生徒指導の充実

- いじめ防止対策の推進
- 教育相談活動の推進
- 生徒指導体制の充実
- 非行・問題行動の防止
- 青少年を有害環境から守るための取組の推進
- 立ち直り支援策の推進

施策8

人権を尊重した教育の推進

- 人権教育の推進
- 人権教育の学習内容・指導方法の工夫・改善
- 人権問題を主体的に考え行動する児童生徒の育成
- 様々な人権課題に対応した教育の充実
- 虐待から子供を守る取組の推進

Ⅲ・健やかな体の育成

施策9

健康の保持増進

- 学校保健の充実
- 妊娠・出産・不妊に関する知識の普及啓発と性に関する指導の推進
- 薬物乱用防止教育の推進
- 食育の推進
- 基本的な生活習慣の確立に向けた支援

施策10

体力の向上と学校体育活動の推進

- 児童生徒の体力の向上
- 体育的活動の充実
- 生涯にわたる豊かなスポーツライフを実現する資質の育成
- オリンピック・パラリンピック教育の推進(再掲)
- 持続可能な運動部活動の運営



IV・自立する力の育成

施策11

キャリア教育・職業教育の推進

- 小・中学校、高等学校における体系的・系統的なキャリア教育・職業教育の推進
- 障害のある子供たちの自立と社会参加を目指したキャリア教育・職業教育の推進
- 企業等と連携した職場体験活動などの充実
- 専門高校における産業教育の推進
- 専門高校拠点校の整備
- 地域産業や保健・医療・福祉などを支える専門的人材の育成

施策12

主体的に社会の形成に参画する力の育成

- 主権者教育の推進
- 消費者教育の推進
- 環境教育の推進
- 持続可能な開発のための教育(ESD)の推進(再掲)
- 多様な人材と協働する力の育成



V・多様なニーズに対応した教育の推進

施策13

障害のある子供への支援・指導の充実

- 共生社会を目指した「多様な学びの場」の充実
- 特別支援学校教諭免許状の取得促進
- 障害者雇用の推進
- 小・中学校、高等学校などにおける特別支援教育の体制整備
- 障害のある子供たちの自立と社会参加を目指したキャリア教育・職業教育の推進(再掲)
- 障害のある子供たちの生涯学習の推進

施策14

不登校児童生徒・高校中途退学者等への支援

- 教育相談活動の推進(再掲)
- 不登校の未然防止の推進
- 不登校児童生徒の教育機会の確保
- 意欲に応える学習機会の提供
- 高校中途退学防止対策の推進
- 高校中途退学者等の社会的自立に向けた支援

施策15

経済的に困難な子供への支援

- 修学に対する支援
- 学校における学力保障と関係機関との連携の推進

施策16

一人一人の状況に応じた支援

- 日本語指導が必要な児童生徒への教育支援
- 家庭教育に課題を抱える保護者への支援
- 中学校夜間学級の支援
- 学力に課題のある児童生徒への教育支援
- 児童生徒の抱える様々な課題への支援

VI・質の高い学校教育のための環境の充実

施策17

教職員の資質・能力の向上

- 優れた教職員の確保
- 教職員研修と調査研究の充実
- 指導技術の共有の推進
- 優秀な教職員の表彰等の実施
- 教職員の人事評価制度の活用
- 指導が不適切である教員への対応
- 教職員の体罰等禁止の徹底とサービス上の問題への対応
- 教職員による不祥事の根絶に向けた取組の推進
- 教科書採択の公正性・透明性の確保
- 教職員の心身の健康の保持増進
- 学校で発生する諸問題への指導・助言

施策18

学校の組織運営の改善

- 多様な人材との連携・分担体制の構築
- リーダーシップを発揮できる管理職の育成
- コミュニティ・スクールの設置推進とその充実
- 学校評価の効果的な活用
- 学校における働き方改革の推進
- 障害者雇用の推進(再掲)

施策19

魅力ある県立高校づくりの推進

- 社会のニーズに応える特色ある高等学校づくり
- 適正な学校規模の維持による高等学校の活性化

施策20

子供たちの安心・安全の確保

- 学校における耐震化の推進
- 安全教育の推進
- 学校と教職員の危機管理能力の向上
- 自然災害から児童生徒の命を守る防災体制の強化
- 家庭、地域と連携した防犯・交通安全教育の推進

施策21

学習環境の整備・充実

- 県立学校施設の整備推進
- 県立学校図書館の資料や教材の整備・充実
- 県立学校のICT環境の整備
- 修学に対する支援(一部再掲)

施策22

私学教育の振興

- 私立学校運営に対する補助
- 私立学校の保護者負担の軽減
- 私立学校の耐震化の促進
- 私立学校の学校関係者評価の促進



VII・家庭・地域の教育力の向上

施策23

家庭教育支援体制の充実

- 「親の学習」の推進
- 親子のふれあいへの支援
- 幼稚園・保育所・認定こども園などを活用した子育て支援の充実(再掲)
- 子育ての目安「3つのめばえ」の活用促進
- 仕事と子育てを両立できる多様な働き方の促進

施策24

地域と連携・協働した教育の推進

- 「彩の国教育の日」の推進
- 地域の人的・物的資源を活用した学びの充実
- 地域学校協働活動の推進
- 「学校応援団」の活動の充実
- コミュニティ・スクールの設置推進とその充実(再掲)
- 「放課後子供教室」への支援
- PTAなどの活動への支援
- 青少年健全育成活動の促進
- 青少年を有害環境から守るための取組の推進(再掲)



VIII・生涯にわたる学びの推進

施策25

学びを支える環境の整備

- 「子ども大学」の充実に向けた支援
- 多様な学習機会の提供
- 人生100年時代に対応した学び直しの在り方の検討
- げんきプラザを活用した体験活動の充実
- 地域学習の推進を支える人づくり
- 障害者の生涯を通じた学びの支援
- 県立図書館における県民のチャレンジ支援の充実
- 新しい県立図書館の検討・推進

施策26

学びの成果の活用の促進

- 学びの成果の活用の支援
- 「子ども大学」における学びの成果の活用
- 社会教育関係団体等をつなぐネットワークづくり
- 学びを活用した地域課題解決への支援

IX・文化芸術の振興

施策27

文化芸術活動の充実

- 文化芸術活動への参加の促進
- 子供たちの文化芸術活動の充実
- 障害者の文化芸術活動の支援
- 県立美術館などにおける活動の充実
- オリンピック・パラリンピックなどの開催を契機とした文化芸術活動の振興

施策28

伝統文化の保存と持続的な活用

- 伝統文化の保存・活用・価値の再評価
- 伝統文化の魅力発信と学ぶ機会の充実
- 市町村の取組への支援

X・スポーツの推進

施策29

スポーツ・レクリエーション活動の推進

- 生涯にわたるスポーツ・レクリエーション活動の推進
- 障害者スポーツの推進
- オリンピック・パラリンピックなどの開催を契機としたスポーツの推進

施策30

競技スポーツの推進

- ジュニア期からのアスリートの発掘・育成
- 一貫した指導体制の充実
- 指導者の育成
- スポーツ医・科学の活用
- 県内スポーツ関係団体等の組織力向上への支援
- アスリートの継続的な競技活動への支援
- 競技スポーツに親しむ機会の提供